EDITAL N° 044/2022
Referente ao Aviso n° 069/2022, publicado no DOE de 21/05/2022.

A REITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal nº 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 811/2007 e do Conselho Universitário (CONSU) nº 550/2008, para conhecimento dos interessados, a abertura das inscrições com vista ao preenchimento das vagas remanescentes nesta Universidade, ofertadas para o Processo Seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2, referentes aos cursos de Graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula), conforme as orientações elencadas a seguir:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2 visa ao preenchimento de vagas remanescentes nos cursos de graduação presencial com oferta contínua, da UNEB, relacionados no quadro de vagas do Anexo I deste Edital.
1.2. Para fins deste Edital, e em conformidade com o Regimento Geral da UNEB, entende-se por Categorias Especiais de Matrícula:
a) Rematrícula – categoria pela qual o ex-estudante retorna ao curso, condicionado à existência de vaga e à efetiva possibilidade de integralização curricular no tempo máximo estabelecido para o curso;
b) Transferência interna – remanejamento do estudante regular entre cursos da mesma área ou áreas afins, entre turnos, no mesmo ou entre Departamentos, no âmbito da UNEB;
c) Transferência externa – concedida a estudantes procedentes de cursos reconhecidos ou autorizados de outras instituições de ensino superior, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para cursos idênticos ou afins;
d) Portador de Diploma de Nível Superior – permitida ao portador de diploma de curso de nível superior devidamente reconhecido por órgão regulador competente.
1.3. Somente as provas e testes de habilidade específica (quando houver) serão PRESENCIAIS. Os demais procedimentos previstos neste Edital serão realizados por mediação tecnológica.
1.4. Os candidatos aprovados no processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2 ingressarão no segundo semestre letivo de 2022 ou equivalente desta Universidade.
1.5. Todos os procedimentos previstos neste Edital serão realizados por mediação tecnológica de forma remota.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período: de 6 a 10 de junho de 2022
2.2. As inscrições para o processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2 serão gratuitas e realizadas exclusivamente pela Internet.
2.3. Para realizar a inscrição, o candidato deverá enviar Requerimento de Inscrição (acessar o site https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/ para baixar modelo) e cópias digitalizadas dos documentos indicados no item 3 deste Edital para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula).

2.4. Os endereços de e-mail do Campus/Departamento/Protocolo, para os quais os candidatos deverão enviar a documentação, constam do Anexo II deste Edital.

2.5. O requerimento de inscrição e a documentação exigida deverão estar legíveis, em arquivo formato PDF, e encaminhados através de mensagem única de e-mail. No campo "assunto" da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: "JOÃO DA SILVA PEREIRA, REMATRÍCULA".

2.6. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

2.7. Para cada inscrição recebida, o protocolo abrirá processo SEI, reunindo as informações anexadas, e encaminhará ao Colegiado relacionado com a demanda. O candidato deverá receber do protocolo uma mensagem de e-mail em resposta, com a confirmação de recebimento. Esta confirmação não se configurará em deferimento de inscrição e/ou para habilitação para as próximas etapas do processo.

2.8. Expirado o período de inscrição, não serão aceitos pedidos de recebimentos ou inclusão de novos documentos, sob quaisquer hipóteses ou alegações.

2.9. Será considerada sem efeito a documentação entregue de modo incompleto ou que, mesmo enviando, não atender a todas as exigências para a ocupação da vaga, ou enviada fora do prazo.

2.10. O candidato assume total responsabilidade pelo envio da documentação por terceiros, arcando com as consequências de eventuais erros nas informações prestadas por seu representante.

2.11. A UNEB não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de transmissão ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

2.12. O pedido de inscrição do candidato implica conhecimento e aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital e nos demais avisos, comunicados, erratas e editais complementares que vierem a ser publicados para a realização deste Processo Seletivo, em relação aos quais não poderá alegar desconhecimento.

2.13. É de inteira responsabilidade do candidato inscrito o acompanhamento da divulgação das informações referentes a este Processo Seletivo.

3. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

3.1. Para Transferência Interna ou Externa

3.1.1. No ato da inscrição:

a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;

b) Histórico Escolar ou equivalente atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;

c) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento, caso não conste explicitado no item anterior;

d) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade) – apenas para Transferência Externa;
e) Matriz Curricular ou Fluxograma do Curso de origem;
f) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todos os componentes curriculares dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, caso não seja possível identificar na análise dos itens b e c;
3.1.**2.** Após publicação do resultado final (se aprovado):
a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de Ensino Superior de origem;
b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

3.2. Para Portador de Diploma de Nível Superior

3.2.1. No ato da inscrição:
a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
b) Histórico Escolar;
c) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado.
3.2.2. Após publicação do resultado final (se aprovado):
a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

3.3. Para Rematrícula

3.3.1. No ato da inscrição:
a) Requerimento do interessado, devidamente justificado.

4. <u>DA SELEÇÃO</u>

4.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2 é dividido em etapas (eliminatória e classificatória), a saber:

4.1.1. Etapa I

a) Fase I – Homologação das Inscrições
• Regularidade da documentação apresentada para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;

• Afinidade entre o curso pretendido e o curso de origem (Anexo III) para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;
• Pronunciamento favorável do Colegiado de Curso de origem para Transferência Interna;
• Em se tratando de Rematrícula, considerar apenas a validação de sua inscrição na presente fase.

b) Fase II – Prova Presencial (Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma)

- Os programas elaborados por cada colegiado para a prova constam no Anexo IV deste Edital.
- Em se tratando de Transferência Interna, somente prestará prova escrita, o candidato para curso diferente do curso de origem;
- Teste de habilidade específica, se houver.

4.1.2. Etapa II (Rematrícula, Transferência Interna e Externa)

4.1.2.1 Avaliação do Histórico Escolar, com vistas à integralização curricular dentro do prazo máximo estabelecido no Projeto Pedagógico de cada Curso. Para os requerentes em condições de integralizar o curso em tempo hábil serão adotados, no processo seletivo, os seguintes procedimentos para avaliação do Histórico Escolar:
• Relacionar as disciplinas cursadas na Instituição de origem, passíveis de aproveitamento no curso pretendido, observando-se a nomenclatura, ementa, carga horária e creditação para a equivalência;
• Identificar o candidato com maior número de disciplinas de possível aproveitamento, atribuindo-lhe nota 10,0 (dez); e
• Atribuir nota proporcional aos demais candidatos.

4.1.3. Para efeito de classificação, serão adotados critérios de ponderação estabelecidos nos Artigos 10 e 11 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

4.1.4. Em caso de empate, serão adotados os critérios descritos no Artigo 12 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. Os Departamentos deverão enviar os resultados da seleção, de cada etapa, realizada no âmbito dos Colegiados de Cursos, via SEI à mesa UNEB/REIT/PROGRAD/GGCA, processo tipo: memorando transitável, para providências quanto a divulgação no Portal da UNEB, especificando a etapa a que se refere, que são:

5.1.1. Categorias Especiais de Matrícula – Homologação das Inscrições;
5.1.2. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Preliminar;
5.1.3. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Final.

5.2. Os Departamentos que ofertaram vagas no presente edital deverão informar seus resultados, conforme orientado no item anterior, ainda que sem candidatos aprovados para a etapa (nesta situação, relatando uma vez, não precisa repetir a informação nas etapas posteriores).
5.3. Os Departamentos deverão informar o motivo da não habilitação dos candidatos nas etapas do processo seletivo deste Edital.
5.4. Os resultados serão divulgados no endereço eletrônico https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/ nos prazos estabelecidos no item 8 deste Edital.
5.5. Após análise dos recursos interpostos, o resultado poderá ser retificado.
5.6. Se aprovado, os candidatos deverão apresentar os documentos descritos nos itens 3.1.2 (candidatos aprovados para transferência externa, transferência interna) e 3.2.2 (candidatos aprovados como portador de diploma).

6. DOS RECURSOS

6.1. Será admitido recurso quanto a homologação das inscrições e quanto ao resultado preliminar do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2.
6.2. O prazo para interposição de recursos será de dois dias após a publicação no horário das 00h00min do primeiro dia às 23h59min do segundo dia.
6.3. Para a interposição dos Recursos, o candidato deverá:
a) acessar o site https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/ e baixar o Formulário de Recurso;
b) preencher integralmente o Formulário de Recurso fundamentando sua interpelação, sem a qual não será considerado o pleito apresentado;
c) após o preenchimento, salvar o Formulário de Recurso em formato PDF;
d) anexar, se considerar necessário, documento(s) que sustente(m) sua interpelação. Não cabe o envio nesta etapa de documentação pendente, objeto da **não homologação;**
e) enviar, em mensagem única de e-mail, o Formulário de Recurso e o(s) documento(s) anexado(s) para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). No campo "assunto" da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo, a interposição de recurso e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: "JOÃO DA SILVA PEREIRA, RECURSO - REMATRÍCULA".
f) utilizar exclusivamente este meio para encaminhamento dos Recursos impetrados.
6.4. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.
6.5. O Protocolo enviará, via SEI, o recurso ao Colegiado relacionado. Assim como encaminhará ao candidato a mensagem de confirmação de recebimento do e-mail. Esta confirmação não se configurará em deferimento de recurso e/ou habilitação para as próximas etapas do processo.
6.5.1. Caberá ao Colegiado:
- Analisar os recursos recebidos e responder aos candidatos de acordo com os argumentos apresentados;
- Encaminhar à PROGRAD, pelo mesmo endereço disposto no item 5.1 deste edital, a versão final da Homologação das Inscrições e do Resultado Final após análise dos recursos conforme prazo estabelecido no item 8 deste edital.

6.6. Após análise, o resultado dos recursos interpostos será divulgado através do site https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/

6.7. A comissão estabelecida no Colegiado de Curso para este fim constituirá a última instância para análise dos recursos sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, pedido de revisão de recurso ou recurso de resultado final.

6.8. Somente serão apreciados os recursos conforme disposto no item 6.3, expressos em termos convenientes, que apontem as circunstâncias que os justifiquem.

6.9. Não será analisado o recurso:

a) que não apresente explicitamente o pleito e a argumentação a ele referente;

b) apresentado em conjunto com outros candidatos, isto é, recurso coletivo;

c) encaminhado fora do prazo ou por outra forma diferente da definida neste Edital.

6.10. A comprovação do encaminhamento tempestivo do recurso será feita mediante a identificação da data e horário do encaminhamento do recurso, via e-mail, sendo rejeitado liminarmente recurso enviado fora do prazo.

6.11. Serão indeferidos os recursos:

a) cujo teor desrespeite a Universidade;

b) que estejam em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;

c) cuja fundamentação não corresponda à situação recorrida;

d) sem fundamentação e/ou com fundamentação inconsistente, incoerente ou intempestiva;

e) contra terceiros;

f) encaminhados por meio da imprensa e/ou de "redes sociais online";

g) interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado.

6.12. A UNEB não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de transmissão, arquivo corrompido ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

7. DA MATRÍCULA

7.1. Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2022.1 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia https://portal.uneb.br/prograd/calendario-academico/. Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Coordenação Acadêmica do Departamento de destino. Cada candidato deverá seguir as recomendações próprias para o período observando as diferenças em caso de processo pela internet ou presencial.

7.2. Documentos exigidos para a matrícula, complementares aos da inscrição (exceto rematrícula):

7.2.1. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Certificação do ENEM ou equivalente;

7.2.2. Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente;

7.2.3. Título de Eleitor;

7.2.4. Certidão de quitação eleitoral, para maiores de 18 (dezoito) anos;

7.2.5. Certidão de Nascimento ou Casamento;

7.2.6. Duas fotos 3x4 recentes e iguais;

7.2.7. Certificado de quitação com as obrigações do serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos;

7.2.8. Em sendo liberada a matrícula presencial nos Departamentos, se a mesma for realizada por terceiros, apresentar Procuração simples, por instrumento particular, e documento de identificação do procurador.

7.2.9. Declaração de veracidade para o caso de impedimentos para matrícula presencial (procedimento via internet).
7.2.10. Para candidatos aprovados para a categoria Transferência Externa, apresentar Guia de transferência nos casos em que o Histórico Escolar não indique que o estudante esteja regularmente matriculado ou tenha vínculo acadêmico com a instituição de origem.

8. DO CRONOGRAMA

8.1	Período para inscrição (Conforme item 1 deste Edital)	6 a 10 de junho de 2022
8.2	Último dia para que os Protocolos encaminhem os Processos de Inscrição para os Colegiados.	14 de junho de 2022
8.3	Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino, das solicitações de transferências internas	20 de junho de 2022
8.4	Envio pelos Departamentos da Homologação das Inscrições para a PROGRAD (Via SEI)	28 de junho de 2022
8.5	Divulgação das Homologações das Inscrições deste processo seletivo na página da PROGRAD	1 de julho de 2022
8.6	Período de interposição de recurso pelos candidatos para a Homologação das Inscrições	5 e 6 de julho de 2022
8.7	Prazo de envio pelos Departamentos do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	12 de julho de 2022
8.8	Divulgação do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos na página da PROGRAD	15 de julho de 2022
8.9	Realização da Prova conforme orientações fornecidas pelas comissões aos candidatos	20 e 21 de julho de 2022
8.10	Realização do Teste de habilidade específica, quando houver	20 e 21 de julho de 2022
8.11	Envio pelos Departamentos do Resultado Preliminar para a PROGRAD (Via SEI)	27 de julho de 2022
8.12	Divulgação dos Resultados preliminares deste processo seletivo	1 de agosto de 2022
8.13	Período de interposição de recurso pelos candidatos para os resultados preliminares	4 e 5 de agosto de 2022
8.14	Envio pelos Departamentos do Resultado após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	10 de agosto de 2022
8.15	Publicação dos Resultados Final após análise dos Recursos	12 de agosto de 2022
8.16	Entrega de documentação exigida pelos aprovados aos Colegiados de Cursos	18 de agosto de 2022
8.17	Período de matrícula	22 a 24 de agosto de 2022

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. As disposições e instruções específicas contidas em outros editais, avisos, comunicados ou qualquer documento relativo ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2 constituem normas que passam a integrar o presente Edital, devendo ser em tudo observadas e cumpridas.

9.2. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo.

9.3. A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição e/ou tornar sem efeito a convocação do candidato, em todos os atos relacionados ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2, quando constatada a omissão, declaração falsa ou diversa da verdadeira, com a finalidade de prejudicar direito ou criar obrigação.

9.4. A inexatidão das declarações, as irregularidades de documentos ou as de outra natureza, ocorridas no decorrer do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.2, mesmo que só verificada posteriormente, inclusive após a matrícula, excluirá o candidato, anulando-se todos os atos e efeitos decorrentes de sua inscrição.

9.5. O candidato, ao realizar sua inscrição também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, notas e desempenho nas avaliações, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos inerentes ao certame. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.

9.6. Constatada a qualquer tempo, a não veracidade das informações prestadas ou a inidoneidade da documentação comprobatória apresentada, a UNEB procederá com o cancelamento da inscrição ou da matrícula do candidato.

9.7. É proibida, nos termos do Regimento Geral da Universidade, a matrícula simultânea do candidato em mais de um curso da UNEB.

9.8. O candidato aprovado perderá o direito à vaga se não atender ao dispositivo na Lei nº 12.089, de 11/11/2009, publicado no DOU de 12/11/2009, no qual proíbe que uma mesma pessoa ocupe duas vagas simultâneas em Instituições Públicas de Ensino Superior.

9.9. Os casos omissos neste Edital serão decididos pela PROGRAD se demandado pelos Colegiados/Departamentos.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 20 de maio de 2022.

Adriana dos Santos Marmori Lima
Reitora

ANEXO I DO EDITAL N° 044/2022
QUADRO DE VAGAS

CURSOS DE OFERTA PRESENCIAL

DEPT / *CAMPUS*	**MUNICÍPIO**	**CURSO / HABILITAÇÃO**	**N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA**	**N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA**	**N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA**	**N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA**
Departamento Ciências Exatas e da Terra – *Campus* I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	06	02	02	-
		Física – Lic. (Not.)	05	05	05	-
		Design – Bach. (Mat.)	10	10	10	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	10	10	10	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	05	05	-
		Jogos Digitais – Tec.	10	10	10	-
Total	**175**		**54**	**49**	**62**	**10**
Departamento Ciências Humanas – *Campus* I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	-	37	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	-	09	-	-
		Administração – Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Administração – Bach. (Not.)	05	10	05	15
		Comunicação Social/ Relações Públicas – Bach. (Vesp.)	20	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	-	-	05
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	04	06	
		Direito – Bach. (Mat.)	10	-	-	-
		História – Lic. (Diu.)	15	05	03	03
TOTAL	**188**		**65**	**73**	**22**	**28**

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – *Campus* I	Salvador	Psicologia – Bach. (Diurno.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. Mat.)	10	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	10	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	-	-	-
		Filosofia – Lic (Not.)	10			
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	05	-	-	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	05	-	-	-
	Lauro de Freitas *Campus* Avançado	Pedagogia – Lic. (Mat.)	05	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	05	05	03
TOTAL	**74**		**61**	**05**	**05**	**03**
Departamento de Ciências da Vida – *Campus* I	Salvador	Enfermagem- Bach. (Diu.)	-	-	05	-
		Fisioterapia – Bach. (Diu.)	02	02	02	02
TOTAL	**13**		**02**	**02**	**07**	**02**
Departamento Ciências Exatas e da Terra - *Campus* II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	15	10	05	-
		Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	10	10	10	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	10	10	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	10	10	10	-
TOTAL	**120**		**45**	**40**	**35**	**0**
	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	10	10	10	-

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Educação – *Campus* II		Educação Física - (Mat.)	10	10	05	10
TOTAL	**60**		**20**	**20**	**15**	**05**
Departamento de Letras, Linguística e Artes II	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	05	19
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	10	10	05	10
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	14	10	10	-
TOTAL	**127**		**30**	**30**	**25**	**42**
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – *Campus* III	Juazeiro	Engenharia Agronômica – Bach. (Mat./Vesp.)	05	08	10	05
		Direito – (Vesp.)	-	03	-	-
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	10	15	10	05
TOTAL	**71**		**15**	**26**	**20**	**10**
Departamento Ciências Humanas – *Campus* III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	09	10	09	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	09	09	09	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	10	-	09	-
TOTAL	**65**		**28**	**19**	**18**	**0**
Departamento Ciências Humanas – *Campus* IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	05
		Educação Física -Lic. (Mat./Vesp.)	-	01	01	-
		História–Lic.(Vesp.)	05	10	05	05

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
		Geografia – Lic.(Not.)	03	03	-	-
TOTAL	**69**		**13**	**26**	**18**	**12**
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	10	15	10	15
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	09	03	01	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	09	03	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	07	08	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	07	08	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	-	03	03
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	10	10	03	03
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	04	-	-	-
		História - Lic.(Vesp.)	10	10	11	-
		História - Lic. (Not.)	10	10	11	10
		Geografia - Lic. (Mat.)	08	08	14	-
		Geografia - Lic. **(**Vesp**.)**	10	05	05	24
TOTAL	**326**		**104**	**90**	**70**	**62**
Departamento Ciências Humanas – *Campus* VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	02	13
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	04	05	10
		Geografia – Lic. (Not.)	08	06	04	-
		História – Lic. (Not.)	10	02	02	16

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
		Matemática – Lic. (Mat.)	07	05	04	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	11	04	-
TOTAL	**163**		**46**	**33**	**21**	**63**
Departamento de Educação – *Campus* VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	05	01	01	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	01	01	-
		Teatro Lic. (Vesp.)	01	02	02	02
		Teatro Lic. (Not.)	01	09	02	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	06	02	01	-
		Matemática – Lic. (Not.)	06	05	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	03	05	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	02	05	-
		Enfermagem - Bach. (Diu.)	03	01	01	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	02	12	05
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	-	-	-
TOTAL	**113**		**47**	**28**	**31**	**7**
Departamento Educação – *Campus* VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	10	10	08	07
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	05	05	05	20
		Engenharia de Pesca Bach. (Vesp.)	10	05	05	21
		Direito – Lic. (Not.)	-	03	-	14
		Pedagogia – (Diu./Not.)	09	19	10	-

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	10	10	05	-
TOTAL	**197**		**44**	**52**	**33**	**68**
Departamento de Ciências Humanas – *Campus* IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	03	01	10	10
		Engenharia Agronômica – Bach. (Diu.)	03	02	06	06
		Ciências Biológicas – Lic. (Not.)	03	04	04	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	03	03	17
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	10	14
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	03	10	14
		Matemática – Lic. (Not.)	-	02	02	15
		Medicina Veterinária (Diu.)	04	03	10	15
TOTAL	**190**		**23**	**21**	**55**	**91**
Departamento de Educação – *Campus* X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	10	05	10	14
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	07	07	07	09
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	05	05	05	10
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	07	10	07	13
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	08	12	05	10
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	08	10	06	14
		Educação Física (Mat./Vesp.)	05	05	05	20
TOTAL	**242**		**50**	**54**	**45**	**93**

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação- *Campus* XI	Serrinha	Pedagogia – Lic. (Mat.)	07	06	-	-
TOTAL	**13**		**07**	**06**	**0**	**0**
Departamento de Educação – *Campus* XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	01	02	02	12
		Administração – Bach. (Not.)	04	10	05	23
		Educação Física - (Diu.)	10	05	05	25
		Pedagogia – Lic. (Not.)	02	05	-	06
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	11	12	05	10
TOTAL	**179**		**28**	**38**	**36**	**77**
Departamento de Educação – *Campus* XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Mat.)	-	02	-	-
		Direito – Bach. (Vesp.)	-	-	05	-
		Direito – Bach. (Not.)	-	01	-	-
		Licenciatura em História (Vesp/Not..)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	03	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	02	02	-
TOTAL	**43**		**10**	**18**	**10**	**05**
Departamento de Educação – *Campus* XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV–Bach. (Vesp.)	04	03	-	-
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	04	03	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	01	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	02	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	02	-	-

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	07	-	-
		História – Lic. (Vesp.)	06	03	-	-
		História – Lic. (Not.)	06	-	-	-
TOTAL						
Departamento de Educação – *Campus* XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Direito – Bach. (Diu./Not.)	02	03	04	-
TOTAL	**65**		**38**	**20**	**07**	**00**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	04	01	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	03	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	04	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas– Lic. (Mat.)	-	05	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	03	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	07	01	-
		Administração Bach. (Not.)	-	04	01	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	04	01	-
TOTAL	**42**		**00**	**34**	**08**	**00**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	02	02	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	03	02	-
		Administração Bach. (Not.)	04	02	02	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	04	02	01	-
TOTAL	**32**		**15**	**09**	**07**	**01**

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - *Campus* XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Administração Bach.(Mat.)	05	05	05	05
		História- Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	05	03	03	-
TOTAL	**58**		**19**	**17**	**17**	**5**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	-	-	05
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	05	-	-	-
		Direito - Bach. (Mat.)	03	-	-	06
Lauro de Freitas Campus Avançado		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	-	-	05
TOTAL	**34**		**18**	**00**	**00**	**16**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	15	15	-
		Direito - Bach. (Vesp.)	01	02	10	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	02	01	03	-
TOTAL	**54**		**08**	**18**	**28**	**00**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	10	10	10	03
		Engenharia Agroindustrial (Diu.)	-	10	10	10
		Administração Bach. (Not.)	40	-	-	-

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
TOTAL	**139**		**86**	**20**	**20**	**13**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not.)	05	05	18	-
		Engenharia Agronômica – Bach. (Diu.)	05	05	20	-
TOTAL	**58**		**10**	**10**	**38**	**00**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XXIII	Seabra	Bacharelado em Jornalismo	-	05	02	18
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	16	05	01	08
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	05	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	05	01	05
TOTAL	**91**		**36**	**20**	**4**	**31**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias *Campus* XXIV	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	04	04	04	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	04	04	04	-
TOTAL	**24**		**08**	**08**	**08**	**00**
Total	**3.113**		**978**	**826**	**661**	**648**
Total Geral						

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO
Not. = NOTURNO
Vesp. = VESPERTINO
Diu. = DIURNO
Lic. = LICENCIATURA
Bach. = BACHARELADO

ANEXO II DO EDITAL N° 044/2022

ENDEREÇOS DE E-MAIL CAMPUS/DEPARTAMENTO/COLEGIADO DE CURSO

DEPT / *CAMPUS*	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	EMAIL
Departamento Ciências Exatas e da Terra – *Campus* I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	afpenha@uneb.br
		Física – Lic. (Not.)	rsobral@uneb.br
		Design – Bach. (Mat.)	fiuza@uneb.br
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	mmassa@uneb.br
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	sbarros@uneb.br
		Tecnólogo - Jogos Digitais	muriloboratto@uneb.br
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	cdantas@uneb.br
Departamento Ciências Humanas – *Campus* I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	fcorreia@uneb.br
		Administração – Bach. (Mat.)	rcmsilva@uneb.br
		Administração – Bach. (Not.)	rcmsilva@uneb.br
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	zpaim@uneb.br
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	srodrigues@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	mteixeira@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	escardoso@uneb.br
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	ikastrup@uneb.br
		Direito – Bach. (Mat.)	colegdireitocampus1@uneb.br
		História – Lic. (Diu.)	vqbarreto@uneb.br
		Psicologia – Bach. (Diurno.)	arbalmeida@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	msacramento@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	msacramento@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	msacramento@uneb.br
		Filosofia – Lic (Not.)	asleite@uneb.br
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	ofernandez@uneb.br
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	ofernandez@uneb.br
	Lauro de Freitas (Campus Avançado)	Pedagogia – Lic. (Mat.)	msacramento@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	msacramento@uneb.br
Departamento de Ciências da Vida – *Campus* I	Salvador	Enfermagem- Bach. (Diu.)	apmoraes@uneb.br
		Farmácia – Bach. (Diu.)	alteles@uneb.br
		Medicina – Bach. (Diu.)	sossantos@uneb.br
		Nutrição – Bach. (Diu.)	jmascarenhas@uneb.br
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	nbraite@uneb.br
Departamento Ciências Exatas e da Terra - *Campus* II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	ensantana@uneb.br
		Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	idmoreira@uneb.br

		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	galmeida@uneb.br
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	crispereira@uneb.br
Departamento Educação – *Campus* II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	maosantos@uneb.br
		Educação Física – Lic. (Mat/Vesp.)	mbcosta@uneb.br
Departamento de Letras, Linguística e Artes II	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	dndiaye@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	ireis@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	mbjunior@uneb.br
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – *Campus* III	Juazeiro	Engenharia Agronômica – Bach. (Mat./Vesp.)	hfilho@uneb.br
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	afsantos@uneb.br
Departamento Ciências Humanas – *Campus* III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	jfsoares@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	jfsoares@uneb.br
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	efreire@uneb.br
Departamento Ciências Humanas – *Campus* IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	letraslidch4@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	aamenezes@uneb.br
		Direito - Bach.(Mat.)	direitodch4@uneb.br
		Educação Física -Lic. (Diur.)	edufisicadch4@uneb.br
		História–Lic.(Not.)	historiadch4@uneb.br
		Geografia – Lic.(Vesp.)	geografiadch4@uneb.br
Departamento Ciências Humanas – *Campus* V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	moniribeiro@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Diur.)	lburgos@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	sinkpin@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	sinkpin@uneb.br
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	misouza@uneb.br
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	misouza@uneb.br
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	misouza@uneb.br
		História - Lic. (Vesp.)	colhist5@hotmail.com
		História - Lic. (Not.)	colhist5@hotmail.com
		Geografia - Lic. (Mat.)	pqueiroz@uneb.br
		Geografia - Lic. **(**Vesp**.)**	pqueiroz@uneb.br
Departamento Ciências Humanas –	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	emeira@uneb.br

Campus VI		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	smagalhaes@uneb.br
		Geografia – Lic. (Diu.)	nbrito@uneb.br
		História – Lic. (Not.)	jcnascimento@uneb.br
		Matemática – Lic. (Mat.)	rmattos@uneb.br
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	rlborges@uneb.br
Departamento de Educação – *Campus* VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	gpsilva@uneb.br
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	gpsilva@uneb.br
		Teatro Lic. (Vesp.)	nlcarvalho@uneb.br
		Teatro Lic. (Not.)	nlcarvalho@uneb.br
		Matemática – Lic. (Mat.)	ebrito@uneb.br
		Matemática – Lic. (Not.)	ebrito@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	pesouza@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	pesouza@uneb.br
		Enfermagem - Bach. (Mat./Vesp.)	enfermagemcampus7@uneb.br
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	rcmoreira@uneb.br
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	rcmoreira@uneb.br
Departamento Educação – *Campus* VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	jccosta@uneb.br
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	flbsantos@uneb.br
		Direito – Lic. (Not.)	mpolitano@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	egsoares@uneb.br
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	bheim@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas – *Campus* IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	cferraz@uneb.br
		Engenharia Agronômica – Bach. (Diu.)	reconcer@uneb.br
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	vtnascimento@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	tafranca@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	cwcarvalho@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	cwcarvalho@uneb.br
		Medicina Veterinária (Diu.)	seguimaraes@uneb.br
Departamento de Educação – *Campus* X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	gcosta@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	jcristal@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	jmarcelino@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	lfcarvalho@uneb.br
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	spessoa@uneb.br
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	tnsilva@uneb.br
		Educação Física - Lic. (Mat./Vesp.)	datsantos@uneb.br
Departamento de Educação- *Campus* XI	Serrinha	Administração – Bach. (Not.)	crpereira@uneb.br
		Geografia - Lic. (Not.)	lrmacedo@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	isspereira@uneb.br
Departamento de Educação – *Campus* XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	escaires@uneb.br
		Administração – Bach. (Not.)	jrcruz@uneb.br
		Educação Física - Lic. (Diu.)	lrsouza@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	

			tmarques@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	tmarques@uneb.br
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Mat.)	ftimbira@uneb.br
		Direito – Bach. (Not.)	ftimbira@uneb.br
		Licenciatura em História (Vesp.)	laslima@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp. / Not.)	jalima@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	asantiago@uneb.br
Departamento de Educação – *Campus* XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	praraujo@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	rsacramento@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	pborges@uneb.br
		História – Lic. (Vesp.)	igoliveira@uneb.br
		História – Lic. (Not.)	igoliveira@uneb.br
Departamento de Educação – *Campus* XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	evertonery@yahoo.com.br
		Direito – Bach. (Not.)	ecmonteiro@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	aofilho@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	aofilho@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	aofilho@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	hmachado@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	hmachado@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	hmachado@uneb.br
		Administração Bach. (Not.)	aklrocha@uneb.br
		Administração Bach. (Vesp.	aklrocha@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	rporto@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	rporto@uneb.br
		Administração Bach. (Not.)	gxará@uneb.br
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	gxará@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - *Campus* XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	mdias@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	mdias@uneb.br
		Administração Bach. (Not.)	rbraga@uneb.br
		História- Lic. (Not.)	cnsa@uneb.br
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	rcarvalho@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	smesseder@uneb.br
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	smesseder@uneb.br
		Direito - Bach. (Mat.)	gjunior@uneb.br
		Direito - Bach. (Vesp.)	gjunior@uneb.br
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	tbomfim@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	cmfeistauer@uneb.br

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	adreis@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	adreis@uneb.br
		Administração Bach. (Not.)	mncosta@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not.)	jucianacerqueira@uneb.br
		Engenharia Agronômica – Bach. (Diu.)	jcmoraes@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – *Campus* XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Vesp.)	tprado@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	cnsouza@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias *Campus* XXIV	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)/(Not.)	rdgoncalves@uneb.br
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	amalves@uneb.br

ANEXO III DO EDITAL N° 044/2022
Anexo Único da Res. Nº 011/2007 – CONSEPE

ÁREAS DE CONHECIMENTO

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Astronomia, Física, Química, Oceanografia, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação.

ENGENHARIAS – Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Materiais e Metalurgia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Nuclear, Engenharia de Transportes, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia Biomédica, Engenharia Produção Civil.

CIÊNCIAS DA SAÚDE – Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Ciência Biológicas.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS – Engenharia Agronômica, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – Direito, Administração, Economia, Arquitetura, Urbanismo, Museologia, Comunicação Social, Serviço Social, Desenho Industrial, Turismo, Ciências Contábeis, Secretariado, Arquivologia, Biblioteconomia.

CIÊNCIAS HUMANAS – Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciências Política, Pedagogia, Letras, Artes e Comunicação Social.

OBSERVAÇÃO: Os cursos de Licenciatura devem ser considerados tanto na área de Educação quanto na área de conteúdo específico

ANEXO IV DO EDITAL N° 044/2022

PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

Bacharelado em Design

1. Inovação através do Design;
2. Desenho e Design;
3. Design, Moda e Sustentabilidade;
4. Design: Ciência ou Arte?;
5. Design e Democracia.

Objetiva-se avaliar a capacidade de interpretação, articulação lógica e sintetização; bem como, a relação com conhecimentos prévios do(a) candidato(a) (para além da referência indicada) e sua percepção sobre a temática sorteada.

Os elementos que serão observados para pontuação são:
a. Se a redação está bem organizada em sua estrutura lógica (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão), se há coesão e coerência no texto;
b. Se a redação aborda o tema de forma clara e articulada;
c. Se as ideias são pertinentes, sequenciadas e bem desenvolvidas;
d. Vocabulário e Gramática.

Referências Bibliográficas

BONSIEPE. Gui. Design e Democracia. In: **Design, cultura e sociedade**. São Paulo: Blucher, 2011.
DZIOBCZENSKI, P. R. N.; Lacerda, A. P.; Porto, R. G.; Serefin, M. T. & Batista, V. J. (2011). **Inovação Através do Design: Princípios Sistêmicos do Pensamento Projetual**. Revista Design & Tecnologia, 3, 54-63. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/324520704/Inovacao-Atraves-do-Design-PrincipiosSistemicos-do-Pensamento-Projetual>. Acesso em: 24 de março de 2019.
FACTUM, Ana Beatriz Simon; Quaresma, Ursula. **Articulação para Sustentabilidade Social e Ambiental no sistema de moda via artesanato**. 13o Colóquio de Moda. Anais. UNESP. Disponível em: http://www.coloquiomoda.com.br/anais/Coloquio%20de%20Moda%20-%202017/GT/gt_10/gt_10_ARTICULACAO_PARA_SUSTENTABILIDADE.pdf. Acesso em: 24 de março de 2019.
NOSSA, Serafim da Silva. O corvo e o ensino de design: o problema da natureza do conhecimento do objeto de investigação do design. ForoAlfa, 2014. Disponível em: https://foroalfa.org/pt/artigos/o-corvo-e-o-ensino-de-design. Acesso em: Acesso em: 24 de março de 2019.
PIPES, Alan. O futuro do desenho de design. In: **Desenho para designers: habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador**. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. São Paulo: Edgar Blücher, 2010.

Obs.: Será permitida consulta.

Licenciatura em Química

1. Tabela Periódica e suas Propriedades;
2. Propriedades Físicas de Sólidos e Líquidos;
3. Ligação dos Compostos de Carbono.

Referências Bibliográficas

ATKINS, P; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente.** Porto Alegre : Bookman, 2001.
BRADY, L. E. **Química geral**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983.
BROWN, T.L; Jr. LEMAY, H. E.;BURSTEN, B. E.; BURDGE, J.R. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo : Pearson, 2005.
CHANG, R. **Química.** 5. ed. São Paulo : Mc Graw-Hill, 1998.
MAHAN, B. H. **Química: um curso universitário**. 2. ed. Revisada, São Paulo : Edgard Bücher, 1986.
QUAGLAIANO, V. J.; VALLARINO, L. M**. Química.** 3. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1979.
RUSSEL, J. B. **Química geral**. v 1 e 2. São Paulo : McGraw-Hill, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Referências Bibliográficas

1. Área Matemática

ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2004.
ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.
BOULOS, P. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill, 2004
CACIOLI, A. de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel, 2010.
LANGE, S. **Álgebra linear**. Edgard Blucher, 2000
LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo, 1998
LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ed. São Paulo: Harba. vol. 2, 2001
LIMA, E. L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. IMPA, 2001
LIPSCHUTZ, S. Álgebra Linear. Coleção SCHAUM, 2005
STEINBRUCH, A. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. vol.2. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

2. Área Física

ALONSO; F. **Mecânica, física**. vol.1, 2010.
RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**, vol.1, 2000.
SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol.1 e 2, 2016.
TIPLLER. **Física**. vol.1, 1996.

3. Área Introdução a Engenharia

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC, 2006

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC, 2006.
KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC, 1979.

Bacharelado em Sistema de Informação
Matéria: Matemática
1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções.
Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.
Matéria: Sistemas de Informação
1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao
processador central e detalhamento interno.
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de
memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.
3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção.
Procedimentos e funções.
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto.
Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.
Referências Bibliográficas: Matemática
ÁVILA, G.. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
EDWARD, S.. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. **Cálculo "A".** São Paulo: Makron, 1992.
GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. vol.1. São Paulo: Harbra.
Referências Bibliográficas: Informática
ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
FARRER, H. et all. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
GORSTING, J.. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.
SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th edition, 1996.
TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Física
1. PROVA DE CÁLCULO

Conteúdo: Funções; Limites; Continuidade de funções; Derivadas; Diferencial de uma função; Aplicações das derivadas: construção de gráficos, máximos e mínimos de funções, expansão de funções em série de potências (séries de Taylor e McLaurin); A integral indefinida e técnicas de integração; A integral definida e suas aplicações; Equações diferenciais de primeira ordem e de ordens superiores; Equações diferenciais de variáveis separáveis; Equações diferenciais homogêneas; Fator de integração; Aplicações das equações diferenciais.

2. PROVA DE FÍSICA

Conteúdo: Sistema de medidas; Movimentos em uma, duas e três dimensões; Leis de Newton e aplicações; Trabalho e energia; Conservação da energia; Momento linear, sua conservação e sistemas de partículas; Centro de massa e a sua determinação; Rotações e momento angular; Dinâmica dos corpos rígidos; Momento de inércia.

Referências Bibliográficas

- Bibliografia básica para prova de Cálculo:

ANTON, H. **Cálculo Um Novo Horizonte.** v.1 e 2, 6a edição. Editora Bookman, 2000.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração**. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

H. L. G. **Um Curso de Cálculo.** v.1, LTC, Rio de Janeiro, 2001.

M. M, D. Foulis. **Cálculo.** v.1, LTC, Rio de Janeiro, 1982.

PISKUNOV, N. **Cálculo Diferencial e Integral.** (2 volumes), 6ªedição. MIR, 1983.

STEWART, J. **Cálculo**. v.1 e 2, Editora Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2001.

THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J.: **Cálculo.** v.1 e 2, 12aed. Editora Pearson. São Paulo, 2013.

W. E. Boyce, R. C. Di Prima. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** LTC, Rio de Janeiro, 1998.

- Bibliografia básica para prova de Física:

CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Mecânica.** v.1. LTC, 2007.

FREEDMAN, R. A.; YOUNG, H. D. Sears & Zemansky. **Física – Mecânica**. v.12. Addison Wesley Brasil, 2008.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física: Mecânica**. v.1. 8ªed, LTC, 2008.

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica – Mecânica.** v.1. 4ªed - Edgar Blucher, 2002.

SERWAY, R. A.; JEWETT JR., J. W. **Princípios de Física: Mecânica Clássica e Relatividade.** v.1. 5ªed. Thomson Pioneira, 2014.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para Cientistas e Engenheiros: Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica.** v.1. 5ªed. LTC, 2011.

Jogos Digitais

1.Compreensão e análise dos elementos que delineiam a cultura em torno dos jogos digitais;

2. Concepção de roteiros, técnicas e formatos para desenvolvimento de jogos Digitais;

3. Narrativas transmidiáticas na cultura da convergência.

4. Semiótica: os conceitos fundamentais de comunicação (signo; significação; interpretação; aspectos pragmáticos
da significação; signo, alegoria e metáfora) e suas articulações com a prática da construção do discurso visual para
jogos.

5. Protótipos para o processo de produção de jogos digitais e analógicos.

6 . Programação para Jogos Digitais;

7. Gamedesign: design de jogos e metodologias para desenvolvimento e produção de jogos digiais.

Referências Bibliográficas

ALVES, Lynn. Game over – **jogos e violência**. São Paulo: Futura, 2005.
ARANHA, Gláucio. **Jogos digitais: narrativa e participação.** Dissertação de mestrado apresentada ao PPGCOM da
UFF. Niterói, 2005.
BARTHES, Roland. "**A retórica da imagem**". In: **O Óbvio e o Obtuso** (trad. Lea Novaes). Rio: Nova Fronteira: pp. 27,44,1990.
BRATHWAITE, Brenda & SCHREIBER, Ian. **Challenges for Game designs**. Non-Digital Exercises for Video Game designs. Charles River Midia, NY, 2008.
CABRAL, António. **Teoria do jogo**, Lisboa, Editorial Notícias, 1990.
DUNNIWAY, Troy; NOVAK, Jeannie. **Game Development Essentials** - Gameplay Mechanics. NY:Cengage Learning,
2008.
ELKONIN, Daniil B. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
GOSCIOLA, Vicente. **Roteiro para as novas mídias: do game à TV Interativa**, 2003
JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2008.
MURRAY, Janet. Hamlet no Holodeck: **o futuro da narrativa no ciberespaço**. São Paulo: Itaú Cultural: Unesp, 2003.
NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de Games** - Tradução da 2ª Edição Norte-Americana. Editora Cengage Learning.
2010.
PEIRCE, Charles Sanders. **Semiótica**. São Paulo: Perspectiva, 1990.
SALES, Kate & ZIMMERMAN, Eric. Rules of Play: **Game Design Fundamentals.** The MIT Press, Massachussets, 2003
SCHUYTEMA, Paul. **Design de Games: uma abordagem prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
TAVARES, Roger. **Videogames, brinquedos do pós-humano**. Tese de Doutorado. PUC-SP. 2006

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;
4. A abordagem clássica da Administração:
- Administração Científica;
- Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
- Modelo Burocrático;
- Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
- Teoria Comportamental;
- Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).

10. Abordagem Sistêmica da Administração:
- Tecnologia e Administração;
- Teoria Matemática da Administração;
- Teoria de Sistemas.
11. Abordagem Contingencial da Administração;
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, Empowerment, Gestão do
Conhecimento e Tendências da Administração;
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração:** da revolução urbana à revolução digital. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração** – uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2008.
BIBLIOGRAFIA VIRTUAL
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores.** São Paulo: Pearson Education, 2006.
SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração.** São Paulo: Pearson Education, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração** – teorias e processos. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral.** 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.
MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores.** São Paulo: Pearson Education, 2006.
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração.** São Paulo: Cengage Learning, 2006.
SOBRAL, F.; PECI, A.. **Administração.** São Paulo: Pearson Education, 2008.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. CONTABILIDADE
CONCEITUAÇÃO:
- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.
2. PATRIMÔNIO
- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL
-Definição;
- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.
4. FORMAÇÃO DO RESULTADO
- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.
5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

ELISEU MARTINS [et. al]. Ma**nual de Contabilidade Societária**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 888 p.

ELISEU MARTINS [et. al]. **Contabilidade Introdutória**. 12. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2019. 303 p.

VICECONTI, P. V, NEVES, S. **Contabilidade Básica**. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 646 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura e Compreensão de Texto;
2. Produção Textual;
3. Gramática:

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterá questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
- Modais (can, will, should, could);
- Preposições de tempo;
- Preposições de espaço;
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
- Conjunções;
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

4. Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

Teste de Habilidade Especifica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

Referências Bibliográficas

ALLSOP, J.. **English Grammar; Cassell's student.** London: Cassell's Publishers, 1990.
EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992.
MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use.** Cambridge: CUP, 1998.
- Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1-Lectura y comprensión de textos en lengua española;
2- Los artículos y los determinantes;
3- Pronombres personales;
4- Pronombres posesivos;
5- Los nombres;
6- Los verbos;
7- Poesía Barroca: Góngora, Quevedo y Sor Juana Inés de la Cruz;
8- Teatro: García Lorca (Bodas de Sangre, Yerma y La Casa de Bernarda Alba);
9- Romance: Don Quijote de la Mancha (Aspectos Generales);
10 – Cuento: Horacio Quiroga (Cuentos de Amor, de locura y de Muerte

Referências Bibliográficas

CERVANTES, Miguel de. **Don Quijote de La Mancha. Madrid**: Espasa Calpe S.A., 1986.
COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. Cercanía Joven 1. São Paulo, SM, 2013.
FERNANDEZ LEBORANS, M.J.. **Los sintagmas del español:** el sintagma nominal, In: Cuadernos de lengua Española.Madrid; Arco Libros,2003.
GARCÍA-BADELL (org.) **Tesoros de la Poesía en Lengua castellana**. España:Ediciones del Prado,1995.
GARCÍA LORCA, Federico. **Bodas de Sangre.** Argentina: Colihue, 1996.
..... Yerma. Rio de Janeiro: Agir, 1963.
....La casa de Bernarda Alba, Y La zapatera prodigiosa. Madrid: Espasa Calpe, 1974
GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2007.
MARTÍ SÁNCHEZ, Manuel, PENADÉS MARTÍNEZ, Inmaculada, RUIZ MARTÍNEZ, Ana María. **Gramática Española por Niveles**. Volumen 1 y 2. España: Editorial Edinumen. 2008.
MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.
PIGLIA, R.. Planta quemada. Barcelona: Anagrama, 2000.
QUIROGA, Horacio. **Cuentos de amor**, de locura y de muerte. Barcelona: Edicomunicación, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

ESTUDOS LINGUÍSTICOS: A ciência linguística: objeto, métodos, áreas e subáreas, e níveis de descrição linguística. Fonética e Fonologia da língua portuguesa: aspectos teóricos e práticos: Conceitos de fone e fonema; as vogais e consoantes do Português. A Teoria do Texto e estratégias de textualização – coerência e coesão; as noções de gêneros textuais e sequências tipológicas.

ESTUDOS LITERÁRIOS: Mímese, gênero lírico, relação da literatura com a história. Tópicos representativos da literatura portuguesa do século XII ao XIX, com destaque do medievalismo (intertexto com textos de autores nacionais).

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)

BENTES, A.C. Linguística Textual. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística**: domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p.261 - 301

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística**: I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p.11 – 94.

LANGACKER, Ronald. **A linguagem e sua estrutura**: alguns conceitos linguísticos fundamentais. Trad. Gilda Maria Correa de Azevedo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1980.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 1. ed.. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, Thäis Cristófaro. **Fonética e fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Estudos Linguísticos)

CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. **Iniciação a fonética e a fonologia.** 9. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.

CAGLIARI, G.M.; CAGLIARI, LC. Fonética. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística:** domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p. 113 – 155.

ILARI, R. **O estruturalismo linguístico**: alguns caminhos. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras, volume 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003, p. 53 – 92.

LYONS, John. **Língua(gem) e linguística:** uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARCUSCHI, L. A. **Linguística do texto**: o que é e como se faz. SP: Parábola, 3. ed, 2016.

MORI, A. Fonologia. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística**: domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p157 – 191.

ROBINS, R.H. Pequena história da linguística. Trad. Luís Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Literários)

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria**: literatura e senso comum. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.

CULLER, Jonathan. **Teoria literária**: uma introdução. São Paulo: Beca, 1999.

CUNHA, Helena Parente. **Os gêneros literários**. In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). **Teoria literária**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro,1979.

HATHERLY, Ana et alii. **História e antologia da literatura portuguesa**. N.o 29. Séc. XVII. Poetas do período Barroco II. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. (Também disponível em www.leitura.gulbenkian.pt/bolsista).

MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1974.

SARAIVA, Antônio José; LOPES, Óscar. **História da literatura portuguesa**. 17. ed. Porto: Porto, [s.d.].

SOUZA, Roberto Acízelo de. **Introdução aos estudos literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WHITE, Hayden. **Meta-história**: **a imaginação histórica do século XIX**. São Paulo: EDUSP, 1995.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;

5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira.** Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997.
BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo:
Editora da Unesp, 1992.
CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de tória e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro:
Campus, 1997.
FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

Referências Bibliográficas

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens**: mapeando novos e velhos (des)encontros. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.
FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.
LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)
MORIN. Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** Sao Paulo. Cortez.2000.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA – DCV

Bacharelado em Fisioterapia

1- História e Fundamentos da Fisioterapia
2- Áreas de Atuação Fisioterapêutica

Referências Bibliográficas

CARVALHO, V.C.P.; LIMA, A.K.P.; BRITO, C.M.M.; UCHÔA, E.P.B.L. **Fundamentos da Fisioterapia**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Medbook, 2013.

REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. **Fisioterapia no Brasil: Fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. 3º Edição. São Paulo: Editora Manole, 2021.

Bacharelado em Enfermagem

1. Modelos teóricos da Enfermagem
2. Princípios da Bioética e sua relação com o exercício da enfermagem
3. Interpretação de sinais vitais e balanço hídrico;
4. Introdução ao estudo das drogas e soluções em alta complexidade
5. Determinantes sociais da saúde
6. Assistência de Enfermagem na saúde do Adulto com HAS na Atenção Básica: consulta de enfermagem, acompanhamento do
tratamento; atribuições e competência da equipe multiprofissional
7. Sistematização da assistência de enfermagem no cuidado ao paciente no ambiente hospitalar
8. Introdução à Teoria Geral da Administração;
9. Doenças imunopreveníveis: Rubéola,Sarampo; Difteria, Caxumba, Coqueluche, Poliomielite, Diarréia causada por Rotavírus,
Pneumonia e meningite de etiologia Pneumocóccica, Menigite causada por Neisseria sp e Haemophilus Influenza, Sífilis
congênita; Hepatite B; Febre Amarela
10. Cuidado à família no contexto da Saúde Mental

Referências Bibliográficas

GEORGE, Júlia. **Teorias de Enfermagem**. Porto Alegre; Artes Médicas,2000

FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente,**
estudo de casos. Sao Paulo: EPU, 1998

BARROS, A.L.B.L (org). **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3 ed. Porto Alegre: ArtMed,
2016.

BOYER, M.J. **Cálculo de dosagem e preparação de medicamentos**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010;

FREITAS, C.M.; PORTO, M.F. Saúde, ambiente e desenvolvimento no Brasil. In: Saúde Ambiente e Sustentabilidade. RJ: Editora
Fiocruz, 2006, p.81-110

BRASIL, Ministério da Saúde. **Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica**. Diabetes Mellitus.M.S. Caderno de Atenção Básica. Brasília, 2006.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. 10ª. ed. Guanabara Koogan, 2016.

CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica.** Guia de Boldo. Doenças Infecciosas e Parasitárias. 8ª ed. Revisada. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

STUART, G. W. LARAIA, M. T. **Enfermagem Psiquiátrica Princípios e Prática**. 6 ed., Porto Alegre: Artmed, 2001

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções;
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas;
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).

BURKE, P. (org.). **A escrita da história:** novas perspectivas. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

CARDOSO, C. F. V. (orgs**.). Domínios da História:** ensaios de tória e metodologia. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHALHOUB, S.. **Machado de Assis, historiador.** São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva.** São Paulo: Contexto, 1998.

LUNA, F. V. ;K., Herbert S. **Escravismo no Brasil.** Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

REIS, J; C;. **As identidades do Brasil:** de Varnhagen a FHC. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.

REIS, J; J. **Rebelião escrava no Brasil:** a história do levante dos malês em 1835. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

SCHWARTZ, S; B. **Segredos internos:** engenhos e escravos na sociedade colonial. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEVCENCKO, N. **Literatura como missão:** tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos;
2. Noções de estudos literários;
3. Noções gramaticais:

- Artigos definido, indefinido, partitivo;
- Verbos regulares e irregulares;
- Verbos auxiliares;
- Pronomes, Advérbios, Preposições;
- Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

Referências Bibliográficas

BOURDET, J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: Revue de didactologie des langues-cultures, numéro 115, juillet-septembre 1999.

CIRCUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.

_____ (Org.) **Les textes et leurs lectures**. In : Revue de didactologie des langues-cultures, numéro 119, juillet-septembre 2000.
COUBARD, F. ; GAMORY, F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : Revue de didactologie, Pauzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
DABENE, L. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris: Crédif-Didier, 1990.
DE CARLO, M. **L'interculturel**. Paris :Clé International, 1998.
FRANÇOIS, F. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.
GIRARDET, J.; CRIDLIG, J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris: Clé International, 1996.
KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.
LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.
LEFRANC, Y. FLE, **Les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue**. In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie*. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, numéro 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.
PAPO, E.; BOURGAIN, D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.
PORCHER, L. **Le français langue étrangère**. Paris: Hachette Education, 1995.
représentations des langues et de leur apprentissage, Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.
VASSEUR, M-T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In: *Le*

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

1. Linguagem, língua e discurso;
2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;
3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;
4. Produção de textos variados;
5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura:

1. Literatura de informação;
2. O Barroco no Brasil;
3. O Romantismo brasileiro;
4. A Literatura Vieirina.

Referências Bibliográficas

BOSI, A.. **História Concisa da Literatura Brasileira.** São Paulo: Cultrix, 1994.
BOSI, A.. **Dialética da Colonização.** São Paulo: Cia. Das letras, 1992.
CÂMARA, Jr., J. M.. **Estrutura da Língua Portuguesa.** Petrópolis: Vozes, 1982.
CÂMARA, Jr., J. M.. **Manual de expressão oral e escrita.** 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
CHALHUB, S.. **Funções da linguagem.** 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
CHALHUB, S.. **A Metalinguagem.** 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
EAGLETON, T.**Teoria da literatura.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.
LUFT, C. P.. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).
MARTINET, A.. **Elementos de Linguística geral.** Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.
PRETI, D.. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.
SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português.** São Paulo Contexto, 1992.
SILVA, R. V. M.. **Contradições no Ensino de Português.** São Paulo: Contexto, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

BAUER, L.. **English Word-Formation.** Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.

BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

BURGESS, A.. **A literatura inglesa.** Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English:** a comprehensive guide. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.

DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries.** U.S. Duke University Press, 2003.

ECO, U.. **Sobre a Literatura.** Rio de Janeiro: Record, 2003.

EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa.** Sinos, 1976.

HALLIDAY, A.. **Appropriate Metholodoly and Social Context.** Cambridge: Cambridge Press, 1997.

HARLEY, H.. **English Words:** A Linguistic Introduction. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.

JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação.** São Paulo: Cultrix, 1999.

KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary:** Student´s Book. Oxford: Macmillan, 2004.

LARSEN-FREEMAN, D..**Techniques and principles in language teaching.** Oxford: Oxford University Press, 1986.

MARLOWE, C.. **The Complete Plays.** London: Penguin Books, 2003.

MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use:** a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. New York: Cambridge University Press, 1997.

OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File:** Elementary Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare.** London: Wordsworth Library Collection, 2007.

SWAN, M.. **Practical English Usage.** 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Educação Física

1. A Educação Física, cultura e sociedade;
2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
3. A cultura corporal como prática pedagógica;
4. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

Referências Bibliográficas

BRACHT, V.. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.

BRUHNS, H. (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário.** Campinas: Papirus, 1993.

CASTELANNI FILHO, L.. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.

CASTELLANI FILHO, L.. **Política Educacional e Educação Física.** Campinas: Autores Associados, 2002.

CAPARROZ, F. E.. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola.** 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

DAOLIO, J.. **Educação Física e o conceito de cultura.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

DEMO, P.. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.

GHORAYEB, N. ;BARROS N;, T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos.** São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
KUNZ, E.. **Transformação didático pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.
MARCELLINO, N. C. (org.). **Lazer e Esporte:** políticas públicas. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
MOREIRA, W. W. (Orgs.). **Educação Física & Esportes:** perspectivas para o Século XXI. 11 ed. Campinas: Papirus, 1992.
NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde.** São Paulo: Editora Manole, 1999.
PRONI, M.; LUCENA, R. F.. (Orgs.). **Esporte:** História e sociedade. Campinas: Autores Associados, 2002.
TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMNN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física:** formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas. Ijuí: Unijuí, 2007.
TUBINO, M. J. G.. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Botânica:
- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:
- Filogenia de Protoctista;
- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
- Filogenia de Porifera e Cnidaria;
- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:
- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
- Sistema de endomembranas;
- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula.** Ed. ARTMED, 2004.
DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular.** Ed. Guanabara Koogan.
JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular.** Ed. Guanabara Koogan.
LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica.**
STRYER, L.. **Bioquímica.** Ed. Guanabara Koogan.

Licenciatura em Matemática

TEORIA DOS CONJUNTOS
- Conjunto, elemento e pertinência
- Representação de um conjunto
- Conjuntos: Iguais, Finitos, Infinitos, Unitário, Vazio e Universo
- Subconjuntos, conjuntos das Partes, Operações e Leis da Álgebra dos Conjuntos

FUNÇÕES
- Conceitos e Noções das funções
- Domínio e Imagem
- Funções: Iguais, Crescentes ou Decrescentes
- Funções: Par e Ímpar

- Funções: sobrejetora, injetora e bijetora
- Função composta e Inversa

FUNÇÃO DO 1º GRAU
- Gráficos
- Sinal da função Afim
- Inequação

FUNÇÃO QUADRÁTICA
- Definição e Propriedades
- Gráficos, variação de sinais e Imagem
- Inequação

Referências Bibliográficas

FILHO, Benigno Barreto. **Matemática**. São Paulo: FTD, 1998. Vol. 01.

GENTIL, Nelson e outros. Matemática para o 2º grau. São Paulo: Ática, 1996. Vol. 01.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática.** São Paulo: Editora FTD, 1992. Vol. 01.

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 01.

. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 02.

. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 03.

MACHADO, **A. dos S. Matemática**. São Paulo: Atual, 1994. Vol. 01.

PAIVA, M. M**atemática**. São Paulo: Moderna Ltda, 1995. Vol. 01 e 02.

Sistema de Informação

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

ALCADE, E. L. **Informática Básica.** São Paulo: Makron Books, 1991.

ÁVILA, G. **Cálculo.** Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.

BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais.** Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.

EDWARD, S. **Matemática Discreta:** Uma Introdução. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.

FARRER, H. et all. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.

FLEMING, D. G, M. Buss. **Cálculo "A".** São Paulo: Makron, 1992.

GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação.** LTC.

LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos.** Editora Campus;

LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica.** Vol. 1 São Paulo: Harbra.
SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos.** São Paulo, Makron Books, 1998.
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance.** Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C.** São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos:** com Implementação em Pascal e C.

Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Álgebra Linear e Geometria Analítica: Estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo I: Limites; derivadas; integral indefinida de funções reais e suas aplicações.
3. Biologia Sanitária e Ambiental: Classificação e características dos organismos vivos, Organismos de interesse para biologia sanitária, Importância dos grupos de organismos para o Meio Ambiente e para Educação Sanitária.
4. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria: líquido, sólido e gasoso; soluções; termodinâmica; cinética química; equilíbrio químico; equilíbrio iônico e eletroquímica.
5. Química Orgânica: Estrutura, nomenclatura e características físicas e químicas dos principais tipos de compostos de carbono, Conceitos associados à Isomeria; Reações orgânicas associados as funções orgânicas; Polímeros e Agrotóxicos.
6. Geologia: Natureza dos conhecimentos geológicos e campos de aplicação; Sistema Terra: origem, características e interação das Geosferas; impactos ambientais; Tempo geológico; Dinâmica interna e externa da Terra; Ciclos terrestres; Materiais terrestres: minerais, rochas, solo e água.
7. Ecologia: Aspectos conceituais da ecologia e dos ecossistemas; princípios básicos da ecologia aplicada; recursos ambientais: manejo e preservação; poluição ambiental; energia. Ecologia urbana.

Referências Bibliográficas

BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação).
BRASIL. **Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento**. 3. ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.
BRITO, E. R. **Introdução à Biologia Sanitária**. 1ª ed., Editora ABES, Rio de Janeiro-RJ, 1994, 200p.
CAMARGO, I. BOULOS, P. **Geometria Analítica**. 3 ed. Ver. e amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001. 418 p.
FELTRE, R. **Química Orgânica**. 4 ed, v. 3. São Paulo: Ed. Moderna, 1997.
FILHO, J. de M.; TROPPMAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 1988. 233p.
FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo: Makron Books, 1992.
FRANK PRESS et al. **Para Entender a Terra**. 4 edição. Porto Alegre :Bookman.2006.
GUERRA, A. J. T.; CUNHA, B, S.. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2000. 373p.
IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro. 8a Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2005. 352 p.

LEHMANN, C. H. **Geometria Analítica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1998.
LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.
MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 4ª reimpressão. ed. Revista – São Paulo. Editora Edgard Blucher Ltda, 2000.
MASTERSON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. **Química Geral Superior**. Trad. de Domingos C. Dias Neto e Antonio F. Rodrigues. 4ed. Rio de Janeiro, Interamericana, 1978.
McMURRY, J. **Química Orgânica**. v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L,T,C, 1997.
MORRINSON, R.; BOYD, R. **Química Orgânica**. 14 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
MUNEM, M. A, Foulis, D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. Vol. 01.
NEVES, D. P., MELO, A. L.; GENARO, O. LINARDI, P. M. **Parasitologia Médica**. 10ª ed. Editora Atheneu, São Paulo-SP, 2000, 428p.
OLIVEIRA, A.M.S. e BRITO, S.N.A. **Geologia de Engenharia**. Associação Brasileira de Geologia de Engenharia. CNPq/FAPESP, SP, 1999.
PAULING, L. **Química Geral**. Trad. de Roza D. Kuppermann e Aron Kuppermann. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1969.
QUAGLIANO, J. V.; VALLARINO, R. M. **Química**. Trad. Aïda Espinola. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979.
RUSSEL, J. B. **Química Geral**. Trad. de Divo L. Sarrioto, Graciliano de Oliveira Neto, Lilian R. F. Carvalho, Mônica I. El Seoud, Nicola Petragnani e Tibor Rabockai. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História Ecológica da Terra**. Edgard Blucher Ltda.,SP, 2ªed.,1998.
SILVA, F. H. B. B. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Recife: Artigo Científico, 1998.
SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**. 8ª edição, v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L. T.C, 2006.
STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. 2 ed. São Paulo: Makron-Books, 1994.
TEIXEIRA, W., TOLEDO, M. C. M., FAIRCHILD, T.R. e TAILOI, F. (orgs.) **Decifrando a Terra**. Oficina de Textos, SP, 2001 (reimpressão).

CAMPUS III: JUAZEIRO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação.
2. Os desafios na formação do pedagogo na atualidade.
3. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em campos escolares e não-escolares.
4. Os saberes pedagógicos necessários à formação do pedagogo e à atividade docente.

A formação do Pedagogo na vertente das leis da Educação.

Referências Bibliográficas

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação**: Lei nº 9.394/96 – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases
da educação nacional. Brasília, 1998
BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia**, licenciatura.

Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e
Terra, 2001.
LIBANEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações**
humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
.Saberes docentes e formação profissional. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CAMPUS III: JUAZEIRO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS

Bacharelado em Engenharia Agronômica

1. BIOLOGIA GERAL:
- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

2. BOTÂNICA:
- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

3. QUÍMICA:
- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

4. MATEMÁTICA:
- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

5. GEOLOGIA:
- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

AVILA, G. **Cálculo.** vol. I. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.
BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.
BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.
BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.
CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.
LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.
JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.
MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.
PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books,1996.
VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo:Ed.Agronômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.
2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;
2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;
2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;
2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental:

1. Preparo e padronização de soluções;
2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.
DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.
GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S**. Física.** V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.
HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.
HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.
MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.
TIPLER, P. **Física, v. 1**, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

CAMPUS - IV: JACOBINA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

Referências Bibliográficas

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.
ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Edgard Blucler, 1990.
MIZUKAMI, M.G.N. **Ensino: Abordagens do Processo**. São Paulo: EPU, 1986.
MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1991.
MOREIRA, M A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias**. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004.
NEGROPONTE, N. **Vida Digital**. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995).
PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papirus, 1993.
POPP, A. **Geologia Geral**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988.
SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996.
SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1981.
SANTOS, M. **O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978.
TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
VASCONLCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

LINGUÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;

- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

LINGUÍSTICA:

BENTES, Anna Cristina; MUSSALIM, Fernanda (Orgs.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parável a Editorial.

LITERATURA:

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria:** literatura e senso comum. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.

COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.

EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .

MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.

LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, Irandé**. Muito além da gramática.** São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. **Território das palavras**: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português**: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. **Linguística Aplicada ao Português**: Morfologia. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristófaro. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação histórica do Brasil;
3. Metodologia e prática do ensino de História.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. **A escrita da história:** novas perspectivas. São Paulo: Edunesp, 1992.

_____. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História.** 13ª Ed. Campinas: Papirus, 2013.

HOBSBAWM, E.. **Sobre História. Ensaios.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil.** 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, J.. **A História Nova.** São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.

PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo.** 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos.** Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;
6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

Referências Bibliográficas

ASSIS, S.. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.
BRACHT, V.. **Educação Física e aprendizagem social.** Magister, Porto alegre, 1992.
DAOLIO, J. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.
DAOLIO, J. **Da Cultura do Corpo.** Papirus, Campinas, 1994.
DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara, Koogan. RJ. 2003.
DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

Bacharelado em Direito

DIREITO PENAL 1. Teoria Geral do Delito – Teoria do Crime TEORIA GERAL DO PROCESSO 1. Princípios; Jurisdição; Ação; e Processo DIREITO PROCESSUAL PENAL 1. Prisão e Liberdade Provisória

Referências Bibliográficas

ARAÚJO, Fábio Roque. **Direito Penal Didático**: parte geral. Salvador: Juspodivm.
CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria geral do processo.** São Paulo: Malheiros Editores.
DIDIER JR., Fredie. **Curso de Direito Processual Civil.** Vol. 1. Salvador: Juspodivm.
LIMA. Renato Brasileiro de. **Manual de processo Penal** Volume Único. Salvador: Juspodivm.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
3. Adjetivos na Língua Inglesa.

- Elizabethan Drama;
- English Romantic literature;
- Modern fiction: American short-stories;
- Translation studies: main trends;
- The English vowel system;
- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
- Verbal system: modals;
- Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.
AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.
BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics.** 2009.
BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics.** 1995.
CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.
CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.
DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000.
DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library.** 2009.
EAGLETON, T. **"What is literature?"**. In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of
ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.
GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;
JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**.
KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.
LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.
LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.
LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early**
Minnesota Press, 1996. Oxford: **Oxford University Press**, 2000.
SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981.**Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.
SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.
SHAPIRO, J. ESSAYS S.. **A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.
WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. Lyrical Ballads. New York: Longman, 2007.

CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- Contenidos Comunicativos:

1. Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

- Contenidos literarios:

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

Referências Bibliográficas

Contenidos Comunicativos:

ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ARNAL, C.. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.
BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el espanõl: curso de lengua y cultura hispánica**: nível avanzado. São Paulo: Saraiva, 2000.
DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/ Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.
SILVA, C. F..; SILVA, L. M. P.. Español a través de textos: **Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. **Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993. Contenidos literarios:
BARSOTTI, P.. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.
FUENTES, C.. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.
HERNÁNDEZ, C.. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.
JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.
JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.
MISTRAL, G.. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.
OVIEDO, J. M.. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.
PROPP, V.. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.
RAMA, A.. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.
ROCCA, I. L.. **El modernismo hispano-americano – antologia**. Buenos Aires: Ediciones Coolihue, 1985.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Grammar:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. Functions:

- Asking and giving personal information.

Introductions

- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;

- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.

MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.

MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.

OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.

OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.

TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua, linguagem e fala;
2. Estudo normativo e descritivo da língua;
3. O português do Brasil e suas variedades espacial e social;
4. Leitura, texto e sentido;
5. A escrita como prática sociointeracionista;
6. Ensino de língua portuguesa: produção de textos, gramática e leitura;
7. Concepções de literatura;
8. Literatura e expressões identitárias.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.

BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1998.

CANCLINI, N. G.. **Culturas Híbridas: Estratégias para Entrar e Sair da Modernidade**. São Paulo, Edusp, 2003.

COMPAGNON, A. **O demônio da teoria. Literatura e senso comum**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2010.

EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística I: objetivos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

HALL, S. **Identidade cultural na pós – modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ILARI, R.; BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, I. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25.

KOCH, I.V. E., V.M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

MARCUSCHI, L.A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008

ORTIZ, R.. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Bacharelado em Administração

- Redação – Temas da atualidade;
- Teorias da Administração;
- Aplicações das funções à Economia e Administração: Custo, Receita, Lucro, Depreciação Linear, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado;
- Derivadas e sua aplicações à Economia e Administração: Regras de derivação (incluindo regra da cadeia), aplicações da interpretação das derivadas às funções Econômicas e resolução de problemas de otimização (por exemplo, minimização de Custo Médio, maximização de Receita e Lucro);
- Variáveis aleatórias: valor esperado e variância;
- Distribuições de probabilidades discretas: uniforme e binomial;
- Distribuições de probabilidades contínuas: uniforme e normal-padrão;
- Testes de hipóteses.

Referências Bibliográficas

CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

_____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

GUIDORIZI, H. L. **Matemática para administração**. São Paulo: Ed. LTC, 2002.

HUGHES-HALLETT, D. et. al. **Cálculo e Aplicações**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1999. Tradução: Elza Gomide.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola cientifica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.

MEDEIROS, S. S. **Matemática: economia, administração, ciências contábeis**. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

SILVA, R. **Oliveira da. Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SILVA, S. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, S. M.; SILVA, E M. da; SILVA, E. M. **Matemática para cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999. 2 v.

_____. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007.

SMAILES, J. **Estatística Aplicada a Administração com Excel**. São Paulo: Atlas. 2002.

STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.

Referências Bibliográficas

BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador**.** Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, P.. **"Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro"** in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.

FONSECA, S. G.. "**O livro didático e paradidático de história**" I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.

PINSKY, C. B. (org). Fontes históricas. São Paulo, 2005.

SCHIMIDT, M. A.. **"A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula**". In: BITTENCOURT, C.. **O** saber histórico na sala de aula. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: Costumes em comum**:** estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia
1. O ensino da Geografia frente às transformações contemporâneas
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. A Dinâmica do espaço geográfico na atualidade;
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem;
5. O espaço urbano: dilemas e conflitos.

Referências Bibliográficas
AB' SABER, Azis Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas.** São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
PORTUGAL, Jussara F., OLIVEIRA, Simone Santos de e RIBEIRO, Solange Lucas (Org.) **Formação e docência em geografia:**narrativas, saberes e práticas. Salvador: EDUFBA, 2016.
PORTUGAL, Jussara F., Simone Santos de e PEREIRA, Tânia Regina Dias Silva, (Org.) **Geografias e linguagens: concepções,**pesquisa e experiências formativas. 1ª ed. Curitiba: CRV. 2013.
PORTUGAL, Jussara, F. e CHAIGAR, Vânia Alves Martins (Org.) **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.
PONTUSCHKA, Nídia, N.e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de**. Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed.. São Paulo:Contexto, 2009.
SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.
SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1999.
SOUZA, Marcelo L. de. **Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos.** – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. 560 p.

CAMPUS VI: CAETITÉ
DEPARTAMENTO DE CIÊNIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas
I – ÁREA DE LÍNGUA
1. Linguagem, língua e discurso
2. Preconceito linguístico e concepções de gramática
3. Variação linguística e ensino
4. Análise textual: implícitos, explícitos, ambiguidade e metáfora

II – ÁREA DE LITERATURA
1. Literatura: conceitos, funções e gêneros
2. Leitura da obra Morte e vida Severina do poeta João Cabral de Melo Neto

III – ÁREA DE ENSINO
1. Práticas de Ensino e de Pesquisa no Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa

Referências Bibliográficas
ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho.** São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se fa**z. São Paulo: Parábola Editorial, 2015
BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.
COELHO, Nelly Novaes. **Literatura e Linguagem**. São Paulo. Ed. Vozes: 1994
FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: objetos teóricos.** São Paulo: Contexto, 2005.
GERALDI, J.W. **O texto na sala de aula: leitura e produção.** São Paulo: Ática, 2011.
ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2014.
ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo:Contexto, 2006.
LIMA, M. S. L., & PIMENTA, S. G. (2006). **Estágio e docência: diferentes concepções.** Poíesis Pedagógica, 3(3 e 4), 5–24. https://doi.org/10.5216/rpp.v3i3e4.10542
MELO NETO, João Cabral. **Morte e vida Severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
MULLER, Ana Lúcia de Paula; VIOTTI, Evani de Carvalho. **Semântica formal**. In: FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. 7a Ed. São Paulo: Editora Cortês, 2015.
SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.
SECCHIN, Antonio Carlos. João Cabral**: a poesia do menos e outros ensaios cabralinos**. São Paulo: Topbooks, 1999.
ZILES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto. **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino.** São Paulo: Parábola Editorial, 2015

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

Leitura Escrita

1. Leitura crítica e compreensão de textos originais de diversos gêneros;
2. Produção Textual oral e escrita;
3. Translation studies: main trends
4. ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
5. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;

Pontos gramaticais

6. Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
7. Modais (can, will, should, could);
8. Preposições de tempo;
9. Preposições de espaço;
10. Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
11. Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
12. Conjunções;
13. Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré- intermediário.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao

dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de
proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.
Literatura
14.Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
15.As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX

Referências Bibliográficas

ALLSOP, J.. English Grammar; Cassell's student. London: Cassell's Publishers, 1990.EASTWOOD, J.. Oxford Practice Grammar.
Oxford: Oxford University Press, 1992.
MURPHY, R.. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP, 1998.
Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre Intermediate, AMERICANHEADWAY 2, ENGLISH
FILE. Pre intermediate, etc.
DOLLIMORE, J. Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and HisContemporaries. U.S.
Duke University Press, 2003.
ECO, U.. Sobre a Literatura. Rio de Janeiro: Record, 2003.EVANS, I.. História da Literatura Inglesa. Sinos, 1976.
HALLIDAY, A.. Appropriate Metholodoly and Social Context. Cambridge: Cambridge Press, 1997.HARLEY, H.. English Words:
A Linguistic Introduction. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006. JAKOBSON, R.. Linguística e Comunicação. São Paulo: Cultrix,
1999.
KAY, S.; JONES, V.. American Inside Out Elementary: Student´s Book. Oxford: Macmillan, 2004.
LARSEN-FREEMAN, D.. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press,1986.
MARLOWE, C.. The Complete Plays. London: Penguin Books, 2003.
MURPHY, R.. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students ofEnglish: with
answers. New York: Cambridge University Press, 1997.
OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. New English File: Elementary Student's Book. Oxford:Oxford University
Press, 2004.
SHAKESPEARE, W.. The complete works of William Shakespeare. London: Wordsworth Library Collection,2007.
SWAN, M.. Practical English Usage. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Geografia

1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Produção do espaço urbano e agrário;
3. Geografia Humana e Política;
4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLS, M.. **A questão urbana.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia:** uma atualização de bases e conceitos. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
LEFF, E.. **Epistemologia ambiental.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia:** noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

Licenciatura em Matemática

1. Funções:
- Função do 1º grau
- Função do 2º grau
- Função quadrática
- Função trigonométrica
- Função logarítmica

2. Geometria Plana;
3. Geometria Espacial;
4. Análise Combinatória

Referência bibliográfica:

DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; MURAKAMI, Carlos; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de matemática
elementar. 5. ed São Paulo: Atual, 1993.
GENTIL, Nelson; SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GRECCO, Antônio Carlos; GRECCO, Sérgio Emílio; BELLOTO
FILHO, Antônio. Matemática para o 2º grau. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores.
São Paulo: Atlas, 2002.
HARIKI, S e ONAGA, D. S. Curso de Matemática. v. 1. São Paulo: Harbra, 1992.
PAIVA, Manoel. Matemática. v. 2. São Paulo: Moderna. 1995.
MACHADO, Antônio dos Santos,. Matemática: trigonometria e progressões. São Paulo: Atual, 1986

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas;
3. Memória, patrimônio e ensino de História;
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referências Bibliográficas

BARROS, J.C. D.. **O campo da História: especialidades e abordagens.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
_____. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
BITTENCOURT, C**.. Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, P.. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
DONNER, S. C.. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática**. **O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
OLIVEIRA, M. M. D.. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
PINSKY, C. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
REZNIK, L.. **Qual o lugar da História Local?** Disponível na web.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;
2. Genética: hereditariedade;
3. Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 757p.
DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F**. Bases da biologia celular e molecular**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.
TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Lienciatura em Ciências Biológicas

1) Biologia Celular e Molecular:

a) Origem da vida na terra. Classificação geral dos seres vivos. Diversidade de seres vivos.

b) Estrutura e função das macromoléculas biológicas: proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos.

c) Células procarióticas e eucarióticas.

d) Membrana plasmática: estrutura e função.

e) Metabolismo: enzimas, glicólise, fermentação, respiração, cadeia respiratória. Fotossíntese.

f) Seleção e transporte de proteínas: retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos.

g) Genética: síntese de proteínas e replicação do DNA.

h) Ciclo celular: mitose e meiose.

2) Biologia geral

a) Características gerais de vírus e fungos.

b) Biomas brasileiros.

c) Meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

d) Biotecnologia geral.

Referências Bibliográficas

Alberts, B; Bray, D; Hopkin, K; Johnson, A; Lewis, J; Raff, M; Roberts, K; Walter, P**. Fundamentos da biologia celular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

COOPER, GM; HAUSMAN, RE. **A célula: uma abordagem molecular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
LEHNINGER, A. L**. Princípios para Bioquímica.** 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
Reece, JB; Urry, LA; Cain, ML; Wassermann, SA; Minorsky, PV; Jackson, RB. **Biologia de Campbell**. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Licenciatura em Matemática

1. Funções Polinomial, Modular, Racional
2. Funções Trigonométricas e Números Complexos
3. Progressões
4. Matrizes e Sistemas Lineares
5. Análise Combinatória
6. Limites, Derivadas e Integrais

Referências Bibliográficas

ÁVILA, G. **Cálculo I.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994
IEZZI,Gelson e outros. **Fundamentos de matemática elementar**. v. 1, 2,3 e 4. São Paulo: Atual Editora, 1999.
IEZZI, Gelson ET al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, Gelson e outros**. Matemática ciências e aplicações**. São Paulo: Atual Editora, 2001, v.1.
LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. v. 1. São Paulo: Editora Harbra, 1994.
MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual Editora, 1994, v.1.
PAIVA, M**. Matemática**. São Paulo: Editora Moderna, 1995, v. 1 e 2.

Licenciatura em Pedagogia

1. A educação escolar no Brasil no século XX.
2. Pedagogia histórico-crítica: pressupostos teóricos e concepções de organização do trabalho pedagógico.
3. O ser humano como ser social e histórico e seus processos de crescimento e desenvolvimento.
4. Função social da escola: perspectivas e desafios contemporâneos.
5. Educação, sociedade e transformação social.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. **Educação como prática de liberdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.
FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
FREITAS, L. C. **A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias**. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
GADOTTI, M. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: Editora Cortez, 1995.
GALVÃO, A. C.; LAVOURA; T. N.; MARTINS, L. M. **Fundamentos da didática histórico-crític**a. Campinas, SP: Autores Associados, 2019.
MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo.** Rio de Janeiro: LTC, 2012.
SANTOMÉ, J. T. **A Educação em tempos de neoliberalismo**. Porto Alegre, Artmed, 2003.
SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas. Campinas**: Autores Associados, 2008.
SAVIANI, D. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
VIGOTSKI, L. S; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 11.ed. São Paulo: Ícone,

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Noções Básicas de Contabilidade, Patrimônio;
2. Estudos das Variações Patrimoniais e Elenco de Contas;
3. Princípios Fundamentais de Contabilidade;
4. Procedimentos Básicos de Escrituração;
5. Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

GELBCKE, E. R.; SANTOS, A.; IUDÍCIBUS, S., et. Al. **Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades de Acordo com as Normas Internacionais e do CPC:** 3° ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

PADOVEZE, C. L. **Manual de Contabilidade Básica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

Licenciatura em Teatro

1 – O CIRCO E O TEATRO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO NO SÉCULO XX
2 – TEATRO E EDUCAÇÃO EM ARTICULAÇÃO COM EDUCAÇÃO BÁSICA
3 – MELODRAMA: CARACTERÍSTICAS E OBRAS

Referências Bibliográficas

HUPPES, Ivete. **Melodrama: o gênero e sua permanência**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2000.

JAPIASSU, Ricardo. **Metodologia do Ensino de Teatro**. Campinas: Papirus, 2003.

SILVA, Reginaldo Carvalho da. Circo -**Teatro no Semiárido Baiano**. In: Repertório Teatro e Dança – UFBA n.12, 2008. Disponível em https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/2037/1/5211-13705-1-PB.pdf

SILVA, Reginaldo Carvalho da. **Dionísio pelos trilhos do trem: circo e teatro no sertão do Brasil.** Curitiba: CRV, 2018.

Bacharelado em Enfermagem

1. Introdução ao estudo da Anatomia Humana: sistema cardiovascular;
2. Epidemiologia e o processo saúde e doença;
3. Bioética e Deontologia;
4. Exame físico geral do adulto;
5. A importância da pesquisa em saúde e na Enfermagem;

Referências Bibliográficas

BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto.** 3ed Porto Alegre: Artmed, 2016.

OGUISSO, T.; FREITAS, G. F. (Org.). **Legislação de Enfermagem e Saúde - Histórico e atualidades**. Barueri-SP: Manole, 2015.

POLIT, D. F.; Beck, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da Enfermagem**. 9 ed. Porto Alegre: Arted, 2018.

ROUQUAYROL, M. Z. **Epidemiologia e saúde**. Rio de Janeiro: Medsi, 2002.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 24ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Noções de características gerais relacionadas a:
- Zoologia
- Ecologia;
- Limnologia e suas representatividades para Engenharia de Pesca.
2. Características gerais de importância comercial para:
- Filo Artropoda, Subfilo Crustacea
- Filo: Chordata · Subfilo: Vertebrata ·Superclasse: Peixes
- Filo Mollusca

Referências Bibliográficas

BERNARDI, N. **Nomenclatura zoológica**. In: PAVAVERO , N. (ORG.) Fundamentos Práticos de Taxonomia, 1999. 800p.
BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.
camarões. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166p.
COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990.
DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio
HENRY,R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, Nacional, 1989. 816p.
RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.
STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral.** 6ª ed. São Paulo:1999.
TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, BoletimTécnico, 1).
TOWNISEND, C., BEGON, M.,HARPER, J.L. **Fundamentos de Ecologia**. Artmed 3º edição. 2010.
TOWNISEND, C., BEGON, M.,HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos à Ecossistema**. Artmed .4º edição. 2008
TUNDISI, J. G. **Limnologia**. Oficina de Texto.
VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones,

Bacharelado em Ciências Biológicas

Estrutura e função da célula eucariótica
a) Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas
b) Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares
c) O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos
d) Ciclo celular – mitose e meiose
2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia
3. Nomenclatura botânica
4. Nomenclatura zoológica
a. Estudos das Pteridófitas
5. Estudo comparativo da gametogênese.

a. Estudo comparativo da fecundação.
6. Filo Arthropoda
7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico
- Mecanismos de mutagênese espontânea e induzida. Hibridização
8. Introdução ao estudo dos cordados.
9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.
a. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.
ALBERTS, Bruce. . **Biologia molecular da célula**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.
BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.
BARROS, Alencar. **. Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.
BARROSO, Graziela Maciel. . **Sistemática de angiospermas do Brasil.** 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)
BEIGUELMAN, B. - **Citogenética Humana.** Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. . **Biologia celular e molecular**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.
LEHNINGER, Albert L.. **Princípios de bioquímica**. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN
ODUM, Eugene P.. **Ecologia.** Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2 (broch.) Ex.: 15
ODUM, Eugene P.. **Fundamentos de ecologia**. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1
POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1
RAVEN, Peter H; CURTIS, Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad**.). Biologia vegetal**. 5. ed Rio de Janeiro:
RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . **Biologia vegetal**. 6. ed
ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.
ROSIQUE, Irani Rodrigues. **Fundamentos de botânica.** São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4
RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrado**s. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.
RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. **Zoologia dos invertebrados.** 7. Ed. São Paulo: Roca, 005 1029 p. ISBN 85-7241-149-

Bacharelado em Direito

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
1.1 Jusnaturalismo e Juspositivismo
1.1.1 Direito Positivo.
1.1.2 Direito Objetivo.
1.1.3 Direito Subjetivo.
1.1.4 Direito Alternativo.
1.2 Lei
1.2.1 Definição.

1.2.2 Classificação.
1.2.3 Existência e validade. Eficácia.
1.2.4 Retroatividade e irretroatividade.
1.2.5 Revogação e conflito de normas.
1.2.6 Ignorância da lei.
2. CIÊNCIA POLÍTICA
2.1 Legalidade e legitimidade do poder: o princípio da legalidade, o princípio legitimidade,a formação dos princípios, as formas de manifestações da legitimidade, o aspecto jurídicoda legitimidade.
2.2 Soberanias: conceitos, doutrinas teocráticas, doutrinas democráticas, limitações contingentes da soberania, o titular da soberania, critica ao conceito de soberania do mundo moderno.
2.3 Representações política: partidos políticos, sistemas partidários, características dos partidos, classificação dos partidos, a liderança política, função da classe política, a propaganda política.
2.4 O pensamento político, a evolução histórica do pensamento político, o pensamento político de Platão (A República), Aristóteles (A política), Maquiavel (O Príncipe), Hobbes (Leviatã), Montesquieu (Do espírito das leis), Locke (Dois tratados sobre o governo civil) Rousseau (Do contrato social), Hegel, Marx e Engels, Rawls, Jean Bodim.
2.5 Ideologias: origem, desenvolvimento, significações, características, funções, tipologia de ideologias políticas - do liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo, totalitarismo.
2.6 Questões atuais em política: globalização, individualismo, ação política, questões ecológicas, política da terceira via, inclusão e exclusão social, União Européia, governo global.
3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO
3.1 Constituição
3.1.1 conceito
3.1.2 noção
3.1.3 preâmbulo
3.1.4 classificações
3.1.5 elementos
3.1.6 funções
3.1.7 natureza jurídica
3.2 Organização dos Poderes
3.2.1 Separação das Funções Estatais
3.2.2 Poder Executivo
3.2.3 Poder Legislativo
3.2.4 Poder Judiciário
3.2.5 Ministério Público
3.2.6 Advogacia Pública
4. HISTÓRIA DO DIREITO
4.1 História do Direito e interdisciplinaridade. Fonte primária do Direito. Religião e Direito (religião, moral e Direito).
4.2 Direito: métodos, objeto material e formal, continuidade e rupturas.
4.3 O Direito na antiguidade. A pré-história do Direito: o direito dos povos sem escrita. Fontes e funções do Direito primitivo. O Direito dos povos antigos. Os códigos antigos (Hamurabi, Mosaico, Manu, etc.). O Direito grego: legislações de Drácon e Sólon, os Sofistas, etc. O Direito nos pensadores gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles.
4.4 Direito Romano: Os períodos da cultura romana. O Corpus Iuris Civilis. O Direito objetivo romano: histórico e sistemático. As fontes do Direito romano. A Lei das XII Tábuas. A influência do Direito romano na Europa. Alguns institutos jurídicos de maior influência.
5 DIREITO CIVIL I

5.1 Leis de Introdução as Normas do Direito Brasileiro: conteúdo, objetivo, fontes do direito.
5.2 Pessoas Jurídicas. Introdução e conceito, denominações, natureza jurídica, pressupostos, surgimento, capacidade, classificação, responsabilidade, desconsideração, extinção.

Referências Bibliográficas

AGUIAR, Roberto A. R. de. Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas. Brasília: Letra Viva Editora, 2000.
ALEXY, Robert. Teoria da argumentação jurídica. São Paulo: Landy, 2001.
DINIZ, Maria Helena. Compêndio de introdução à ciência do Direito. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
MARQUES NETO, **Agostinho Ramalho. Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.
REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.
CIÊNCIA POLÍTICA
BONAVIDES, Paulo**. Ciência Política**. São Paulo: Editora Malheiros, 1995.
DALLARI, Nicolau**. O Príncipe. São Paulo. Editora Paz e Terra**, Coleção Leitura, 2000.
MARTINS, Carlos Estevam (org). **Política e Sociedade**. 2 Volumes. São Paulo: Ed. Nacional,1979.
PAUPÉRIO, Machado. **Teoria Geral do Estado**, 8ª ed. RJ., Forense, 1983.
TEORIA DA CONSTITUIÇÃO
BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Malheiros, 2003. 7ª ed.
_____. História Constitucional do Brasil. Brasília: OAB, 2002.
LASSALE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Júris, 2004.
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001. 9ª ed.
NEVES, Marcello. **A constituição simbólica**. Editora Acadêmica, 1994.
HISTÓRIA DO DIREITO
CASTRO, Flávia Lages de. **História do Direito – Geral e Brasi**l. Rio de Janeiro: Lumes Júris, 2004.
DEMO, Wilson. **Manual de História do Direito**. Florianópolis: OAB Editora, 2000.
PINHEIRO, Ralph Lopes. **História Resumida do Direito**. Rio de Janeiro: Thex Ed.: Biblioteca Universidade Estácio de Sá, 2000.
BATALHA, Wilson Souza Campos. **Filosofia Jurídica e História** do Direito. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2001.
REALE, Miguel. **Horizontes do Direito e da História**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.
DIREITO CIVIL I
AMARAL, Francisco**. Direito Civil: Introdução**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
DINIZ, Maria Helena**. Curso de Direito Civil Brasileiro**. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
FACHIN, Luiz Edson. **Teoria crítica do Direito Civil.** Rio de Janeiro: Renovar, 2000.
GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **O novo curso de Direito Civil: parte geral**. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. São Paulo: Saraiva 2002.

Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.
3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações.
4. Introdução à Álgebra

Referências Bibliográficas

BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER,Henry G. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometriaespacial, posição e métrica. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. SãoPaulo: Atual, 2005.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.10. SãoPaulo: Atual, 2005.

FLEMMING, D. M. Cálculo A. São Paulo, Makron Books, 1992

IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005

_____ . Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999

IEZZI, G. Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar. Vol. 8. São Paulo: Atual,1996.

MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções. São Paulo:Atual, 2005.

STEWART, James. Cálculo. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. SãoPaulo: Cengage Learning, 2009.

STEINBRUCH, A;WINTERLE, P. Introdução à Álgebra Linear. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

_____. Geometria Analítica. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

Licenciatura em Pedagogia

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edición: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25 ª ed. (1ª edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado. Educação e Sociedade**. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.

GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total** e educação: visões críticas. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo Publicado na revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm Acesso em: 12 set. 2008.

SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bacharelado em Arqueologia

1. Pré-história geral;
2. Pré-história brasileira e do nordeste brasileiro;
3. Breve histórico da arqueologia, arqueologia de campo, cronologia em arqueologia, reconstrução pelo ecológica em arqueologia, registro arqueológico, análise dos materiais arqueológicos, o futuro do passado; a arqueologia do século XXI;
4. Teoria arqueologia: clássica-antiquarianismo, científica, histórico-culturalismo, neo-evolucionismo, funcionalista, estruturalista, difusionismo, soviética.

Referências Bibliográficas

BICHO, N. F., **Arqueologia Brasileira**. Portugal: Edições 70, 2011.
GOURHAN,A. L., **Pré-Histórica**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1981.
MARTIN, G., **Pré-História do Nordeste do Brasil**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1999.
PROUS, A., **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Brasília: Editora UnB, 1992.
TRIGGER, B. G., **Histórica do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

CAMPUS – IX: BARREIRAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

Licenciatura em Matemática

Geometria

·Áreas de figuras planas: triângulo, quadrado, pentágono, hexágono, trapézio e outros
·Poliedros convexos e Relação de Euler
·Poliedros de Platão
Poliedros regulares
·Prisma
·Pirâmide
O Estágio como arte da formação Universitária
·Uma nova ideia de formação que transcenda o emprego?
·Qual formação?
·Os conteúdos da formação
Funções de várias variáveis
·Função de várias variáveis
·Limites e continuidade
·Derivadas parciais
·Diferenciabilidade e diferencial total
·Derivadas parciais de ordem superior
·Regra da Cadeia

Referências Bibliográficas

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2001.
DOLCE, Osvaldo. **Fundamentos de matemática elementar: Geometria Plana**. Vol. 9. São Paulo: Atual, 2005.
GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 2. São Paulo: **Pearson Education do Brasi**l, 2009.
IEZZI, G. **Fundamentos da Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1985.
MCCALLUM, W.G. HUGHES-HALLETT,D.GLEASON, A.M. **Cálculo de várias variáveis.** São Paulo:Blucher, 2009.
Paulo: Cortez, 2014.
PRÍNCIPE JÚNIOR, Alfredo dos Reis. **Noções de geometria descritiva**. São Paulo: Nobel, 1983.

STEWART,J. **Cálculo Tradução da 7 edição norte americana**.São Paulo:Cengage Learning, 2013.
ZABALZA, Miguel A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. 1. Ed. São

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

BRAGA, H. R. **Demonstrações Contábeis**: estrutura, análise e interpretação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
FRANCO, H. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
FRANCO, H. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
GOUVEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998. IUDÍCIBUS, S. Contabilidade Introdutória. 9. ed. São Paulo: Atlas,
1998.
MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1.Texto e textualidade;
2. A língua(gem) como objeto de estudo científico;
3. A literalidade como objeto de estudo;
4. Estágio e formação docente.

Referências Bibliográficas

CORTEZ, Suzana; XAVIER, Antonio Carlos (org). **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da l**inguística. São Paulo: Parábola, 2003.
COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
SOUZA, Roberto Acízelo de. **Teoria da Literatura**. São Paulo: Ática, 1986.
ZABALZA, Miguel. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1 - Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
2 - Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
3- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
4 - Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas

Referências Bibliográficas

DE ROBERTIS, E. M. F; HIB, J. **Base da Biologia Celular e Mo**lecular. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2006.
RAVEN, P.H; EVERT, R.F. **Biologia vegetal**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
RUPPERT, E.E.; FOX, R.S.; BARNES, R.D. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª Ed. São Paulo: Editora Roca, 2005.
TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. **Microbiologia**. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bacharelado em Engenharia Agronômica

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.
LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994.
ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.
WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Licenciatura em Pedagogia

1. O que é Educação
1.1 Os conceitos de Educação;
1.2 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
1.3 Educar é impregnar de sentido a vida.
2. Função Social da Escola
2.1 - A função social da escola;
2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .
3. A Pedagogia
3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.
4. O que é ser docente hoje
4.1 Professor. Quem é esse profissional?;
4.2 Como me construo professor na minha trajetória profissional;
5.3 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
5.4 A formação do Professor Reflexivo.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA , A. M. et al . **Dialogando com a Escola. Coleção Magister**.. Fortaleza- Ce. : Editora Demócrito Rocha, 2001.
FRANCO, M. A.. **Pedagogia Como Ciência da Educação**. Campinas, SP: Papirus, 2003.
FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa**. 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa**. Ed. Paz e Terra, São Paulo,1996.
FREITAS, L. C.. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática**. 6ªed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
GADOTTI, M.. **Educar é impregnar de Sentido a vida**. Revista do Professor.
LIBÄNEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos**. 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999.
RIOS, T. A.. **A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles**. In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) **Aula:** gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas; Papirus, 2008.
VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento; Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**, 7ª , São Paulo 2000.

Bacharelado em Medicina Veterinária

1. Histologia e Embriologia Animal: Histologia do tecido epitelial; Histologia do tecido conjuntivo; Histologia do tecido ósseo; Histologia do tecido nervoso; Fases do desenvolvimento embrionário.
2. Biologia Geral: Citologia; Tamanho e formas celulares; Estrutura celular; Entrada e saída de material; Como as células fazem ATP; Divisão celular: mitose e meiose.
3. Anatomia dos Animais Domésticos I: Osteologia; Miologia; Sindesmologia; Sistema Circulatório e linfático.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.
AMABIS, J. M; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia**. São Paulo: Moderna, 1995.
DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
DYCE, K. M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.
GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos**. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.
JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
JUNQUEIRA, L. **Histologia básica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.
KÕNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.
WOLPERT, L. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento**. Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. O Ensino da História e suas diretrizes.

Referências Bibliográficas

AMADO, J. FIGUEIREDO, L. C.. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
ALBUQUERQUE, W. R. de**. O jogo da dissimulação** – Abolição e cidadania negra no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
BLOCH, M. **Apologia a história ou o ofício do historiador**. São Paulo: Zahar, 1989.
BURKE, P.(Org.). **A escrita da história**. Novas abordagens. São Paulo: Unesp, 1992.
CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história:** ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
CARVALHO, J. M. (org.). **Nação e cidadania no Império**: novos horizontes. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
CERTEAU, M.. **A escrita da História.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
COSTA, E. V.. **Da monarquia à República:** momentos decisivos. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.
CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade**; uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade** – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910) Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
GINZBURG, C. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
KARNAL, L.; TATSCH, F. G. A memória evanescente. In: PINSKI, C. B.; LUCA, T.R. **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
LARA, S. H.. **Fragmentos setecentistas**: escravidão, cultura e poder na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
LINHARES, M. Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil** – cotidiano e vida privada na América
portuguesa – Vol. 1 São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
MOTA, C. G. (org**.) Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil -** Império: a corte e a modernidade nacional. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
PINSKY, J.; PINSKY, C. B.. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
REIS, J.J.; SILVA, E. **Negociação e conflito:** a resistência negra no Brasil escravista. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1989.
REVEL, J.. **A invenção da sociedade**. Lisboa: Difel, 1990.
SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro** – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador:** D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos:** Engenhos e escravos na sociedade colonial. S.P.: Cia das Letras, 1988.
SLENES, R. W. **Na senzala uma flor**: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
UNESCO. **O índio brasileiro:** o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.

VAINFAS, R. **Trópicos dos pecados:** inquisição e moralidade na sociedade colonial. Rio de Janeiro: campus, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
PIMENTA, S. G.. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Célula: estrutura, organelas, homeostase, divisão celular e produção de energia.
- Histologia animal e vegetal: tipos de tecidos e suas características.
- Anatomia e fisiologia animal: formação, função funcionamento dos sistemas componentes dos vertebrados.
- Protozoa: definição, características e sistemátic
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características
- Genética e evolução: material genético, herança mendeliana no homem, transcrição e teorias evolutivas.
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.
- Parasitologia: principais epidemias contemporâneas.

Referências Bibliográficas

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.
GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 856 p. ISBN 9788527714976(broch.)
JUNQUEIRA, L. C.U; CARNEIRO, José. **Biologia celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 260 p. ISBN 8527701774.
NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;

5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Matemática

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.
GIOVANNI, J. R.;BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, J; R.;BONJORNO, R; J;. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática:** 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, 1998.
IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, G;. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.
IEZZI, G;; MURAKAMI, C;. **Fundamentos de Matemática Elementar 1.** Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: a história que não se conta. Campinas: Papirus 2010.
Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.
DARIDO, S.C.; R., I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.
SOARES, C.L. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XI: SERRINHA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1 A Educação Escolar em cenário e mudanças: desafios e perspectivas para o pedagogo;
2. O planejamento e a prática educativa no contexto escolar atual: práticas e princípios necessários;

3. A pesquisa na formação do pedagogo: importância, desafios e perspectivas;
4. O Projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar – concepções e práticas;
5. O pedagogo no contexto da contemporaneidade: espaços e desafios de atuação.
6. Educação e relações ético-raciais no Brasil: histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula
7. Educação, gêneros e sexualidades na contemporaneidade.

Referências Bibliográficas

ABRAMOVAY, M.; CASTRO, Mary G. **Relações Raciais na Escola**: Reprodução de Desigualdades em Nome da Igualdade.
Brasília: UNESCO, INEP, Observatório de Violência nas Escolas, 2006. Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145993por.pdf
ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1997.
GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação.** Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo.** Petrópolis: Vozes, 1994.
GOHN, M. G. **Educação não forma e cultura política.** São Paulo, Cortez, 2011.
GOMES, N. L. **Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos.** Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp.98-109, Jan/Abr, 2012.
LIBANIO. J. C.. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2001.
LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação:** uma perspectiva pósestruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.
LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em educação:** Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1986
LUCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências.** Curitiba: Editora Positivo, 2009.
MACEDO, R. S. **Etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação.** Salvador: EDUFBA, 2000.
PIMENTA, S. G., GHEDIN. E (org.). **Professor Reflexivo no Brasil:** Gênese e crítica de um conceito. São Paulo:Cortez, 2002.
RIBEIRO, A. E. A. **Pedagogia Empresarial – atuação do pedagogo na empresa.** Rio de janeiro: Wak Editora,2003.
VASCONCELOS, C. S. **Coordenador do trabalho pedagógico:** do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula.São Paulo: Libertad, 2002.
VEIGA, I. P. A. **Projeto pedagógico.** Papirus, 1998.
ZABALA, A. **A prática educativa:** como ensinar. Trad. Ernani F. Rosa. Porto Alegre: Artmed.

CAMPUS – XII: GUANAMBI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancet de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.

6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.

CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.

DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.

FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.

KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing.** 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.

KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços.** 6ª ed. Atlas, 2012.

MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto.** 10ª ed. Atlas, 2010.

MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica.** 16ª Ed. Saraiva, 2013.

PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.

SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

Licenciatura em Educação Física

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Educação Física e Saúde Pública;
4. Atividades Físicas para Grupos Específicos.

Referências Bibliográficas

BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo.** 5ª ed., São Paulo: Papirus, 1994.

_____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papirus, 1993.

CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papirus, 1994.

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.

MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e "Mente"**. 10 ª Ed. Campinas: Papirus, 1996.

MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes. **Atenção à saúde no contexto do SUS.** Salvador: EDUNEB, 2009. 191p.

MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas.** São Paulo: IBRASA, 1999.

NOVAES, Giovanni da Silva. **Grupos especiais**: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividades físicas. São Paulo: Ícone, 2011. 159p.

Licenciatura em Pedagogia

1.O pensamento e obra de Paulo Freire: implicações para a formação de pedagogos/as.
2. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.

3. A Pedagogia e a formação de pedagogos/as: sentidos e significados.

Referências Bibliográficas

BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.** Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da libe**rdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984a.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984b.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo: Editora Olho d´Água, 1997

_____. Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, Paulo. **A educação neste fim de século: uma entrevista com Paulo Freire por Ivan Teófilo**, 1988. Disponível em: http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/ handle/7891/1303.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê**? 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PIMENTA, Sema Garrido (org.). **Pedagogia, ciência da educação**? 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ROMÃO, José Eustáquio; ROMÃO, Natatcha Priscilla. O CENTENÁRIO PAULO FREIRE - O LEGADO DE UMA OBRA CINQUENTENÁRIA CONTRA OS "GABINETES DO ÓDIO". Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020.

SCOCUGLIA, Afonso Celso. **O QUE TEMOS PARA HISTORICIZAR, DESTACAR E PROSPECTAR NOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE**? Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020. STRECK, Danilo et alii (org.). Dicionário Paulo Freire. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

Bacharelado em Enfermagem

1. Conteúdo Biologia
- Organização da vida: Classificação dos seres vivos; Introdução à citologia; Reprodução celular.

2. Conteúdo Anatomia Humana
- Sistema Esquelético;
- Sistema Articular;
- Sistema Muscular;
- Sistema Tegumentar;
- Sistema Digestivo;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Circulatório;
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
- Sistema Endócrino;
- Sistema Nervoso.

3. Conteúdo História da Enfermagem
- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
- A Enfermagem e as questões de gênero;
- O trabalho no setor de saúde;
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

4. Conteúdo Bioquímica

- Introdução à Bioquímica;
- Evolução Bioquímica;
- Estrutura e Função das Proteínas;
- Enzimas;
- DNA, RNA e fluxo de informação genética;
- Lipídios e membranas celulares;
- Carboidratos;
- Metabolismo:
  Glicólise e gliconeogênese;
  Ciclo do ácido cítrico;
  Fosforilação oxidativa;
- Sinalização intracelular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

ALBERTS, B.C. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, H.. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÀRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 1991.

ODUM, E. P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988.

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu,2004.

GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.

GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM**. Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem.** São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações.** 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7º edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.
MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
STRYER, L.. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

CAMPUS – XIII: ITABERABA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Direito

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
1.1Teoria da Norma
1.2. Teoria do Ordenamento
1.3. Teoria das Fontes
1.4. Relação Jurídica
2.TEORIA DA CONSTITUIÇÃO
2.1. O Conceito de Constituição
2.2. Teoria do Poder Constituinte
2.3. Hermenêutica Constitucional

Referências Bibliográficas

BOBBIO, N. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone, 1995.
CARVALHO, S. de. **Antimanual de Criminologia**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.
DAVID, R. **Os grandes sistemas do direito contemporâneo**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
FERRAZ JÚNIOR. T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
HÄBERLE, P. **Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 2002.
HESSE, K. **A Força Normativa da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sérgio Antonio Fabris, 1991
KELSEN, H. **Teoria pura do direito**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998
LACOMBE CAMARGO, M. M. **Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito**.3.ed.Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
LARENZ, K. **Metodologia da Ciência do Direito**. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian,3ª. Ed.Trad. José Lamego.
LASSALE, F. **O que é uma Constituição**?. São Paulo: Minelli, 2003.
MACHADO NETO, A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
MOLINA, A. G.; GOMES, L. F**. Criminologia**. 8ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais,2012.
PALMER, R. **Hermenêutica**. Lisboa: Edições 70, 2015.
REALE, M. **Lições preliminares de direito**. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
SIEYÈS, E J. **Qu´est-ce que le Tiers État?**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.
SIMIONI, R. L. **Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao póspositivismo jurídico**. Curitiba: Juruá, 2014.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Produção textual escrita e falada;
2. Linguística;

3. Literatura;
4. Gêneros literários;
5. Cultura literária brasileira.

Referências Bibliográficas

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à pratica. São Paulo:
COUTINHO, A. **Introdução à literatura no Brasil.** 19. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
KOCH, I; GRUNFELD, V.. **O texto e a construção dos sentidos.** 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.
MOISÉS, M. **A criação literária:** poesia e prosa. 1. ed. rev. atual. São Paulo: Cultrix, 2012.
MUSSALIM, F. (Org.) ; BENTES, A. C. (Org.) . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras – volume 1.** (edição revista e ampliada). 10. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.
_____. **Introdução a linguística:** domínios e fronteiras : volume 2. São Paulo: Cortez, 2001.
SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2004 [1916].

CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

Referências Bibliográficas

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à pratica. São Paulo:
Martins Fontes, 2003.
CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. trad. Heloísa Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural**. 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação:** conceitos, escolas e tendências. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação.** São Paulo: Loyola, 2002.
MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem.** Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa.** Rio de Janeiro, FGV, 2007.
RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação:** buscas teóricas e práticas. São Paulo: Paulus, 2007.
RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura.** 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.
WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Licenciatura em História

1. A História como Ciência e seus Objetos;
2. A História nova e seus Desafios;
3. A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Os Desafios da Pesquisa e História.

Referências Bibliográficas

AROSTEGUI, J.. **A pesquisa históric**a: teoria e método. Baurú, SP: EDUSC, 2006.
BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da Históri**a. Rio de Janeiro Campus. 1997.
GOFF, J. L.. **A história nova**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
HUNT, L.. **A nova história cultural**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

Referências Bibliográficas

LÍNGUA:

ALLSOP, J.. **Cassell's Students' English Grammar**. East Sussex: Cassell, 1990.
AZAR, B. S.. **Fundamentals of English Grammar**. 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1980.
THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar**. Oxford University Press, 1979.

LITERATURA:

BLAMIRES, H;. **A Short History of English Literature**. London and New York.Routledge.1984.
GOWER, R;. **Past into Present**. Essex. Longman,1998.
HIGH, P; B. **An Outline of American Literature**. Essex. Longman,1998.
RIEDNGER, E;; A;. **A Brief View of American Literature**. São Paulo. CCLS. 1990.
THORNEY, G.C., ROBERTS, G;. **An Outline of English Literature**. Essex. Longman.1996.

Licenciatura Portuguesa e Literaturas

1.Formação do professor reflexivo: desafios e possibilidades;
2. Gramática contextualizada: desafio de ensinar e aprender;
3. Discurso, escrita e poder;
4. Literatura, ensino e cultura;
5. Leitura crítica: o que é e como se faz;
6. Literatura e identidade cultural;
7. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição;
8. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira;
9. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
10.Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não padrão.Referências Bibliográficas

Referências Bibliográficas

ANTUNES, Irandé. **Gramática contextualizada: limpando "o pó das ideias simples"**. São Paulo: Parábola, 2014.
BAGNO,M. **Português brasileiro? um convite à pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2001.
BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 52ed. São Paulo: Cultrix, 2018.

CANDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira: momentos decisivos**. VoL.1 e 2. 6ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
GORSKY, E. M.; COELHO, I. L. (orgs). **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: EDUFSC, 2006.
HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. E. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 12ed. São Paulo: Contexto, 2001.
MATTOS E SILVA, R. V. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995. MASSAUD, Moisés. **História da literatura brasileira: Modernismo**. São Paulo: Cultrix, 2001.
ROUSSEAU, J. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.
SILVA, M. da. **Complexidade da formação de professores: saberes teóricos e saberes práticos**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e difer**ença. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2000.
VALENTE, André (org.). **Aulas de português: perspectivas inovadoras**. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

CAMPUS – XV: VALENÇA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. A Função Social da Universidade articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão.
2. A Pedagogia e sua importância histórica na formulação de políticas públicas de inclusão.
3. A pedagogia e seus setores educacionais: Campo, Saúde, Social, Educacional, Carcerária, Alternância.
4. Os possíveis modos de enfrentamento da violência escolar
5. O fracasso escolar e suas causas.

Referências Bibliográficas

ABRAMOVAY, Miriam; CUNHA, Anna Lúcia; CALAF, Priscila Pinto**. Revelando tramas, descobrindo segredos: violência e convivência nas escolas**. Brasília: Rede de Informação Tecnológica Latino-americana - RITLA, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, 2009.
ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.
ANGELUCCI, Carla Biancha; KALMUS, Jaqueline; PAPARELLI, Renata; PATTO, Maria Helena Souza. **O estado da arte da pesquisa sobre o fracasso escolar** (1991-2002): um estudo introdutório. In. Educação e Pesquisa: São Paulo, v.30, n. 1, Jan./Apr. 2004, p. BRASIL. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009b. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm
CAMBI, FRANCO, **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999. CHAUÍ, M.S. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
LUCKESI, Cipriano; Et Al. Fazer Universidade: **Uma Proposta Metodológica**. 18ª Ed. São Paulo, cortez editora1998.
MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2002.

MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.
SILVA, Aline Maira da. Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos. Curitiba: IBPEX,2010. (Série Inclusão).

Bacharelado em Direito

1. Dogmática Hermenêutica ou ciência do Direito como teoria da interpretação.
2. Dogmática da decisão ou teoria dogmática da argumentação jurídica.
3. Poder Constituinte.
4. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
5. Normas Fundamentais do Processo Civil.
6. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação
7. Princípios da Administração Pública.
8. Conceito de crime: tipicidade, ilicitude, culpabilidade, punibilidade.
9. Personalidade e Direitos da Personalidade.
10. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal:** parte geral. 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. vol. 1.
BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional.** 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.
CARVALHO FILHO, J. S.. **Manual de Direito Administrativo.** 31.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
FERRAZ JUNIOR, T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito:** técnica, decisão, dominação. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.
PEREIRA, C. M. S.. **Instituições de Direito Civil:** introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia.

Referências Bibliográficas

ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).
BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).
FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)
GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).
LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).

_____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.
SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura;
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;
4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.
ARAÚJO, J. Z. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São
Paulo, 2004.
BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.
BROOKSHAW, D. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

Bacharelado em Administração

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;
4. Gestão de Pessoas.

Referência Bibliográfica

BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. Carlos Gestão de pessoas. São Paulo Atlas 2001.
CHIAVENATTO, I.**. Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.
GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.
MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000.
VERGARA. S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Altas 2009.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;

3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

Referência Bibliográfica

ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na pratica dos professores.** Campinas, SP: 2001.
LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
TARDIF, M.. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação.** Petrópolis: Vozes, 1984.

Bacharelado em Administração

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Cientifica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrência da Teoria das relações Humanas.

Referência Bibliográfica

CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5 ª ed. São Paulo: Makron Books.
_____. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.
HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.
KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.
KWASNICKA, E. L.. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Noções básicas de Contabilidade;
2. O estudo do Patrimônio;
3. Operações comerciais: equações, inventários e operações.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, M. C. **Curso básico de contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas.
FRANCO, H. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
IUDÍCIBUS, S. de. **Contabilidade introdutória**. 9 ed. São Paulo: Atlas.
MARION, J. C**. Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. 8 ed. São Paulo: Frase.
_____; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 7 ed. São Paulo: Atlas.
PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. São Paulo: Atlas.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, L. F.. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.

BARROS, J.D.. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996. BITENCOURT, Cirne (org). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001

HOBSBAWM, E. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

KARNAL, L (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.

KARNAL, Leandro (org.) História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. So Paulo: Context, 2004**.**

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora UFS, 2011.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira.** São Paulo: Cultrix, 2004.

COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula.** São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, I V.; ELIAS, V. M.**. Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

Referências Bibliográficas

ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

_____. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.
DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
DRUCKER, P. F.**. Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.
MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ªed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.
SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.
VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bacharelado em Turismo

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
COOPER, C et al. Turismo: princípios e práticas. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
OURIQUES, HR. **A Produção do** Turismo: Fetichismo e Dependência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
TRIGO, L G G**. Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
_____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

CAMPUS XIX: CAMAÇARI
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacarelado em Ciências Contábeis

1. Estudo do Patrimônio
2. Contas Patrimoniais
3. Método das Partidas Dobradas
4. Contas e resultado
5. Apuração do Resultado
6. Balancete de Verificação
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias
8. Operações com Mercadorias
9. Controle de Estoque
10. Livros Contábeis

Referências Bibliográficas

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. Contabilidade Introdutória. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2019. FAVERO, Hamilton Luiz. Contabilidade:Teoria e Prática. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018. MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão. 18 ed. São Paulo: Atlas, 2018. NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade Básica.18 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bacharelado em Direito

1. Normas Jurídicas: Conceito, estrutura, classificação e atributos;
2. Elementos constitutivos da relação jurídica;
3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo, positivismo jurídico e pós-positivismo jurídico;
4. Direitos fundamentais: Conceito, características, dimensões, eficácia, aplicabilidade, efetividade e resolução de conflitos;
5. O controle de constitucionalidade no Brasil: Conceito, sistemas de controle, características, efeitos, modo de realização e especificidades.

Referências Bibliográficas

DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito:** Técnica, Decisão, Dominação. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
FREIRE, R. M.. **Curso de introdução ao estudo do direito.** Salvador: Juspodivm, 2009.
MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
MENDES, Gilmar Ferreira; GONET, Paulo Gustavo. **Curso de Direito Constitucional**. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais**: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.
TAVARES, A. R.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CAMPUS - XX: BRUMADO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bachareldo em Direito

1.Introdução ao Estudo do Direito I:
1.1.Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental / Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia /Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas / Ordenamento jurídico e dinâmica social;
1.2.Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico / Relação Jurídica/ Sujeito de direito / Direito subjetivo/ Dever jurídico / Ilícito / Sanção
1.3.Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo/ Principais correntes/Contribuições e críticas/ Positivismo. Origem filosófica. A exegese, o historicismo e o sociologismo. Contribuições e críticas/ Normativismo kelseniano/ Culturalismo de Cossio e de Reale/ Direito Alternativo.
2.Direito Constitucional:
2.1.Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual / Genealogia da Teoria da Constituição / Objetivo da Teoria da Constituição;
2.2.Teoria Geral do Poder Constituinte;
2.3.Fontes do Direito Constitucional;
2.4.Classificação das formas constitucionais;

2.5.Direitos e garantias. Garantias constitucionais, sua defesa e sua suspensão. Garantias institucionais. Garantias processuais.
3.Direito Penal I:
3.1.Os princípios constitucionais penais. Princípios fundamentais do Direito Penal;
3.2.A norma penal;
3.3.A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;
3.4.A eficácia da lei penal em relação às pessoas / O direito penal internacional;
3.5. A teoria geral do delito. Conceito de crime / Aspectos formais;
3.6.Tipicidade, Ilicitude e culpabilidade.
4.Direito Civil I:
4.1.Sujeitos de direito: pessoa natural, personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas. Nome civil das pessoas naturais. Domicílio. Direitos da Personalidade. Pessoas jurídicas Os bens e sua classificação.

Referências Bibliográficas

BASTOS, Celso Ribeiro. **Doutrinas e Filosofias Políticas**. São Paulo: Atlas, 2002.
BITENCOURT, Cezar Roberto. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1980.
DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.
DOTTI, René Ariel. **Curso de Direito Penal - Parte Geral**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação**. São Paulo: Atlas, 1999.
GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo Curso de Direito Civil**: Parte Geral. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.
GOMES, Orlando**. Introdução ao Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal.** vol I. 14ª ed. IMPETUS: 2012.
HESSE, Conrad. **A Força Normativa da Constituição**. [s.l]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991.
JESUS, Damásio Evangelista. **Direito Penal**. Vol. 01, Parte Geral. [s.l]: Editora Saraiva, [s.d].
LASSALE, Ferdinand. **A Essência da Constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.
LYRA FILHO, Roberto**. O que é Direito**? São Paulo: Brasiliense, 1982.
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001.
PEREIRA, Caio Mario da Silva. **Instituições de Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1.
REALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. São Paulo: Saraiva, 1997.
SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2004.
VENOSA, Sílvio de Salvo. . **Direito civil:** volume 7: direito das sucessões. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
ANDRÉ, M.E. D. A.; LUDKE, M.. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP:
BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
BRANDÃO, C. R**.. A pergunta a várias mãos:** a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo:
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**: Lei nº 9.394/96 – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases
BRASIL. MEC/CNE**. Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia**, licenciatura.
BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental.**
BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**: arte. Brasília: MEC/SEF, 1997.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC /SEF, 1997.
Brasília: Estação Gráfica, 2006.
CAMBI, F.. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
Cortez, 2003.
da educação nacional. Brasília, 1998.
FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São** Paulo: Paz e Terra, 1994.
Papirus, 2001.
_____. **Pedagogia da esperança**: Um reencontro com a pedagogia do oprimido. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra,
Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Conceitue Literatura.
2. Formação do cânone literário brasileiro.
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos.
4. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística.
5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos.
6. A Linguística no século XX

Referências Bibliográficas

BERGEZ , Daniel. **Métodos para a análise literária. São** Paulo: Martins Fontes,1997.
BOSI, Alfredo**. História concisa da Literatura Brasileira.** 37. Ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
CÂNDIDO, Antônio**. Literatura e Sociedade.** 8ª ed. São Paulo: Publifolha.2000
COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil.** 4ª Ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)eferências Bibliográficas
CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.
FIORIN, José Luiz. **. Introdução à linguística I**: objetos teóricos. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.
FIORIN, José Luiz. . **Introdução à linguística II**: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005.
KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed.Campinas/SP: Pontes, 2004a.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo:Contexto, 1998.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto.** 5ª ed. São Paulo: Cortez 2002.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. . **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras , volume 1. 4. ed São Paulo: Cortez, 2004.
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. . **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras , volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.
SOARES, Magda. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17º edição. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 27. ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. . São Paulo: Cultrix, 2006.
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna:** a sociolingüística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação** - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996

CAMPUS - XXI: IPIAÚ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, I.. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
BAKHTIN, M.. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP,1998.
CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum (trad.).** Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.
COSTA LIMA, L.. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2.
D'ONOFRIO, S.. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**. São Paulo: Ática, 1995.
_____ **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**. São Paulo: Ática, 1995
FÁVERO, L.r; KOCH, I.. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000.
FILHO, D. P.. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.
FIORIN, J. L.z (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
GENETTE, G.. **Discurso da Narrativa**. Lisboa:Veja, s/d.
GOLDSTEIN, N. S.. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.
KOCH, I. V.. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.
LAJOTO, M.. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
LEITE, L. C. M.. **O Foco Narrativo**. 6ª ed. São Paulo: Ática,1993.

MEGALE, H.. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
MOISÉS, M.. **A criação literária:poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.
_____ **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998.
_____ **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cotez, 2004.
PATTO, M.H.S**. Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.
SAMUEL, R.. **Novo manual de Teoria Literária**. 2.ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
SOARES, A.. G. L.. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.
WELLEK, René; WARREN, A.. **Teoria da Literatura**. Publicações Europa – América, Biblioteca Universitária, s/d.

Bacharelado em Engenharia Agroindustrial

1.Funções reais de uma variável real e suas inversas. (Calculo I)
2.Números reais. (Calculo I)
3.Noções sobre cônicas. (Calculo I)
4.Estudo dos estados físicos da matéria. (Química Geral)
5.Geometria espacial das moléculas. (Química Geral)
6.Vetores. Produto escalar. Produto Vetorial. (Geometria Analítica)
7.Produto Misto. Retas. Planos. (Geometria Analítica)
8.Vetores. Produto escalar. Produto Vetorial. (Física I)
9.Leis de Newton, trabalho e energia, momento linear e momento angular. (Física I)
10.Forças de inércia. (Física I)

Referências Bibliográficas

ATKINS, Peter William; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 922 p.
ÁVILA, G – Cálculo I, Rio de Janeiro, LTC, 1999.
BROWN, Lawrence S.; HOLME, Thomas A. Química geral aplicada à engenharia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 653 p.
CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. Geometria analítica: um tratamento vetorial. [3. ed. rev. e ampl.]. São Paulo: Prentice Hall, 2005-2012.
GUIDORIZZI, H. L. – Um Curso de Cálculo – VOL. I, São Paulo, LTC, 1999.
HALLIDAY, David; RESNICK, R. Física, vol. 1. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. 2016.
KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas. São Paulo SP: Cengage Learning, 2009-2010. 2 v.
LEITHOLD, L. – Cálculo com Geometria Analítica – VOL. I, São Paulo, Editora Harbra, 2000.
SERWAY, R; JEWETT JR, J. W. Princípios de física, vol. 1. 5ª Ed. Editora CENGAGE. 2014.
STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Geometria analítica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2006.
TIPLER, Paul A; MOSCA, Gene. Física, vol. 1. 6ª Ed. Editora LTC. 2009.
WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo: Pearson Makron Books. 2000.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;
2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;
3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;
4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);
5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

Referências Bibliográficas

BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós cheguemu na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.

EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.

FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.

KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.

MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).

TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.

WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agronômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais;
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores.** São Paulo: Atlas,1996.

CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.

CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. vol. 3.

JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan,1997.

KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.

RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna,2003. vol. 1 e 2.
TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

CAMPUS XXIII: SEABRA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

Bacharelado em Jornalismo

1.Educomunicação: mídias e território
2.A Comunicação na atualidade da realidade regional
3.Comunicação nos movimentos populares
4.A prática da ética no jornalismo
5.Jornalismo digital e atualidade

Referências Bibliográficas

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede.** 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. NEGROPONTE, Nicholas. A Vida Digital. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
ECO, Umberto. "**Para uma investigação semiológica sobre a mensagem televisional**" in ECO, U. Apocalípticos e Integrados (Trad. Pérola de Carvalho), 4a, SP: Perspectiva, 1990, 365-386;
Lévy, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na Era Informática**, Lisboa: Instituto Piaget, 1994
MARTÍN-BARBERO, Jesús. **Dos Meios às Mediações: Comunicação, Cultura e Hegemonia**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015
Meditsch, Eduardo. O Conhecimento do Jornalismo, Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.
PENA, Felipe. **Televisão e Sociedade**. R.J. Sette letras. 2002
PERUZZO, Cicilia M.K. **Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania**. 3 ed. São Paulo: Vozes, 2004.
Traquina, N. (org.). **Jornalismo, Teorias e Estórias**, Lisboa: Vega, 1993.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afro-brasileira.

Referências Bibliográficas

ADORNO, T. W. **A indústria cultural.** Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria.** Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução.** São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
FISCHER, E.. **A necessidade da Arte.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e suas relações sociais;

2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.
BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares.** São Paulo: Cortez, 1994.
RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação.** São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1.FUNCTIONS: Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.
2.GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
KAY, Sl; JONES, V; K;, Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.
MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.
OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.
SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.
WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Introdução à Engenharia de Pesca e Introdução à Aquicultura: Potenciais fatores no desenvolvimento do setor pesqueiro do Brasil;
Características dos sistemas de produção, quanto ao uso da água, intensificação da produção e utilização das espécies.
2. Ecologia Geral: Conceitos de população, comunidade e ecossistema e suas relações ecológicas; Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos

e fluxo de energia.
3. Desenho técnico e Topografia: Equipamentos utilizados na elaboração de desenho técnico e na topografia: uso e importância.
4. Zoologia: Características dos organismos planctônicos, nectônicos e bentônicos.
5. Química: Características e propriedades químicas da água.
6. Matemática: Função do segundo grau; Limite de uma função; Derivadas.
7. Física: Hidrostática e Hidrodinâmica.

Referências Bibliográficas

ANTON, Howard. Cálculo, um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2000, v I e II.
EMBRAPA. Piscicultura de água doce: multiplicando conhecimentos. Brasília, DF: Embrapa, 2013. 440p.
BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
ESTEVES, F. A. Fundamentos de Limnologia. 3ª ed. Editora Interciência, 2011.
FRENCH, T. E. . Porto Alegre: Editora Globo,1975.
HALLIDAY & RESNICK , WALKER. Fundamentos da Física. Rio de Janeiro: Ed. LTC S/A, 1996. v. 2.
HEWITT, P. G.; Física Conceitual, Porto Alegre, Editora Bookman, 2011 – 11ª edição.
IEZZI, Gelson e outros. Fundamentos de Matemática Elementar. 9 ed. São Paulo: Editora Saraiva Didáticos, 2021. v. 1.OBERG, L.
ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 460 p.
OGAWA, M.; KOIKE, J. Manual de Pesca. Fortaleza: Ed. Associação
OLIVEIRA, P. N. Engenharia para aquacultura. UFRPE, 1999.
RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021.
STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001
TIPLER. P. A. Física. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978. v. 2

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Geometria Analítica e Álgebra Linear: Vetores no plano; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo: Noções de Limites;
3. Desenho Técnico: Escalas – conceito e fórmulas; construções geométricas;
4. Computação: Noções básicas de sistemas computacionais;
5. Biologia Geral: Células procarióticas e eucarióticas; Classificação e características dos organismos vivos;
6. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria; soluções;
7. Geologia e Hidrologia: Ciclo Hidrológico; Água subterrânea x Água Superficial;
8. Ecologia Geral: Natureza dos ecossistemas; noções de ecologia de populações; Fluxo de energia; poluição e ecologia humana;
9. Oficinas de Pesquisa e Leitura e Produção Textual: Metodologia da pesquisa e a construção do conhecimento científico.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas,1996.
BRAGA, B. et al. **Introdução à Engenharia Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 318 p.

BOULOS, P; OLIVEIRA, I. C. **Geometria Analítica: Um tratamento vetorial**. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2005.
CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª ed.. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.
DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de Poluição Am**biental. 2ª ed. São Paulo: Editora Signus, 2000.
De ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2001.
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª ed. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007.
GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. (Orgs.). **Geomorfologia: Uma atualização de bases e conceitos**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand
Brasil, 1998. IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de Matemática Elementar.** Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
KAPLAN, W. **Cálculo e Álgebra Linear**. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A. vol. 3.
KOTZ, J. C.; TREICHED JR., P. **Química e Reações Químicas**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. vol. 02. 2002.
MACÊDO, J. A. B. **Introdução à Química Ambiental**. 2ª ed. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004.
ODUM, E. P., BARRET, G.W. **Fundamentos da Ecologia.** SÃO PAULO: Editora Congag e Learning, 2006.
RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza.** Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.
STRANG, G. **Álgebra Linear e suas Aplicações**. Tradução da 4ª ed. Norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.). **Decifrando a Terr**a. São Paulo: Editora Nacional, 2000.
TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciência e aplicação**. São Paulo: EDUSP, 1995.