

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## RETIFICAÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 033/2018

### RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI, CAETITÉ
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR:</b> Cultura Documental e Patrimonial / Laboratório de Ensino de História	
<b>PONTOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cultura, Memória, Patrimônio e Identidade.</li><li>2. Políticas de preservação patrimonial e documental.</li><li>3. Educação, Cultura Patrimonial e Documental.</li><li>4. Ensino de História: concepções, conceitos e formação do educador.</li><li>5. Linguagens e História: o uso da música, do cinema, da literatura e dos quadrinhos na construção do conhecimento histórico.</li></ol>	
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<p>ABREU, Regina M. do Rego Monteiro. Patrimônio Cultural: tensões e disputas no contexto de uma nova ordem. In: BELTRÃO, Jane Felipe; ECKERT, Cornelia; LIMA FILHO, Manuel Ferreira. <b>Antropologia e patrimônio cultural: diálogos e desafios contemporâneos</b>. Blumenau: Nova Letra, 2007. p. 263-286.</p> <p>ALMEIDA, Paulo Roberto de; KOURY, Yara Aum. História oral e memórias. Entrevista com Alessandro Portelli, <b>História e Perspectivas</b>, Uberlândia, n. 50, p. 197-226, jan./jun. 2014.</p> <p>BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). <b>O saber histórico na sala de aula</b>. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>_____. <b>Ensino de História: fundamentos e métodos</b>. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>BHABHA, H. K. Locais da cultura. In: <b>O local da cultura</b>. Belo Horizonte: EUFMG, 2007. p.19-42.</p> <p>BURKE, Peter. A vez da Antropologia Histórica. In: <b>O que é história cultural</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005, p. 44-67;</p> <p>CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. <b>Ensinar História</b>. São Paulo: Scipione, 2012.</p> <p>CANCLINI, Nestor. O patrimônio cultural e a construção imaginária do nacional. <b>Revista do</b></p>	



IPHAN, nº 23, 1994, p. 94-115.

FERREIRA, Martins. **O uso da música em sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.

FUNARI, P.P.A. Os desafios da destruição e conservação do Patrimônio Cultural no Brasil. **Trabalhos de Antropologia e Etnologia**, Porto, 41, ½, 2001, 23-32.

GONÇALVES, José Reginaldo Santos. Ressonância, materialidade e subjetividade: as culturas como patrimônios. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 11, n. 23, p. 15-36, jan/jun 2005.

MARTIN-BARBERO, Jésus. Redescobrimo o povo: a cultura como espaço de hegemonia. In: **Dos meios às mediações**: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. p. 98-130.

NASCIMENTO, Jairo Carvalho do. Cinema e ensino de História: realidade escolar, propostas e práticas na sala de aula. **Fênix: Revista de História e Estudos Culturais**, Uberlândia, v. 5, ano 5, n. 2, p. 1-23, abr./jun. 2008.

NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2003.

NOGUEIRA, Antônio Gilberto Ramos. O patrimônio em questão. **Revista Projeto História**, São Paulo, 2000, p. 289-299.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 2 n. 3, p.3-15, 1989.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Educação Histórica no Ensino Fundamental: reflexões teórico-metodológicas a partir do uso de fontes históricas em sala de aula. **Revista de Educação Histórica – REDUH/LAPEDUH**, Curitiba, n. 02, p. 53-62, dez. 2012/abr. 2013.

TOMAZ, Paulo Cesar. A preservação do patrimônio cultural e sua trajetória no Brasil. In: **Fênix - Revista de História e Estudos Culturais**, 2010, Vol 7, nº 2, Disponível: [www.revistafenix.pro.br](http://www.revistafenix.pro.br).

VELHO, Gilberto. Patrimônio, negociação e conflito. In: BELTRÃO, Jane Felipe; ECKERT, Cornelia; LIMA FILHO, Manuel Ferreira. **Antropologia e patrimônio cultural**: diálogos e desafios contemporâneos. Blumenau: Nova Letra, 2007. p. 249-261.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## RETIFICAÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 033/2018

### RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI, CAETITÉ
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Curricular Supervisionado / Língua Inglesa	
<b>PONTOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Supervised Teaching Practicum: Conceptions, Aims and Contemporary trends.</li><li>2. The Theoretical and Critical Formation of the English Teacher as a Researcher in the Context of the Supervised Teaching Practicum.</li><li>3. The Changing World of the Classroom: Educational Technology and Other Learning Resources.</li><li>4. Contextualized English Grammar Teaching.</li><li>5. English Language Teaching based on an intercultural perspective.</li></ol>	
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<p>BARROS, S. M. de; ASSIS-PETERSON, A. A. de. (Org.). <b>Formação crítica de professores de línguas:</b> desejos e possibilidades. São Paulo: Pedro &amp; João Editores, 2010.</p> <p>BROWN, H. D. Lifelong Learning: Continuing Your Teacher Education. In: BROWN, H. D. <b>Teaching by Principles:</b> an interactive approach to language pedagogy. Upper Saddle River, NJ. USA. Prentice Hall Regents, 1994. p. 425-443.</p> <p>FAZENDA, I. C. A.. <b>A formação do professor pesquisador.</b> 30 anos de pesquisa. Disponível em:&lt; <a href="https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/3111">https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/3111</a>.&gt; Acesso em 01/04/2018.</p> <p>GIMENEZ, T. Ensinar a aprender ou ensinar o que aprendeu? In: LIMA, D. C. de. (Org.). <b>Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa:</b> conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>HARMER, J. <b>The Practice of English Language Teaching.</b> New York: Longman, 1991.</p> <p>_____. <b>How to Teach English.</b> Harlow: Pearson Education Limited, 2007.</p> <p>LEFFA, V. J. (Org.). <b>O professor de línguas:</b> construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2001.</p> <p>LIMA, D. C. de. (Org.). <b>Inglês em escolas públicas não funciona?</b> Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.</p> <p>_____. <b>Language and its cultural substrate:</b> perspectives for a globalized world. Campinas: Pontes, 2012.</p>	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

**SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE**

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

MENDES, E. A perspectiva intercultural no ensino de línguas: uma relação “entre culturas”. In: ALVAREZ, M. L. O.; SILVA, K. A. da (Org.). **Linguística aplicada: múltiplos olhares**. Campinas (SP): Pontes, 2007. p.119- 139.

\_\_\_\_\_. Língua, cultura e formação de professores: por uma abordagem de ensino intercultural. In: MENDES, E.; CASTRO SOUZA, M. L. (Org.). **Saberes em português: ensino e formação docente**. Campinas (SP): Pontes, 2008 . p.57-77.

MILLER, I. K. de. Construindo Parcerias Universidade-Escola: Caminhos Éticos e questões Crítico-Reflexivas. In: Gimenez, T. Monteiro, M. C. de G. (Org.). **Formação de professores de línguas na América Latina e transformação social**. Coleção: Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. v. 4 Campinas, SP: Pontes Editores, 2010. Disponível em: [http://pos.letras.ufg.br/up/26/o/formacao\\_professores.pdf](http://pos.letras.ufg.br/up/26/o/formacao_professores.pdf). Acesso em: 01/04/2018.

MOITA LOPES, Luis Paulo da. A formação teórico-crítica do professor de línguas: o professor-pesquisador. In: **Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996. p. 179-189.

\_\_\_\_\_. (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## RETIFICAÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 033/2018

### RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E  
TECNOLOGIAS

CAMPUS XX, BRUMADO

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR: Direito / Direito  
Processual Penal, Estágio de Prática Jurídica

#### PONTOS

1. Direito Penal. Do Crime: Relação De Causalidade; Superveniência De Causa Independente; Relevância Da Omissão; Crime Consumado; Tentativa; Desistência Voluntária E Arrependimento Eficaz; Arrependimento Posterior; Crime Impossível; Crime Doloso; Crime Culposos; Agravação Pelo Resultado; Erro Sobre Elementos Do Tipo; Discriminantes Putativas; Erro Sobre A Ilícitude Do Fato; Coação Irresistível E Obediência Hierárquica; Exclusão Da Ilícitude; Excesso Punível; Estado De Necessidade; Legítima Defesa; Estrito Cumprimento De Dever Legal E Exercício Regular De Direito.
2. Direito Penal. Das Penas: Das Espécies De Penas; Das Penas Privativas Da Liberdade: Reclusão E Detenção; Regras Do Regime Fechado; Regras Do Regime Semiaberto; Regras Do Regime Aberto; Regime Especial; Direitos Do Preso; Superveniência De Doença Mental; Detração Penal; Das Penas Restritivas De Direitos: Normas Gerais Sobre As Penas Restritivas De Direitos; Conversão Das Penas Restritivas De Direitos; Prestação De Serviços À Comunidade Ou A Entidades Públicas; Interdição Temporária De Direitos; Da Pena De Multa: Normas Gerais Sobre A Pena De Multa; Pagamento Da Multa; Suspensão Da Execução Da Multa. Da Cominação Das Penas. Da Aplicação Da Pena: Fixação Da Pena; Critérios Especiais Da Pena De Multa; Multa Substitutiva; Circunstâncias Agravantes; Agravantes No Concurso De Pessoas; Reincidência; Circunstâncias Atenuantes; Concurso De Circunstâncias Agravantes E Atenuantes; Cálculo Da Pena; Limite Das Penas; Ordem De Execução Das Penas No Concurso De Infrações. Da Suspensão Condicional Da Pena: Requisitos Da Suspensão Da Pena; Revogação Obrigatória E Facultativa Da Suspensão Da Pena; Prorrogação Do Período De Prova; Efeito Do Cumprimento Das Condições Da Suspensão Condicional Da Pena.
3. Direito Processual Penal. Prisão Em Flagrante. Prisão Temporária. Prisão Preventiva. A Manutenção Ou A Imposição Da Prisão Preventiva Na Sentença De Pronúncia E Na Sentença Penal Condenatória. Medidas Cautelares Diversas Da Prisão. Princípio Da Necessidade. Princípio Da Adequação. Prisão Especial, Prisão Albergue, Prisão Domiciliar E Liberdade Provisória. Fiança. Audiência De Custódia. Medidas

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

### SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

Assecuratórias: Sequestro, Hipoteca Legal E Arresto. Incidentes De Falsidade E De Insanidade Mental Do Acusado. Restituição Das Coisas Apreendidas. Perdimento De Bens. Alienação Antecipada De Bens. Questões E Processos Incidentes. Questões Prejudiciais. Exceções. Incompatibilidades E Impedimentos.

4. Direito Processual Penal. Provas. Teoria Geral Da Prova. Procedimento Probatório. Sistemas Probatórios. Classificação. Provas Em Espécie. Exame Do Corpo De Delito E Perícias Em Geral. Prova Oral: Prova Testemunhal, Depoimento Do Ofendido, Interrogatório Do Acusado. Confissão. Reconhecimento De Pessoas E Coisas. Acreação. Prova Documental. Presunções. Indícios. Busca E Apreensão. Ônus Da Prova. Valoração Da Prova. Interceptação De Comunicações Telefônicas E Do Fluxo De Comunicações Em Sistemas De Informática E Telemática. O Acesso A Informações Protegidas Pelos Sigilos Fiscal, Bancário E De Dados. A Delação Ou Colaboração Premiada. Provas Ilícitas. Normas Sobre A Identificação Criminal Do Civilmente Identificado. Coleta De Perfil Genético Como Forma De Identificação Criminal.
5. Direito Processual Penal E Prática Jurídica. Recursos. Teoria Geral Dos Recursos. Embargos De Declaração. Apelação. Recurso Em Sentido Estrito. Protesto Por Novo Júri. Embargos Infringentes E De Nulidade. Carta Testemunhável. Correição Parcial. Recursos Especial E Extraordinário. Agravo Em Execução Penal. Coisa Julgada. Revisão Criminal. Habeas Corpus. Mandado De Segurança Em Matéria Penal. Medida Cautelar Em Matéria Penal. O Sistema Recursal Nos Juizados Especiais Criminais Federais.

### SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Livre

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

**SUBGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE**

PGDP  
Pró-Reitoria de Gestão e  
Desenvolvimento de Pessoas



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## **RETIFICAÇÃO**

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 033/2018**

### **RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

<b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO</b>	<b>CAMPUS X, TEIXEIRA DE FREITAS</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Inglesa/ Núcleo de Estudos Interdisciplinares	
<b>PONTOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teaching English for specific purposes (ESP);</li><li>2. Intercultural aspects in translation processes;</li><li>3. Teacher's identity formation in English language teaching;</li><li>4. Translation modalities;</li><li>5. Analysis and production of materials for English language teaching.</li></ol>	
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Livre	