SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	**CAMPUS I – SALVADOR**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Design / Desenvolvimento de Projeto de Programação Visual / Computação Gráfica

PONTOS

1. Metodologias Projetuais em *Design* com ênfase em Projeto Gráfico;
2. Metodologia do Projeto aplicada aos Sistemas de Identidade Visual (*Branding* / Sinalização / *Design* informacional);
3. Computação Gráfica aplicada à Editoração de Imagens Vetoriais e Editoração Eletrônica;
4. Computação Gráfica aplicada à Edição de Vídeo e Animação Computacional (2D e 3D);
5. Computação Gráfica aplicada à Edição de Imagens *Bitmap* e *Web*.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	**CAMPUS I – SALVADOR**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Design / Estrutura**	
PONTOS 1. Elementos de máquinas, normatização, aplicação e processos de funcionamento; 2. Técnicas e processos de fabricação, montagens e ferramentas de uso; 3. Classificação técnica e comercial dos elementos orgânicos de máquinas; 4. Sistemas transmissores de movimento, metodologia, princípios físicos e mecânicos; 5. Manufatura e processos de montagem de produtos industriais e a indústria contemporânea.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Farmacologia Básica

PONTOS

1. Farmacodinâmica: Receptores e sistemas efetores
2. Farmacocinética: absorção e distribuição
3. Farmacologia do sistema digestório
4. Tratamento Farmacológico da hipertensão arterial
5. Tratamento farmacológico da depressão: dos inibidores da MAO aos antidepressivos atuais

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP

SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	**CAMPUS I – SALVADOR**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Histologia Humana e Embriologia Humana**	
PONTOS 1. Neurulação: processo de formação e estruturas derivadas; 2. O Eixo hipotálamo-hipófise-gonadal: histofisiologia ovariana e testicular; 3. Somitogênese e formação do tecido muscular; 4. Estrutura e dinâmica do tecido ósseo; 5. Matriz conjuntiva como um ambiente de resposta orgânica em situações de reparo tecidual.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS I – SALVADOR**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Administração / Gestão de Negócios / Gestão do Varejo**	

PONTOS

1. Princípios e perspectivas da Administração: da Administração Científica à Teoria Contingencial;
2. Gestão estratégica de negócios: diagnóstico, planejamento, modelos e planos de negócios;
3. Administração do varejo: conceito, classificação, processos, tecnologias e posicionamento;
4. Gestão estratégica do varejo: competitividade, estratégias de valor e ferramentas para execução das ações no ponto de venda;
5. Cenário do varejo: sistema de auto-serviço, reposição rápida de mercadorias, automação comercial e varejo virtual.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS II – ALAGOINHAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Letras / Linguistica e Língua Francesa**	
PONTOS 1. La linguistique textuelle appliquée, la lecture et la production textuelle en Langue Française; 2. Phonétique et phonologie de la Langue Française: aspects théoriques et pratiques; 3. Analyse et description linguistique: aspects morphologiques et syntaxiques en Langue Française; 4. Langue Française et variation linguistique: les contribuitions de la sociolinguistique; 5. Stratégies de la lecture et construtión de sens en Langue Française	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista:

17.03.2014 à partir das 13h.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS II – ALAGOINHAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Letras / Pesquisa e Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado em Língua Francesa**	
PONTOS 1. Méthodes et approches de l'enseignement de la Langue Française: des origines à nos jours. 2. L'utilisation des Nouvelles Technologies dans l'enseignement/ apprentissage de la Langue Française. 3. Conception de l'utilisation de matériels pédagogiques pour l'enseignement/ apprentissage de la Langue Française. 4. Le rôle du stage dans la formation de futurs professionnels de la Langue Française. 5. La conception de l'évaluation et ses mécanismes d'application dans le processus enseignement/ apprentissage de la Langua Française.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista:

17.03.2014 a partir das 9h.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Literatura de Língua Inglesa

PONTOS

1. Comparative Literature, Cultural Studies and their implications in contemporary literary studies;
2. The English Theater: Christopher Marlowe;
3. The North American poetry: Walt Whitman and Emily Dickinson;
4. African American Fiction: Toni Morrison and Alice Walker;
5. The Lord of the Rings: Tolkien and ancient mythology.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS II – ALAGOINHAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Letras / Linguística e Língua Inglesa**	
PONTOS 1. Reading strategies in foreign language teaching; 2. Culture in foreign language teaching; 3. Grammar in foreign language teaching; 4. Listening and pronunciation in foreign language teaching; 5. The role of linguistics in Language teaching.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS III – JUAZEIRO**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Críticas da Mídia / Estética e Mídia

PONTOS

1. Políticas da comunicação no Brasil e os rumos da democratização;
2. Análise comparada do trabalho jornalístico nos multimeios;
3. As fontes e a construção do real na produção jornalística;
4. O jornalismo e a produção dos sentidos no cenário contemporâneo;
5. A reprodutibilidade técnica da arte, dos produtos de comunicação e os seus significados.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

AMORIM, Paulo Henrique & PASSOS, Maria Helena. **Plim-Plim – a peleja de Brizola contra a fraude eleitoral.** São Paulo: Conrad. 2005

ANDRÉ, Alberto. **Ética e Códigos da Comunicação Social**. Porto Alegre: Sagra DC Luzzatto. 1994

ARBEX JÚNIOR. José. **Showrnalismo: a notícia como espetáculo**. São Paulo: Casa Amarela. 2001

_____.**O Jornalismo Canalha: a promíscua relação entre a mídia e o poder**. São Paulo: Casa Amarela, 2003

BARROS FILHO, Clovis de. **Ética na comunicação: da introdução ao receptor**. São Paulo: Moderna. 1995

BEZERRA, Wagner. **Manual do telespectador insatisfeito**. São Paulo: Summus. 1999.

BUCCI, Eugênio (org.). **A TV aos 50 – criticando a televisão brasileira no seu cinqüentenário.** São Paulo: Fund. Perseu Abramo. 2003.

BURKE, Peter. **Uma história social da mídia: Gutenberg à Internet**. Rio de Janeiro: Zahar. 2004.

CAVALCANTE, Carlos. **Comunicação: ética e códigos**. Recife: Gráfica e Editora Mongraf. 1997.

CONTI, Mário Sérgio. **Notícias do Planalto: a imprensa e Fernando Collor**. São Paulo: Companhia das Letras. 1999.

DIZAR, Wilson. **A nova mídia: a comunicação de massa na era da informação**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

GUARESCHI, Pedrinho **A. Mídia, educação e cidadania: tudo que você precisa saber sobre mídia.** Petrópolis: Vozes, 2005

Horário da Entrevista

17.03.2014 09h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS III – JUAZEIRO**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Telejornalismo / Teorias da Imagem / Laboratório de Vídeo-Arte

PONTOS

1. Conceitos de pautas e notícias no telejornalismo;
2. Aspectos técnicos e éticos dos processos de edição no telejornalismo;
3. Os impactos da convergência midiática no jornalismo de TV;
4. História da imagem: da fotografia aos aplicativos móveis;
5. Gêneros e formatos audiovisuais: a questão da diversidade

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BISTANE, Luciana, BACELLAR, Luciana. **Jornalismo de TV**. São Paulo: Contexto, 2004.

CURADO. Olga. **A noticia na noticia na TV.** São Paulo: Alegro, 2002.

MACHADO, Arlindo. **A arte do vídeo.** Rio de Janeiro: Moderna, 1988.

_____. **A televisão levada a sério.** São Paulo: Editora Senac, 2000.

MACIEL, Pedro. **Jornalismo de televisão**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1995.

MARCONDES FILHO, Ciro, **Televisão:** a vida pelo vídeo. Rio de Janeiro: Moderna, 1998.

MOLINARI, Clovis; ALVAREZ, Denise. **Luz, imagem e som.** São Paulo: Senac,1998.

PATERNOSTRO, Vera Íris. **O texto na TV.** São Paulo: Campus, 2000.

SQUIRRA, Sebastião. **Aprender telejornalismo.** Petrópolis: Vozes, 1993.

WATTS, Harris. **On Câmera:** o curso de produção de filme e vídeo da BBC. São Paulo: Summus, 1990.

Horário da Entrevista

17.03.2014 09h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS III – JUAZEIRO**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Planejamento Gráfico e Editoração / Planejamento Visual

PONTOS

1. Elementos de linguagem visual aplicados ao jornalismo impresso;
2. A história da produção gráfica: de Gutemberg às novas tecnologias;
3. Conceitos para a edição de veículos impressos: jornais e revistas;
4. Planejamento visual de produtos jornalísticos na web;
5. Equipamentos e softwares no planejamento visual de produtos jornalísticos

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BAER, Lorenzo. **Produção Gráfica.** São Paulo: SENAC, 1999.

COLLARO, Antonio C. **Projeto Gráfico** – **teoria e prática da diagramação.** 2. ed. São Paulo: Summus, 2000.

DONDIS, Donis. **Sintaxe da linguagem visual.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.

LOPES, Dirceu. **Jornal Laboratório**. São Paulo: Summus, 1989.

HURBULT. A. **Layout.** São Paulo: Mosaico, 1981.

MONORU. Recardo. **300 superdicas de editoração, design e artes gráficas.** São Paulo: Erica, 1999.

RIBEIRO, Milton. **Planejamento visual gráfico.** Brasília: Linha, 1987.

Horário da Entrevista

17.03.2014 09h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS	CAMPUS III – JUAZEIRO

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Silvicultura

PONTOS

1. Anatomia e Morfologia de espécies florestais;
2. Fisiologia da produção de mudas de espécies florestais;
3. Dendrologia;
4. Exploração e manejo florestal;
5. Impacto Ambiental e Recuperação de Áreas degradadas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

APPEZZATO-da-GLÓRIA; B. CARMELO-GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal. Viçosa: UFV, 2003. 438p.:il.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Legislação brasileira sobre sementes e mudas. Brasília: MAPA/SNPC, 2004. 122p.

DANIEL, O. Silvicultura sustentável: métodos e práticas. FCA/UFGD, 2010. 180p.

LAMPRECHT, H. Silvicultura nos trópicos: ecossistemas florestais e receptivas espécies arbóreas – possibilidades e métodos de aproveitamento sustentado. Eschborn: GTZ. 1990. 343p.

MARCHIORI, J.N.C. Elementos de dendrologia. Santa Maria:Ed. UFSM, 1995. 163p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 848p.

VIDAL, W.N. & VIDAL, M.R.R. Botânica – Organografia; quadros sinóticos ilustrados de fanerógamos. 4ed, Viçosa: UFV, 2000. 124p.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS	**CAMPUS III – JUAZEIRO**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Física

PONTOS

1. Cinemática do ponto material em uma e duas dimensões;
2. Hidrostática e Hidrodinâmica;
3. As Leis da Termodinâmica;
4. Lei de Coulomb e Campo Elétrico;
5. Corrente, Resistência e Lei de Ohm.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

HALLIDAY, D; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física.** 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003, volumes: 1, 2 e 3.

NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. São Paulo, Editora Blücher, 1997, volumes: 1, 2 e 3.

RAMALHO JUNIOR; FERRANO, N. G.; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física.** Volumes: 1, 2 e 3. São Paulo: Ed. Moderna, 2003.

YOUNG, H. D. & FREEDMAN, R. A. SEARS E ZEMANSKY. Física: I, II e III. 10ª Edição. São Paulo: Addison Wesley. 2004.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Língua Inglesa / Núcleo de Estudos Interdisciplinar

PONTOS

01. Teaching English as a Foreign Language: methods;
02. Teaching pronunciation in EFL classes;
03. Verbal system: modals;
04. Elements of textual cohesion;
05. Listening activities and assessment in EFL classes.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BROWN, D. *Principles of language learning and teaching.* New Jersey: Prentice Hall, 1987.

BROWN, H. D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Longman, 2001

CELCE-MURCIA, M., BRINTON, D. & GOODWIN, J. Teaching pronunciation: A reference for teachers of English to speakers of other languages. New York: Cambridge University Press, 1996.

COE, N., RYCROFT, R. e ERNEST, P. Writing skills: a problem-solving approach. Cambridge: Cambridge University Press.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University Press, 1994.

_____. Second language acquisition. New York: Oxford University Press, 1997.

_____. SLA research and language teaching. New York: Oxford University Press, 1997.

JORDAN, R.R. English for academic purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

KELLY, Gerald. How to teach pronunciation. Essex: Longman, 2000.

RICHARDS, Jack C; RENANDYA, Willy A. Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge University Press, 2004.

SCOVEL, T. *Learning new languages: A guide to second language acquisition*. Boston: Heinle & Heinle, 2001.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Tópicos de Tradução / Prática de Tradução / Produção do Texto Oral e Escrito

PONTOS

1. Post-colonial perspective in translation studies: the role of the translator and of the translation;
2. Translation main concepts: fidelity, equivalence, translation unit, direct and oblique translation;
3. Reading skills: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
4. Reported speech;
5. Academic writing in EFL classes: text structure.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BASSENET, S.; TRIVEDI, H. Post-colonial translation: theory and practice. Londres/Nova York: Routledge, 2002.

BERMAN, A. “Translation and the trials of the foreign”. In: VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004. p. 284-297

BROWN, D. *Principles of language learning and teaching.* New Jersey: Prentice Hall, 1987.

BROWN, H. D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Longman, 2001

JAKOBSON, R. “On linguistics aspects of translation”. In: VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004. p. 113-118

JORDAN, R.R. English for academic purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

OUSTINOFF, M. Tradução: História, teorias e métodos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

SPIVAK, G. C. “The politics of translation”. In: VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004. p. 397-416.

VINAY, Jean-Paul; DARBELNET, Jean. “A methodology for translation”. In:

VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004. p. 84-93

VENUTI, L. “Translation, community, utopia”. In: VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004. p. 397-416. p. 468-488.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Estudos da Produção Literária No Brasil / Estudo da Ficção Brasileira Contemporânea / Estudos da Produção Literária Baiana

PONTOS

1. Literatura e identidade nacional;
2. O cânone literário: conceito, estabelecimento, revisão crítica;
3. A poesia brasileira contemporânea;
4. Literatura e representação da identidade baiana;
5. O conto brasileiro contemporâneo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 a partir das 8:00h.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS VI – CAETITÉ**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Ciências Biológicas / Fundamentos de Química / Química Ambiental / Biofísica e Tópicos de Física**	
PONTOS 1. Enzimas; 2. Metabolismo de carboidratos; 3. Metabolismo de lipídios; 4. Proteínas; 5. Química da célula.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014, a partir das 8:00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS VI – CAETITÉ**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Matemática / Física / Matemática / Geometria Analítica**	
PONTOS 1. Leis de Newton e Aplicações; 2. Leis da Termodinâmica; 3. Eletricidade Geral; 4. Fundamentos de Matemática - Funções Exponencias e Logarítmicas: Caracterização, Gráficos e Aplicações; 5. Coordenadas Polares: Rotação e Translação de Eixos.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014, a partir das 8:00h.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS VI – CAETITÉ**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Geografia / Geografia da População / Eventos Fundadores do Mundo Contemporâneo / Geografia da Produção e Circulação / Geografia Urbana**	
PONTOS 1. A urbanização brasileira: problemas e perspectivas; 2. Cidades médias e modernização do território; 3. Produção, circulação e as diferenciações no território brasileiro; 4. População, trabalho e mobilidade espacial; 5. Globalização e reestruturação nos países emergentes.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014, a partir das 8:00h.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Geografia / Estágio Supervisionado em Geografia / Metodologia da Pesquisa Geográfica / Metodologia do Trabalho Científico

PONTOS

1. Políticas educacionais e o ensino da Geografia;
2. O estágio supervisionado em Geografia e a formação política do professor;
3. A pesquisa em Educação e Geografia: diálogos e objetos a partir do cotidiano escolar;
4. Planejamento em ensino de Geografia: Concepções, modalidades e procedimentos;
5. Métodos científicos na pesquisa geográfica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

19.03.2014, a partir das 8hs.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da História / História da Educação / História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

PONTOS

1. Períodos históricos e o pensamento pedagógico: A antiguidade, a idade média, a modernidade e a contemporaneidade;
2. As contribuições da Igreja Católica para a formação do pensamento pedagógico do Brasil Colônia;
3. Discursos e práticas na construção de uma Educação das Relações Étnico-raciais: contribuição dos movimentos sociais brasileiros na construção de Políticas de Ação Afirmativa e na Legislação específica;
4. Fundamentos das Novas tendências, temáticas e abordagens do ensino de história e seu impacto na intervenção social, política, econômica e cultural;
5. Princípios que constituem a construção do conhecimento histórico e a formação da cidadania: os desafios da incorporação das mudanças historiográficas na renovação do ensino de História na educação básica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Educação de Jovens e Adultos / Educação Ludicidade e Corporeidade e Tópicos Especiais da Contemporaneidade-TEC

PONTOS

1. A história da EJA no Brasil: Concepções, práticas e desafios;
2. Fundamentos e pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho na educação de jovens, adultos e idosos;
3. O lúdico: seus fundamentos e pressupostos básicos;
4. Educação Popular e Movimentos Sociais: contribuições para a educação emancipadora;
5. As questões de gênero no currículo escolar.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Ciências Biológicas/ Epistemologia da Ciência/ Prática Pedagógica/ Estágio Supervisionado/ Metodologia do Ensino de Ciências Naturais

PONTOS

1. Educação científica e formação de professores;
2. Teorias e modelos de ensino e aprendizagem em ciências e biologia;
3. Recursos didáticos e tecnologias para o Ensino de Ciências e Biologia;
4. A experimentação e o ensino de Ciências e Biologia;
5. Avaliação no processo de ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Ciências Biológicas/ Genética/ Ecologia Genética Evolutiva/ Genética e evolução

PONTOS

1. Bases Moleculares das Mutações e mecanismos de reparo;
2. Princípios básicos da herança. Ligação e mapa genético;
3. Regulação da expressão gênica;
4. Evolução Molecular;
5. Genética e conservação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Contabilidade Pública

PONTOS

1. A harmonização da Contabilidade Pública frente às Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (IPSAS);
2. A Contabilidade Pública como instrumento promotor do Controle Interno e do Controle Externo;
3. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público;
4. Escrituração Contábil (Regimes Contábeis e Sistemas Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e de Compensação);
5. Demonstrações Contábeis para o Setor Público.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Extensão Rural / Administração e Desenvolvimento Rural / Olericultura / Gestão de Pessoas / Gestão de Cooperativa

PONTOS

1. Caracterização da comunicação, capacitação e mobilização no desenvolvimento rural, aprofundamento dos princípios da comunicação e difusão de inovações;
2. Metodologias participativas de capacitação e mobilização da população rural e novas tecnologias da informação;
3. Tecnologia para produção e viabilidade econômica de olerícolas de interesse regional, especialmente: tomate, cebola, pimentão, cenoura e cucurbitáceas;
4. Globalização e Responsabilidade Social. Empreendedorismo. Conceitos Básicos de Administração. Liderança. Elementos de um Modelo de Gestão de Pessoas;
5. Teoria cooperativista - conceito de cooperativa como organização econômica e social. As cooperativas como forma de organização em rede. Cooperativas e desenvolvimento rural.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos.** São Paulo: Atlas, 2009.

DUTRA, J. S. **Gestão de pessoas**: modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002.

FIGUEIRA, F. A. R. **Novo manual de olericultura:** agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 2000.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 11 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

FROEHLICH, J. M.; DIESEL, V.(Orgs.). **Desenvolvimento rural:** tendências e debates contemporâneos. Ijuí: EDUNIJUÍ, 2009.

OLIVEIRA, D. P. R. **Manual de gestão das cooperativas**: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas., 2006

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Zootecnia Geral / Zootecnia dos Ruminantes / Zootecnia Monogástrica /Foragicultura / Bovinocultura / Suinocultura / Avicultura

PONTOS

1. Desenvolvimento da avicultura de corte: estatísticas de produção no panorama nacional; potencialidades e limitações da atividade em âmbito regional; alimentos e alimentação; instalações e equipamentos; programa sanitário; conceitos aplicados de administração;

2. Desenvolvimento da bovinocultura leiteira: estatísticas de produção no panorama nacional; potencialidades e limitações da atividade em âmbito regional; raças, seleção e cruzamentos; alimentos e alimentação; instalações e equipamentos; manejo reprodutivo; programa sanitário; tratamento de dejetos (no caso de produções intensivas); resultados de sistemas de produção em pastagens; manejo de ordenha e qualidade do leite; conceitos aplicados de administração e resultado econômico; considerações finais;

3. Desenvolvimento da bovino de corte: estatísticas de produção no panorama nacional; potencialidades e limitações da atividade em âmbito regional; alimentos e alimentação; instalações e equipamentos; manejo reprodutivo; programa sanitário; resultados de sistemas de produção em pastagens; confinamento; conceitos aplicados de administração e resultado econômico; tipificação de carcaças;

4. Alimentação do gado na seca: Conservação e Reserva estratégica de forragens; Estacionalidade da produção forrageira; Pastagens reservadas + suplementação; Silagem; Feno; Cana-de-açúcar; Mandioca; Palma forrageira; Leguminosas forrageiras; Irrigação de pastagens; Resíduos e subprodutos agroindustriais;

5. Aproveitamento de dejetos animais para produção de bioenergia (biodigestores): histórico, aproveitamento de esterco animal para a produção de biogás; tipo de biodigestores; custo de produção.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, S.S. **Produção de Suínos**. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1984. 453p.

ENGLERT, S. **Avicultura: tudo sobre raças, manejo e alimentação**. 7ed. atual. Guaíba: Livraria e Editora Agropecuária Ltda. 1998.

PEIXOTO, A.M. , MOURA, J.C.; FARIA, V.P. **Bovinocultura de Corte**. 2 ed. Piracicaba: FEALQ, 1993.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS IX – BARREIRAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Ciências Biológicas / Genética e Evolução / Ecologia Geral / Biologia dos Cordados / Anatomia dos Vertebrados

PONTOS

1. Anatomia do sistema respiratório das aves;
2. Darwinismo, Lamarquismo e Neodarwinismo;
3. Frequência gênica e adaptação do organismo ao meio ambiente;
4. Fatores limitantes para a distribuição dos organismos nos ecossistemas;
5. Funções dos ecossistemas e serviços ambientais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

FUTUYMA, Douglas J. Biologia evolutiva. 2 ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002.
GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

POUGH, F. Harvey; HEISER, John B.; JANIS, Christine M. A vida dos vertebrados. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

ORR, Robert T. Biologia dos vertebrados. 5 ed. São Paulo: Rocca, 1986.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS IX – BARREIRAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Geometria Analítica / Álgebra Linear / Cálculo

PONTOS

1. Álgebra Vetorial;
2. Retas;
3. Espaço Vetorial;
4. Derivadas;
5. Integral Definida.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ANTON, H. - *Álgebra Linear* - Ed. Campus - 3ª edição.

Steinbruch, A. e Winterle, P.; *Geometria Analítica*. 2ª edição. São Paulo: Pearson Makron, 1987.

Boulos, P. e Camargo, Ivan de.; *Geometria analítica: um tratamento vetorial*. São Paulo: MacGraw-Hill, 1987.

Reis, G. L. e Silva, V. V.; Geometria Analítica, 2ª edição, 1996.

Steinbruch, A. e Winterle, P.; *Geometria Analítica*. 2ª edição. São Paulo: Pearson Makron, 1987. Winterle, P.; Álgebra Linear, Pearson, São Paulo, 2000.

STEWART, James. *Cálculo*, vol 1, 5ª edição, Thomson Learning, 2005.

HOFFMANN, Laurence D.. *Um curso Moderno e suas aplicações 1.* 2ª edição, LTC Editoras, Rio de Janeiro, 1980.

Flemming, Diva Marilia; Flemming, Diva Marilia: Cálculo – A . Funções Limite Derivação Integração - 6ª Ed. Editora: Makron Books: 2010.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Física / Tópicos de Física / Biofísica / Química

PONTOS

1. Medição: o sistema internacional de unidades; padrão de massa, de tempo e de tempo. Vetores: vetores e escalares; decomposição e adição de vetores; multiplicação de vetores. Mecânica: cinemática da partícula; velocidade média; velocidade instantânea; corpos em queda livre; equações do movimento em queda livre;

2. Eletricidade e magnetismo: princípios de eletrostática; condutores e isolantes; campo elétrico uniforme; diferença de potencial. Corrente, potência e resistência elétrica: fontes elétricas; circuitos elétricos; resistores; lei de Ohm; resistividade. Eletromagnetismo: campo eletromagnético; força magnética; campo magnético e eletricidade; fluxo eletromagnético;

3. Analise da estrutura atômica com ênfase na tabela periódica, nas ligações químicas e nas teorias ácido-base. Aspectos quantitativos e qualitativos das reações químicas;

4. Estudo dos elementos da química orgânica. A estrutura dos principais compostos químicos dos seres vivos. Estudos dos fatores que regulam a reação enzimática. Metabolismo intermediário dos carboidratos, lipídeos e aminoácidos;

5. Métodos de análise química; conceitos, etapas e classificação. Gravimetria e aplicações. Volumetria e aplicações.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.. **Fundamentos de física** (V.1 a 3). 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

LOGAWISKI, J.J. **Química inorgânica moderna.** Tradução, Jaime Casabó Gispert. Barcelona: Editora Reverte, 1994.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

MASTERTON, L.M. et al. **Química geral.** Tradução PEIXOTO, J.S. Rio de Janeiro: Editora Guanabara,1999.

MENDEHAM, J. **Analise química quantitativa.** 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Análise e Reflexão do Processo – Ensino da Matemática / Didática da Matemática / História e Filosofia da Matemática / Linguagem e Representação Matemática / Pesquisa em Educação Matemática

PONTOS

1. Cognição e Aprendizagem em Matemática;
2. Aspectos Históricos e Filosóficos da Matemática;
3. A Pesquisa em Educação Matemática;
4. Metodologias de Ensino e Aprendizagem de Matemática;
5. O ensino da matemática na perspectiva dos parâmetros curriculares do Ensino Fundamental e Médio.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BICUDO, I., Demonstração em Matemática. Bolema, ano 15, n. 18: 79-90, 2002.

BICUDO, M.A.V. Pesquisa em Educação Matemática. Pro-Posições. volume 4, no 1, março, FE – Unicamp, 1993.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : matemática /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Secretaria de Educação Médio. – Brasília:

DA SILVA, J.J., Filosofias da Matemática, São Paulo: Editora UNESP, 2007.
D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexos sobre Educação Matemática. Campinas: UNICAMP, 1986, 115 p.

EVES, H. (1997). Introdução à história da matemática. Tradução de Hygino H. Domingues. 2 ed. Campinas, Unicamp.

FIORENTINI, D. Rumos da pesquisa brasileira em educação matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. FE – Unicamp, 1994.

FIORENTINI, Dario. Teses e dissertações de mestrado ou doutorado, relativas à Educação Matemática, produzidas/defendidas no Brasil de 1991 a 1995. Revista Zetetike, Campinas, ano

3, n.4, 1995, p.103-116.

_____ Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. Revista Zetetike, Campinas, n.4, 1995, p.1-37.

KRULIK, S. REYS, R. *A resolução de problemas na matemática escolar* . São Paulo Atual Editora, 1998.

MEC/SEF, 1997.

MEC/SEF, 1998.

PAIS, L. *Didática de matemática, uma análise da influência francesa* . Tendências em Educação Matemática. Autêntica: 2001.

POLYA, G. *A arte de resolver problemas* . Editora Interciência.

PONTE, João Pedro e SEGURADO, Irene. Concepções sobre Matemática e Trabalho Investigativo. Quadrante, Lisboa, vol.7, n.2, 1998, p.5-40.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS IX – BARREIRAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia / Gestão Ambiental

PONTOS

1. As dicotomias da Geografia e as implicações para a docência;
2. O trabalho de campo como abordagem metodológica para o ensino de Geografia;
3. As relações sociedade-natureza e o ensino de Geografia;
4. Conceitos, categorias e princípios lógicos para o método e o ensino da geografia;
5. Perspectivas para refletir sobre a questão ambiental no ensino de Geografia.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CALLAI, H. C. Estudar o lugar para compreender o mundo. In: CASTROGIOVANI, A.C.; CALLAI, H.C.; KAERCHER, N.A. (Orgs.) **Ensino de Geografia. Práticas e Textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2006.

_____**Sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. Campinas-SP: Papirus, 2008.

_____**Educação Geográfica: Reflexão e Pratica**.Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

CASTELLAR, S. **Educação Geográfica. Teorias e práticas docentes.** São Paulo: Contexto, 2007.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas-SP: Papirus, 1988.

MOREIRA, Ruy. **Pensar e Ser em Geografia.** São Paulo: Contexto, 2008

PONTUSCHKA, N.N. O; PAGANELLI, T L.; CACETE,N.H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo:Cortez, 2007.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Tópicos Especiais de Educação na Contemporaneidade /Educação de Jovens e Adultos

PONTOS

1. Os sujeitos educandos e os desafios da Educação de Jovens e Adultos na contemporaneidade;
2. Formação do Educador da EJA;
3. Desafios do processo de ensino e aprendizagem na contemporaneidade;
4. A aula como espaço de conhecimento e lugar de cultura;
5. Relação Professor – As relações interativas no espaço escolar.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

HADDAD, Sérgio. A educação continuada e as políticas públicas no Brasil. RIBEIRO, V. M.(Org.). In: **Educação de Jovens e Adultos**: novos leitores, novas leituras. Campinas:Mercado das Letras, Ação Educativa, 2001.

MOLL, Jaqueline. Apresentação. (Org.). In: MOLL, J. **Educação de jovens e adultos.** 2. ed.Porto Alegre: Mediação, 2005.

MOURA. Tania Maria de Mello. **A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos:** contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky. 4. ed. ver. ampl. Maceió: Edufal, 2006.

RIBEIRO, Vera M.(org.) **Educação de jovens e adultos:** novos leitores, novas leituras.Campinas: Mercado das Letras: Ação Educativa, 2001.

SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Mª Amélia Gomes de Castro; GOMES, Nilma Lino orgs. *Diálogos na Educação de Jovens e Adultos*. 2 ed. Belo Horizonte: Autentica, 2007.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	**CAMPUS IX – BARREIRAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Estágio Curricular Supervisionado / Contabilidade Tributária

PONTOS

1. O estágio supervisionado como programa de aprendizagem;
2. Tributos incidentes sobre o faturamento;
3. Possibilidades de pesquisa no âmbito tributário;
4. O livro de apuração do lucro real;
5. O Simples Nacional.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ANGÉLICO, J. **Contabilidade pública**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 1994.

ATTIE, Willian. **Auditoria**: **conceitos e aplicações**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. **Manual de orientação de estágio supervisionado**. São Paulo: Pioneira, 2002.

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial:** teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FABRETTI, Laudio Camargo. . **Contabilidade tributária.** 10 ed .São Paulo: Atlas, 2007.

HIGUCHI, Hiromi; HIGUCHI, Fábio Hiroshi; HIGUCHI, Celso Hiroyuki. **Imposto de renda das empresas:** interpretação e prática. 27 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IUDÍCIBUS Sérgio de. **Contabilidade Introdutória**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações:** aplicável ás demais sociedades. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

OLIVEIRA, Luís Martins de. **Manual de contabilidade tributária.** São Paulo: Atlas, 2002.

PÊGAS, Paulo Henrique. **Manual de contabilidade tributária.** 6. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2009.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Constituição das Línguas Românicas / Crítica Textual: Edições e Estudos / Constituição Histórica do Português Brasileiro / Língua e Culturas Latinas / Língua e Literatura Latinas

PONTOS

1. Processos de formação de palavras na língua latina;
2. O português arcaico: característica e fases;
3. A história sociolinguística do português do Brasil;
4. A Crítica Textual em seu Contexto Sócio-histórico;
5. Português: estruturas gramaticais e vocabulário recebido diretamente do latim.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALKMIM, T. Sociolingüística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à lingüística.v. 1. São Paulo: Cortez. 2001. p. 7-23.

AZEVEDO FILHO, Leodegário A. de. Iniciação em crítica textual. Rio de Janeiro: Presença/Edusp, 1987.

CÂMARA , J. Mattoso. Dicionário de Lingüística e Gramática.Petrópolis: Vozes, 11a. ed. 1984.

CAMBRAIA, C. N. Introdução à Crítica Textual. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CARDOSO, Z. de A. A Literatura Latina . São Paulo: Martins Fontes, 2003

GARCIA, J. M..Introdução à teoria e prática do latim. Brasília: UNB, 2000

ELIA, Sílvio. A Crítica Textual em seu contexto sócio-histórico. In: ENCONTRO DE ECDÓTICA E CRÍTICA GENÉTICA, 3, 1991. Anais... João Pessoa: UFPB/APML/FECP/FCJA, 1993. p. 57-64.

HAUY , Amini Boiana in. História da Língua Portuguesa - Séculos XII, XIII e XIV.Rio de Janeiro: Ática, 1989.

ILARI , Rodolfo. Lingüística Românica.São Paulo: Ática, 1992

LUCCHESI. Dante. Parâmetros Sociológicos do Português Brasileiro. Disponível em: http://www.vivalinguaportuguesa.com.br/admin/images/cientifico/1451040420120.PDF. Acesso: 20/02/2014
*
_____. As duas grandes vertentes da história Socioloinguistica do Brasil (1500-2000) Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44502001000100005&script=sci_arttext Acesso: 20/02/2014

LUCCHESI, D. & BAXTER, A. (1995) A variação na concordância verbal com a 1ª pessoa do singular como parte do processo de descrioulização do dialeto de Helvécia-Ba. Comunicação apresentada à *47ª Reunião Anual da SBPC*, São Luís-Ma. ms.

LUCCHESI, D. & MACEDO, A. (1997) A variação na concordância de gênero no português de contato do Alto Xingu. *Papiá – Revista de Crioulos de Base Ibérica*, 9: 20-36.

ORLANDI, E. P. (Org.). Política Lingüística na América Latina . Campinas-SP: Pontes, 1988.

PEREIRA FILHO, Emmanuel. Estudos de crítica textual. Rio de Janeiro: Gernasa, 1972.

SILVA NETO, S. da (1963) Introdução ao Estudo da Língua Portuguesa no Brasil, 2ª ed. Rio de Janeiro: INL.
_____ (1988) História da Língua Portuguesa no Brasil. 5ª ed. Rio de Janeiro: Presença.

WILLIAMS, E. B. Do latim ao português . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: 2001

História da Lingua Portuguesa. Universidade Castelo Branco. – Rio de Janeiro: UCB, 2008. - 36 p.: il., 2008. Disponível em: http://ucbweb.castelobranco.br/webcaf/arquivos/letras/literatura/5_periodo/Historia_da_Lingua_Portuguesa.pdf Acesso: 20/02/2014

Sites para consulta

http://latim.paginas.ufsc.br/files/2012/06/De-Lingua-Latina.pdf
http://www.linguaportuguesa.ufrn.br/pt_2.4.php
http://pt.wiktionary.org/wiki/portugu%C3%AAs_arcaico
http://www.jn.pt/Dossies/dossie.aspx?content_id=3192190&dossier=Portugu%EAs%20atual
http://nadadistoenovo.blogspot.com.br/2010/08/caracteristicas-do-portugues-arcaico.html
http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/p00001.htm
http://www.mundolusiada.com.br/colunas/opiniao-luso-descendente/a-lingua-portuguesa-na-epoca-do-portugues-arcaico/
http://historiadalinguaportuguesa.weebly.com/o-portuguecircs-arcaico.html
Estudos da Língua Portuguesa: textos de apoio. Disponível em: www.funag.gov.br/biblioteca/.../Estudos_da_lingua_**portuguesa**.pdf Acesso: 20/02/2014

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Língua Inglesa / Tópicos de Tradução

PONTOS

1. Equivalência e (in)fidelidade na tradução literária;
2. Tradução de textos técnicos;
3. Elementos linguísticos e extra-linguísticos na tradução;
4. Uso de software para traduções (programas, aplicativos, etc.);
5. Modalidades de tradução.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 14h00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP

SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Língua Inglesa / Ênfase em Estudos Linguísticos / Linguística Aplicada

PONTOS

1. Ensino de inglês como língua franca;
2. Linguística Aplicada Crítica na formação do professor de inglês;
3. Linguística Aplicada no Brasil: tendências contemporâneas;
4. Crenças sobre ensino/aprendizagem de Língua Inglesa;
5. Aquisição de linguagem: principais abordagens teóricas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 8h00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Língua Inglesa / Ênfase em Estágio Supervisionado

PONTOS

1. Pesquisa em sala de aula na formação do professor de Inglês;
2. Preparação do aluno-professor para realização do estágio em língua inglesa em escolas públicas;
3. O papel da gramática na aprendizagem de inglês;
4. Análise e produção de material didático para o ensino de língua inglesa;
5. Explorando gêneros textuais no ensino de língua inglesa.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 14h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **História / História da América / Estágio Curricular Supervisionado em História**	
PONTOS 1. O lugar do Estágio Curricular Supervisionado no curso de licenciatura de História: limites e possibilidades; 2. Reflexões sobre a prática do ensino de História no Brasil e a Lei 11.645/2008; 3. O Estágio Curricular Supervisionado: relação teoria e prática; 4. América Hispânica: processo de colonização – relação estabelecida entre colonizar e povos colonizados; 5. Movimentos sociais na América Latina – Século XX.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 08h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **História / Tópicos Especiais de Estudo em África / História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena / Europa Medieval / Europa Moderna**	
PONTOS 1. Fontes e métodos para a reconstituição da História da África; 2. Dilemas e desafios das sociedades africanas no mundo contemporâneo; 3. O ensino de História e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil; 4. O processo de transição da Idade Média para a Idade moderna; 5. A gestação do capitalismo e a mão de obra de trabalho.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 08h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Leitura e Produção de Texto / Laboratório de Leitura e Interpretação de Texto / Leitura e Semiótica / Estabelecimento dos Estudos Linguísticos

PONTOS

1. Leitura e Produção de Texto na Graduação: concepção e práticas;
2. Concepção de Língua, Linguagem e Ensino;
3. Leitura e produção de textos argumentativos, com ênfase nos aspectos semânticos, sintáticos e discursivos;
4. Reflexão sobre a noção de "adequação comunicativa" em diferentes situações de interação verbal;
5. Reflexões teórico-práticas sobre a produção e a interpretação de textos/discursos, pertencentes a diferentes gêneros.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 14h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP

SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Fisiologia Animal Comparada / Fisiologia Humana / Fundamentos de Química / Anatomia dos Vertebrados

PONTOS

1. Anatomia e Fisiologia Comparada do Sistema Cardiopulmonar;
2. Anatomia e Fisiologia Comparada dos processos de aquisição de energia incluindo as reações metabólicas;
3. Anatomia e Fisiologia Comparada dos processos de regulação osmótica e excreção incluindo o metabolismo de proteínas;
4. A Lógica química da Fermentação e Respiração;
5. Estrutura e metabolismo dos Carboidratos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Prática Pedagógica / Estágio Supervisionado**	
PONTOS 1. A profissão Professor: O cotidiano da formação e da prática docente; 2. O Estágio como Pesquisa e a Pesquisa no Estágio; 3. Estágio supervisionado: espaço de mediação entre a universidade, escola e sociedade; 4. A Prática Pedagógica enquanto espaço de reflexão docente; 5. Estágio curricular supervisionado e a formação do professor reflexivo.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 09h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Letras / Construção do Sentido no Texto Literário / Canônes e Contextos da Literatura Brasileira / Estudos Teóricos do Texto Literário**	
PONTOS 1. O texto literário e suas especificidades; 2. Tradição e Ruptura no Modernismo Brasileiro: Diálogos entre Textos Literários; 3. Tendências da Literatura Brasileira Contemporânea; 4. Entrelaçamento de Gêneros Literários: da Classificação Aristotélica à Concepção Moderna; 5. Multiplicidade de fronteiras da literatura brasileira: diálogos com outras artes.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 14h00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Matemática / Didática da Matemática / Educação Matemática / Estágio Supervisionado

PONTOS

1. Documentos:

   Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores e para a Educação Especial na Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, N. 9.394; Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Matemática;
2. Tendências e concepções para a Didática no ensino e aprendizagem da Matemática na Contemporaneidade.
3. A Didática da Matemática como área do saber na formação inicial do professor de matemática.
4. O Estágio Supervisionado e a relação teoria-prática na formação inicial do professor de matemática.
5. Novas tendências para o ensino de funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 09h00.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Matemática / Álgebra / Fundamentos da Matemática / Estágio Supervisionado**	
PONTOS 1. Fundamentos de Álgebra: Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; 2. Aspectos Gerais da Teoria Elementar dos Números; 3. Espaços vetoriais e transformações lineares; 4. Pré-cálculo: Funções, limites, derivadas, aplicações de derivadas e sua prática educativa; 5. A importância da Prática de Ensino e do Estágio Supervisionado para o Ensino de Matemática na formação do professor.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

19.03.2014 às 09h00.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XI – SERRINHA**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Geografia / Geografia Física / Pedologia, Geomorfologia / Climatologia / Hidrografia / Geologia Dinâmicas das Paisagens / Biogeografia / Análise Ambiental / Geografias da Bahia / Geografias do Brasil

PONTOS

1. Os fundamentos teóricos e metodológicos da geografia física na análise do espaço geográfico;
2. A relação entre solo e relevo e a configuração da paisagem do nordeste brasileiro;
3. A degradação e a conservação dos solos no Nordeste brasileiro;
4. O ensino de geografia física nas escolas;
5. A importância do clima na configuração das diferentes paisagens do Brasil.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XI – SERRINHA**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Geografia e Educação / Teoria da Aprendizagem / Currículo / Políticas Educacionais / Educação e Pluralidade Cultural / Educação e Direitos Humanos

PONTOS

1. O currículo e sua importância como dispositivo contemporâneo de organização da educação;
2. Currículo, cultura e multirreferencialidade: consequências pedagógicas e sócio-educacionais;
3. O estudo de políticas públicas na educação como elemento da formação do docente;
4. -O papel do Estado e dos movimentos sociais na elaboração e implementação das políticas educacionais no Brasil;
5. As teorias da aprendizagem e sua relação com o fazer pedagógico na sala de aula.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XII – GUANAMBI**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Pedagogia / Pesquisa e Estágio Espaços não Formais / Pesquisa e Estágio em Educação Infantil/Pesquisa e Estágio nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**	
PONTOS 1. Formação docente: o planejamento e a organização do trabalho pedagógico na sala de aula; 2. A relação ensino/ pesquisa na formação de professores: reflexões sobre a pesquisa no estágio supervisionado; 3. Formação do professor: o estágio supervisionado, os saberes docentes e a construção da identidade profissional; 4. A sala de aula da educação infantil: as linguagens, a ludicidade e as rotinas; 5. Pesquisa e estágio em educação não formal: a atuação do pedagogo.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Psicologia e Educação / Psicologia da Educação / Fundamentos Psicológicos da Educação Física

PONTOS

1. Perspectiva cognitiva de Piaget e a perpectiva socio-histórica de Vygostky na aprendizagem;
2. Aprendizagem significativa e social;
3. Dificuldades e transtornos na aprendizagem;
4. Teorias da aprendizagem comportamental, humanista e da psicanálise;
5. Relação entre as teorias psicológicas e a prática na Educação Física Escolar.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Pedagogia / Didática / Educação de Jovens e Adultos / Currículo**	
PONTOS 1. Currículo no contexto da escola pública: desafios e perspectivas; 2. Fundamentos da Didática: pressupostos teóricos e prática pedagógica; 3. Pedagogia, didática e suas relações no processo formativo do pedagogo; 4. Organização de tempos e espaços no currículo da EJA; 5. Educação de jovens e adultos: concepções, políticas e práticas.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XII – GUANAMBI**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Enfermagem / Estágio Supervisionado / Gerenciamento em Enfermagem**	
PONTOS 1. O processo de enfermagem na prevenção e controle de infecções e biossegurança; 2. O processo de enfermagem na promoção da integridade cutânea e no cuidado de feridas; 3. Cuidados gerais no preparo, administração de medicamentos, cálculos de medicação: enfoque em pediatria; 4. Sistematização da assistência de enfermagem à pessoa com hemorragia digestiva alta (HDA); 5. Cuidados de enfermagem ao cliente em parada cardiorrespiratória.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Enfermagem / Enfermagem em Atenção a Saúde do Adulto e Bloco Cirúrgico e CME**	
PONTOS 1. Processo de enfermagem direcionado ao paciente em pós-operatório de cirurgia cardíaca; 2. Processo de cuidar do enfermeiro junto ao cliente politraumatizado; 3. Atuação do enfermeiro junto à pessoa com hipertensão arterial e diabetes mellitus; 4. Cuidados de enfermagem ao cliente em parada cardiorrespiratória; 5. O enfermeiro no processo de cuidar junto ao cliente com hemorragia digestiva.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XII – GUANAMBI**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Enfermagem / Processo do Cuidar: Fundamentação e Prática**	
PONTOS 1. Cuidados gerais no preparo e administração de medicamentos, cálculos de medicação e noções de Farmacologia; 2. Cuidados de enfermagem na sondagem nasogástrica e nasoentérica; 3. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no paciente adulto; 4. Cuidado de enfermagem à pessoa com necessidades de eliminação urinária alterada; 5. Cuidados de enfermagem à pessoa com necessidades de oxigenação alterada.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XII – GUANAMBI**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Educação Física / Princípios Teóricos e Metodológicos da Dança / Laboratório de Vivências e Reflexões de Práticas Corporais (Dança) / Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Ginástica de Academia

PONTOS

1. Aspectos epistemológicos, sociológicos, educacionais e artísticos da dança enquanto elemento da Cultura Corporal de Movimento;
2. Conhecimento sobre corpo e os processos de ensino-aprendizagem em dança;
3. Abordagens pedagógicas contemporâneas do ensino da dança no espaço escolar e não-escolar;
4. Princípios geradores do movimento e os processos educacionais em dança;
5. Processos de criação em dança como recurso educativo nas aulas de educação física.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Educação Física / Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Não Escolar (Estágio VI) / A Fisiologia Humana e a Prática da Educação Física

PONTOS

1. Currículo, formação profissional e a prática de ensino em Educação Física não formal;
2. Cultura Corporal X Promoção da Saúde X Tecnicismo: quais saberes e quais habilidades;
3. O Estágio em educação física como laboratório de pesquisa;
4. Mecanismos da contração muscular;
5. Controle do Ambiente Interno.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Educação Física / Desenvolvimento de Ações Pedagógicas na Educação Física Não Escolar (Estágio VIII) / Fisiologia e a Prática da Educação Física

PONTOS

1. A pedagogização do ensino da atividade física e suas relações socioculturais e fisiológicas;
2. Atividade física, saúde e educação: formação e atuação profissional;
3. Adaptações circulatórias ao exercício;
4. Fundamentos do sistema respiratório durante o exercício;
5. Termorregulação no exercício.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 14h

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII – ITABERABA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Europa

PONTOS

1. Império Romano: política e sociedade;
2. História Medieval e Historiografia: aspectos teóricos e metodológicos;
3. O iluminismo e as Revoluções Burguesa: o modelo inglês e o francês;
4. Industrialização e construção de identidade coletiva: a classe operária na Europa do século XIX.
5. As transformações políticas e culturais a partir dos anos 1960

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ROMA

CORNELL, Tim; MATTHEWS, John. *Roma:* legado de um império. Madri: Edições Del Prado, 1996.

FINLEY, Moses I. *A Política no mundo antigo*. Trad. de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1997.

FUNARI, Pedro Paulo A. A cidadania entre os romanos. In: PINSKY, J.; PINSKY, C. B. (orgs.). *História da cidadania*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 49-76.

JOLY, Fábio Duarte. *A escravidão na Roma antiga*. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.

MAGALHÃES DE OLIVEIRA, Julio Cesar; SELVATICI, Monica (Orgs.). *Textos e Representações da Antiguidade*: Transmissão e Interpretações. Maringá: EDUEM, 2012.

SILVA, Gilvan Ventura da; MENDES, Norma M. (Orgs.). *Repensando o Império Romano*: Perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória-ES: EDUFES, 2006.

MEDIEVAL

ANDERSON, Perry. Passagens da Antigüidade para o Feudalismo. São Paulo; Brasiliense,1979.

BLOCH, Marc. A Sociedade Feudal. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

_____. Os Reis taumaturgos. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

BONNASSIÉ, Pierre. Dicionário de História Medieval. Lisboa: Don Quixote, 1985.

DUBY, Georges. Guerreiros e Camponeses. Lisboa: Estampa, 1980.

_____. A Europa na Idade Média. São Paulo: Matins Fontes, 1988.

FRANCO Jr, Hilário. As Cruzadas. São Paulo: Brasiliense, 1982.

_____. A Idade Média, nascimento do ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1988.

LE GOFF, Jacques. Por um outro conceito de Idade Média. Tempo, Trabalho e cultura no Ocidente. Lisboa: Editorial Estampa, 1979.

WOLFF, Philippe. Outono da Idade Média ou primavera dos tempos modernos? São Paulo: Martins Fontes, 1988.

CONTEMPORÂNEA

FURET, François. Pensando a Revolução Francesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

HOBSBAWM, Eric. Ecos da Marselhesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

_____. Era dos extremos. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

_____. Mundos do Trabalho. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

THOMPSON, E.P. Costumes em Comum. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 3vs.

SEVCENKO, Nicolau. A corrida para o século XXI. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

VOVELLE. Michel. França Revolucionária. São Paulo: Brasiliense, 1989.

WILLIAMS, Raymond. O Campo e a Cidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII – ITABERABA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

História e Cultura Afro-Brasileira / Tópicos de Educação na Contemporaneidade

PONTOS

1. Relações de proximidade e diferenças entre a História da África e a História Afro-Brasileira;
2. Laboratório do ensino de História: didáticas e práticas no ensino da História e cultura afro-brasileira;
3. História afro-brasileira em suas interfaces em temas interdisciplinares: artes, literaturas, religiosidades, memórias, oralidades, sociabilidades, gênero ,povos indígenas, etc;
4. O ensino da História afro-brasileira: legislação, conceitos básicos e historiografia;
5. Currículo e Diversidade Étnico-Racial

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ABREU, Martha; MATOS, Hebe. Em torno das Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana: uma conversa com historiadores In: Estudos Históricos, Rio de Janeiro: vol. 21, nº 41, janeiro-junho de 2008, p. 5-20.

ARAÚJO, Cinthia Monteiro de. A colonialidade do saber histórico escolar: um ponto de vista sobre a história da história ensinada. In: Educação, Autonomia e Identidades na América Latina: IX Congresso Iberoamericano de história da educação latino-americana, Rio de Janeiro, 2009.

COSTA, Warley. Currículo e produção da diferença: “negro” e “não negro” na sala de aula de História. PPGE (Educação, UFRJ) 2012, Tese de Doutorado.

GABRIEL, Carmen Teresa. E se o currículo fosse multiculturalmente orientado? Anais do XIII ENDIPE. Porto Alegre, 2008.

OLIVEIRA, Luís Fernandes de. Histórias da África e dos Africanos na Escola: as perspectivas para a formação dos professores de História quando a diferença se torna obrigatoriedade curricular. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação Educação. PUC-RIO, 2010.

HERNANDEZ, Leila. A África na sala de aula. São Paulo: Selo Negro, 2005.

LOPES, Nei. Bantos, malês e identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2006 (1ª edição, 1988).

MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Editora Contexto,

2007.

Mintz e Price, Sidney e Richard –O Nascimento da cultura afro-americana. Uma perspectiva antropológica. Rio de Janeiro: Pallas, 2003.

SOUZA, Marina de Mello e – África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.

SILVA, G. O uso da literatura de base africana e afrodescendente junto a crianças das escolas públicas de Fortaleza: construindo novos caminhos para repensar o ser negro. Universidade Federal do Ceará, 2009.

SILVA, Alberto da Costa e. Os estudos da História da África e sua importância para a História do Brasil. In: A dimensão atlântica da África. São Paulo: CEA/USP; SDG-Marinha; CAPES, 1999, 13-20.

PANTOJA, Selma e ROCHA, Maria José (orgs.). Rompendo Silêncios: História da África nos currículos da educação básica. Brasília: DP Comunicações, 2004.

VOGT e FRY, Carlos e Peter –Cafundó. A África no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, Editora da Unicamp, 1996

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XV – VALENÇA**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Educação de Jovens e Adultos / Educação Inclusiva com ênfase em Libras

PONTOS

1. Trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: concepções e práticas;
2. Alfabetização de Educação de Jovens: fundamentos teórico-metodológicos;
3. Alternativas Metodológicas para a Educação de Jovens e Adultos;
4. Língua de sinais, desenvolvimento linguístico-cognitivo e integração social do sujeito surdo;
5. Libras, políticas educacionais para surdos e formação docente;

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ANPED (2002). **Educação: manifestos, lutas e utopias**. GT: Educação de jovens e adultos. 25ª reunião, Caxambu, MG.

ARROYO, Miguel G. **Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres**. 3 ed.Petrópolis: Vozes, 2004.

BIANCHETTI, Lucídio (Org.). **Um olhar sobre a diferença – interação, trabalho e cidadania**. 4ª Edição. Papirus. 2004.

BRASIL. Decreto nº. 5626. Regulamenta a Lei nº. 10436, de 24 de abril de 2002, e o artigo 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: SEESP/MEC, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. MEC /SEESP, Brasília, 2008.

BRITO, L. F. Por uma gramática de Línguas de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro,1995.

FELIPE, T. A. **LIBRAS em contexto: curso básico**, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, MEC; SEESP, 2001.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

FERNANDES, E. **Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo.** Rio de Janeiro: AGIR, 1990.

FERREIRA-BRITO, L. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro,1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. **Educação de jovens e adultos:** teoria, prática e proposta. 10. ed. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 2008.

JARES, Jesús R. **Educar para a verdade e para a esperança:** em tempos de globalização, guerra preventiva e terrorismos. Porto Alegre: Artmed, 2005.

KLEIMAN, Ângela; SIGNORINI, Inês. **O ensino e a formação do professor:** alfabetização de jovens e adultos. 2. ed. rev. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

LACERDA, Cristina B F e Góes MCR (org.) **Surdez – Processos Educativos e Subjetividade.** São Paulo: Editora Lovise LTDA, 2000.

Libras em Contexto – **Curso básico. Livro do Aluno.** FENEIS / MEC, 1997.

LODI, A. C. B., et all (org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

PEREIRA, M.C.C.; NAKASATO, R. **Narrativas infantis em Língua Brasileira de Sinais. *Letras de hoje*.** Porto Alegre, v. 39, nº 3, 2004.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de jovens e adultos**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

QUADROS, Ronice .M.; KARNOPP, L.B. (org.) **Estudos Surdos I.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Arara Azul, 2006.

QUADROS, Ronice .M.; KARNOPP, L.B. (org.) **Estudos Surdos II.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Arara Azul,2007.

QUADROS, Ronice .M.; KARNOPP, **L.B. Língua de Sinais Brasileira – estudos lingüísticos.** Porto Alegre, RS.: ArtMed, 2004

QUADROS, Ronice .M.; KARNOPP, L.B. QUADROS, Ronice .M.; KARNOPP, L.B. **Educação**

de Surdos: a Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

SACKS, Oliver**: Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998

SKLIAR, C. (org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 1998.

SKLIAR, Carlos. A escola para surdos e suas metas: Repensando o currículo numa perspectiva bilingüe e multicultural. In Seminário Surdez, Cidadania, Educação: Refletindo sobre os processos de exclusão e inclusão. INES (org), Divisão de Estudos e Pesquisas. Rio de Janeiro: INES, 1998.

SOARES, Leôncio José Gomes (2001). **As políticas de EJA e as necessidades de aprendizagem dos jovens e adultos**. In: RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras. Campinas: Mercado de Letras, Associação de Leitura do Brasil(ALB); São Paulo: Ação Educativa. (Coleção Leituras no Brasil). p. 201-224

VERGAMINE, S. A. A (org). **Mãos fazendo história.** Editora Arara Azul, 2003.

WILCOX, S.; WILCOX, P.P**. Aprender a ver.** Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2005.

Horário da Entrevista:

20.03.2014 às 9:00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XV – VALENÇA**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Trabalho e Educação / Currículo/Políticas Educacionais

PONTOS

1. Organização do trabalho, sua evolução e sua relação com a educação no contexto da sociedade industrial;
2. Trabalho como princípio educativo;
3. Formação de professores/as, currículo e multiculturalismo: tensões, limites e possibilidades;
4. Currículo e organização dos conhecimentos: modelos epistemológicos e concepções pedagógicas;
5. Políticas Públicas Educacionais e a Crise do Estado.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Malu. **Políticas educacionais e práticas pedagógicas:** para além da mercadorização do conhecimento. Campinas: Alínea, 2005.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** São Paulo: Cortez, 1995.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **Novas configurações institucionais e as políticas educacionais:** problematizando uma agenda de pesquisa. Disponível em http://www.anped.org.br/24/te10.doc

BRAVERMAN, Henry. **Trabalho e Capital Monopolista.** Rio de Janeiro: LTC, 1987.

CANEN, Ana; MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Ênfases e omissões no currículo.** Campinas: Papirus, 2001.

FERRETTI, Celso J.; ZIBAS, Dagmar M. L.; MADEIRA, Felicias R.; FRANCO, Maria Laura P. B. (Orgs.). ***Novas tecnologias, trabalho e educação*: um debate multidisciplinar.** Petrópolis: Vozes, 1994.

FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura:** as bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

GOODSON, Ivor. **Currículo:** teoria e história. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

HARVEY, David. **A Condição Pós-Moderna.** São Paulo: Loyola, 1992.

KUENZER, Acacia Zeneida. **Competência como Práxis: os Dilemas da Relação entre Teoria e Prática na Educação dos Trabalhadores.** B.Téc. SENAC, Rio de Janeiro, v. 20, n.3, set/dez. 2004

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2007.

LOMBARDI, Claudinei; SAVIANI, D.; SANFELICE, J.L. (Orgs.). ***Capitalismo, trabalho e educação.*** Campinas: Autores Associados, HISTEDBR, 2002.

MACEDO, Elizabeth; OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda. **Criar currículo no cotidiano.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MACEDO, Roberto. **Currículo:** campo, conceito e pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2006.

MESQUIDA, Peri. A educação no limite e os limites da educação. In: GONÇALVES, Joaquim; ALVES, Leila M.; DURAN, Marília C. G.: **Política e educação:** múltiplas leituras. São Bernardo dos Campos: UMESP, 2002.

MOREIRA, A.; SILVA, T. **Currículo, cultura e sociedade.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Currículo:** políticas e práticas. 10. ed. Campinas: Papirus, 2008.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Currículo:** questões atuais. 11. ed. Campinas: Papirus, 2005.

MOREIRA, Antônio. **Currículo e programas no Brasil.** Campinas: Papirus, 1995.

PEIXOTO, Maria do Carmo L. Descentralização da educação no Brasil: uma abordagem preliminar. In: OLIVEIRA, Dalila A.; Duarte, Marisa R. (Orgs.). **Política e trabalho na escola:** administração dos sistemas públicos de educação básica. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SILVA, Eurides Brito (Org.). **A educação básica pós-LDB.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O curriculo como fetiche:** a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 9:00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	**CAMPUS XV – VALENÇA**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Psicologia e Educação

PONTOS

1. Psicologia e Educação: a construção histórica da Psicologia da Educação, o recorte do seu objeto de estudo e os desafios atuais no processo educacional;
2. Compreensão do desenvolvimento humano, sua relação com processos de ensino aprendizagem nos contextos escolares, familiares e comunitários;
3. Aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais: implicações da Psicologia da Educação para os estudos sobre as práticas pedagógicas em ambientes escolares e não escolares;
4. As contribuições da Psicologia da Educação na compreensão dos processos de constituição da subjetividade do educador relacionados com seus saberes e desempenho profissional;
5. Os desafios da Psicologia da Educação na construção de uma escola Inclusiva: as diferenças sociais e individuais nos processos de ensino e aprendizagem em ambientes de aprendizagem escolares e não escolares.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BOCK, Ana Mercês Bahia, FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi – **Psicologias:** uma introdução ao estudo da psicologia. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999.

BORUCHOVITCH, E. e BZUNECK, J.A. **A motivação do aluno**: Contribuições da psicologia cont emporânea. Petrópolis: Vozes, 2001.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus e MARCHESI, Álvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. 2 v.

FIGUEIREDO, Luís Claudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. **Psicologia**: uma (nova) introdução, uma visão histórica da psicologia como ciência. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2002.

GUZZO, Raquel Sousa L. **Psicologia escolar**: LDB e educação hoje. Campinas, Ed. Alínea, 1999.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de e DANTAS, Heloysa de Lima. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. 15 ed. São Paulo: Summus, 1992.

MACHADO, Adriana Marcondes e SOUZA, Marilene Proença R. (Orgs.). **Psicologia Escolar**; em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

MEIRA, Marisa Eugênia Melillo e ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **Psicologia escolar**: teorias críticas. São Paulo: Editora Casa do Psicólogo**,** 2003.

PATTO, Maria Helena Souza. **Exercícios de indignação**: escritos de educação e psicologia, São Paulo: Editora Casa do Psicólogo 2ª Edição, 2005.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

SALVADOR, Cesar Coll. **Psicologia da educação**. São Paulo: LOVISE, 1998.

SOUZA, L.; FREITAS, M. F. Q. e RODRIGUES, M. M. P. (Orgs.). **Psicologia**: reflexões (im) pertinentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 9:00

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Ciências Contábeis / Contabilidade/ Fundamentos da Contabilidade/ Contabilidade Gerencial/ Sistemas de Informações Gerenciais

PONTOS

1. Sistemas de Informações Empresariais: Conceito e Classificação;
2. A Análise de Balanços: Análise Vertical, Análise Horizontal , Indicadores Econômicos e Financeiros;
3. Contabilização de Custos: Origem; Conceito; Elementos de custos – materiais – mão de obra – gastos gerais e despesas indiretas de fabricação;
4. Contabilidade: breve histórico; conceito; objetivo; campo de atuação; finalidade; interessados na informação; Contabilidade X Administração;
5. Balanço Patrimonial e Demonstração de Resultado – Aspectos Contábeis, Legais e Societários.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos,** 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

IUDÍCIBUS, Sergio de et.al. **Manual de Contabilidade Societária.** FIPECAFI. FEA/USP, São Paulo: Atlas, 2010

IUDÍCIBUS, Sergio de. et. al**. Contabilidade Introdutória**. Equipe de professores da FEA/USP. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

KAPLAN, Robert S. **Contabilidade Gerencial.** São Paulo: Atlas, 2008.

LAUDON, K.C. e LAUDON, J.P. **Sistemas de Informação Gerenciais**. 7ª. Edição. Tradução Thelma Guimarães. São Paulo, Pearson Printic Hill, 2007.

MARION, J.C. **Contabilidade Empresarial.** São Paulo: Atlas, 2006.

PADOVESE, C. L. **Contabilidade Geral**. São Paulo: Atlas, 2009.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade de Custos.** São Paulo: Saraiva, 2009.

TURBAN, Efraim; RAINER JR, Kelly R.; POTTER, Richard E**. Introdução a Sistema de Informação: uma abordagem gerencial**. Tradução de Daniel Vieira, RJ: Elsevier /Campus, 2007.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Administração / Pesquisa Operacional/ Administração Logística e da Cadeia de Suprimentos/ Administração de Materiais e Logística

PONTOS

1. Introdução à programação linear: modelagem de problemas;
2. Dimensionamento e controle de estoques;
3. Armazenamento de materiais;
4. PERT/CPM Introdução à programação não linear;
5. Cadeias de Markov e teoria das filas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADE, Eduardo Leopoldino. **Introdução à Pesquisa Operacional.** 3ª Edição. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda. Rio de Janeiro, 2000.

BALLOU, Ronald H. / PEREIRA, Elias**. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial**. 4ed. Porto Alegre: Atlas, 2001.

BOWERSOX, Donald J. / CLOSS, David J**. Logística Empresarial: o processo de interação da cadeia de suprimento.** São Paulo: Atlas, 2001.

CAIXETA, J**. Pesquisa Operacional**. São Paulo: Atlas, 2000.

ERLICH, Pierre J. **Pesquisa Operacional – Curso Introdutório**. São Paulo: Atlas, 1988.

HILLIER, F & Liebarman, G. **Introdução à Pesquisa Operacional**. Rio de Janeiro: Campus, 1988.

MOREIRA, Daniel. **Administração da Produção e Operações**. 7. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SILVA, Ermes e Élio Medeiros & Gonçalves, V. & Murolo, A. C. **Pesquisa Operacional**. São Paulo: Atlas, 1998.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Economia / Elaboração de Projetos / Teoria Macroeconômica / Câmbio

PONTOS

1. O Câmbio como instrumento de política macroeconômica;
2. O Modelo Keynesiano Básico;
3. A estrutura e as etapas de um projeto de investimento privado;
4. Economia: definição e problemas econômicos fundamentais;
5. A Teoria da Produção.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. **Manual de Economia**. 4º edição. São Paulo: SARAIVA, 2003. 606 p.

KRUGMAN, Paul & WELLS, Robin. **Introdução à Economia.** Rio de Janeiro: CAMPUS,2007. 822p.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia.** 2a.edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. 18ª. edição. São Paulo: Atlas, 2000.

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de. **Economia: Micro e Macro**. – 3. ed. – São Paulo: Atlas, 2002.

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado Financeiro**. – 7. ed. - 2. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2007.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Administração / Fundamentos da Administração Financeira / Administração Financeira

PONTOS

1. Origem e alocação de recursos;
2. Análise de demonstrações financeiras;
3. Elaboração e análise de fluxo de caixa;
4. Análise de risco de investimentos de risco;
5. Custo do capital próprio e de terceiros.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRIGHAN, E.; EHRHARDT, M. **Administração financeira: teoria e prática**. São Paulo: Cengage, 2010.

HOJI, M. **Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 2001

GITMAN, L. **Princípios de Administração Financeira**. 7ª ed. São Paulo.Harbra, 2002.

LEITE, H. **Introdução a Administração Financeira**. 2ª ed. São Paulo. Atlas, 1994

ROSS, S. **Princípios de Administração Financeira**. 2ª ed.São Paulo: Atlas, 2000.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Administração / Teoria Geral da Administração / Metodologia Científica e do Trabalho Científico / Gestão do Turismo/ Marketing de Serviços

PONTOS

1. A Teoria Estruturalista;
2. Desenvolvimento Organizacional (DO);
3. Estratégias e diretrizes para a formação de uma política de turismo;
4. Composto de marketing aplicado a empresas de serviços;
5. Introdução à Metodologia Científica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 8. ed. São Paulo : Elsevier, 2011.

IGNARRAA, Luis Renato. **Fundamentos do turismo**. São Paulo: Pioneira, 1999.

KOTLER, Philip. **Marketing de serviços profissionais**. 2 ed. São Paulo: Manole, 2002.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de serviços**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LOVELOCK, Christofer**. Marketing de Serviços**: pessoas, tecnologia e resultados. 5. ed. São Paulo: Pearson

MAXIMIANO, Antônio C. Amaru. **Introdução à Administração**. 6.ª ed. São Paulo, Atlas, 2004. (Complementar)

SILVA, Reinaldo O. da. **Teoria da administração**. São Paulo: Thonsom Learning, 2001.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Cientifico: Elaboração de Trabalhos na Graduação.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de. **Projeto de Pesquisa: Propostas Metodológicas.** 11ed. Petropólis/RJ:Vozes 2000.

CARVALHO, Maria Cecília Marigoni de (org.). **Construindo o Saber: Metodologia Científica:**

Fundamentos e Técnicas. 10ª ed. Campinas: Papirus, 2000.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia Científica**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica: Para uso dos estudantes universitários.** 4ª ed. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1996.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais.** 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1989.

GIL. Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 2001.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Administração /Estágio Curricular / Comunicação Organizacional

PONTOS

1. Comunicação empresarial: conceitos, histórico, importância e evolução;
2. Formas de comunicação nas organizações;
3. Comunicação interna: conceitos, importância, canais e técnicas;
4. Estágio Supervisionado em Administração: Mito e Realização;
5. Relevância da Lei 11.788 e sua finalidade.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

CHINEN, Rivaldo**. Comunicação empresarial**: teoria e dia a dia das assessorias de comunicação. São Paulo. Horizonte, 2006.

Matos, Gustavo Gomes de. **Comunicação empresarial sem complicação**. São Paulo. Manole, 2008.

PIMENTA, Maria Alzira. **. Comunicação empresarial.** Campinas. Alínea, 2009.

TUNG, Nguyem H. **Orçamento Empresarial no Brasil**. Edição Universidade Empresa Ltda, São Paulo, 1976.

WELSCH, Glenn A / SANVICENTE, Antonio Zoratto. **Orçamento Empresarial - Planejamento e Controle do Lucro**. 4ed. São Paulo: Atlas, 1996.

ZDANOWICZ, José Eduardo. **Orçamento Operacional: uma abordagem prática**. 2ªed. Porto Alegre: Sagra, 1984.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos da metodologia científica: um guia para a iniciação científica.** 2 ed. amp., São Paulo: Makron Books, 2000.

FRANÇA, Júnia Lessa, BORGES,Stella Maris, VASCONCELLOS, Ana Cristina, et.all**. Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 4.ed., Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

MARTINS, Gilberto de Andrade, LINTZ, Alexandre. **Guia para elaboração de monografias e**

trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 2000.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projeto e Relatórios de Pesquisa em Administração.**

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projeto de Estágio e de Pesquisa em Administração.**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

História / História da Educação, História da Educação Brasileira / História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino de História

PONTOS

1. A Educação na transição entre a Idade Média e a Moderna: a Reforma, a Contra-reforma e a Educação Brasileira;
2. A Construção do Sistema Nacional Brasileiro de Educação e a contribuição dos Pioneiros da Escola Nova;
3. Educação na Antiguidade Clássica- Grécia e Roma: influências na educação contemporânea ;
4. Perspectiva do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena a partir da Lei 11.645/2008;
5. O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena: como incluir no currículo da Educação Básica?

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BANIWA, Gersem dos Santos Luciano. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: MEC/Secad/Museu Nacional/UFRJ, 2006.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida e GOMES, Luana Barth. A temática indígena na escola: ensaios de educação intercultural. *Currículo sem Fronteiras*, 12(1): 53-69, Jan/Abr, 2012. http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss1articles/bergamaschi-gomes.pdf

BRASIL. Brasília. Ministério da Educação. Lei 11645 de março de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br

BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. São Paulo: Brasiliense, 1985.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, 1981 (Coleção Primeiros Passos).

BRAUDEL, Fernand. Reflexões sobre história. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
CAMBI, Franco. História da Pedagogia. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo:Edunesp, 1999.

CUNHA, M. C. da. (Org.). História dos índios no Brasil. São Paulo, Cia. das Letras, 1992.

EDNÉIA, R. R. ELAINE, R. FÁTIMA, M. N. (Org). Fundamentos Históricos da Educação no Brasil . http://peduniespsoro.files..pdf

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Pensadores sociais e história da educação. Minas Gerais: Autêntica, 2006.

FAUSTO, Carlos. Os índios antes do Brasil. Rio de Janeiro, Zahar, 2000.

GOBBI, Izabel. Desafios do ensino sobre indígenas nas escolas: uma reflexão a partir dos livros didáticos de História. *Cadernos do LEME*, Campina Grande, 2(2): 41-57. jul./dez, 2010.

GONDRA, José Gonçalves. Pesquisa em história da educação no Brasil. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005. HAIDAR, Maria de Lourdes Mariotto - O ensino secundário no Império brasileiro. S.P., Grijalbo, 1972.

HILSDORF, Maria Lúcia. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Thomson, 2003.

LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia. Trad. Luiz Aparecido Caruso, São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1982, Tomo I e II.

LOMBARDI, José Claudinei. História, cultura e educação. Campinas: SP: Autores Associados, 2006.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. São Paulo: Ática, 1986. pp 7 – 12 ; 31 – 44.

LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1970.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da educação da antiguidade aos nossos dias. Trad. Gaetano de Monaco. 3ºed., São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1992.

MONARCHA, Carlos Roberto. História da educação brasileira. Rio Grande do Sul, Unijuí, 1999.

SAVIANI, Dermeval. História da Educação no Brasil: um balanço prévio e necessário http://www.uninove.br/PDFs/Mestrados/Anais_V_coloquio/I.pdf

SAVIANI, D. LDB :Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional. São Paulo:Cortez/ande, 1990

TOBIAS, José Antônio, História da educação brasileira. São Paulo, Juriscredi, s/d.

VALENTE, Ana Lúcia. Ação afirmativa, relações raciais e educação básica. Ação afirmativa. Revista Brasileira de Educação. 2005. http//biblioteca.planejamento.gov.br

VEIGA, Cyntia Greive. História e historiografia da educação no Brasil. Minas Gerais: Autêntica, 2003.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Pedagogia /Pesquisa e Estágio e Estágio Supervisionado / Coordenação Pedagógica

PONTOS

1. A Pesquisa e o Estágio na Formação do Pedagogo: velhos problemas, novas questões;
2. Estágio como Pesquisa e a Pesquisa no Estágio: possibilidades e desafios;
3. O Papel do Coordenador Pedagógico na Formação Continuada Docente: articulação com elementos da gestão escolar;
4. O papel do coordenador pedagógico na escola contemporânea: atribuições e desafios;
5. Relação entre escola, sociedade e universidade: estágio supervisionado como espaço de compreensão e prática da dimensão sociopolítica da educação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Alarcão, I., & Tavares, J. (2010). Supervisão da prática pedagógica: uma perspectiva de desenvolvimento e aprendizagem (2a revista.). Coimbra: Almedina.

CANDAU, V.M.F. Formação continuada de professores: tendências atuais. In: _____. (Org.). Magistério, construção cotidiana. 5 ed. Petrópolis, Vozes, 2003. c. 3 51-68p.

GARRIDO, E. Espaço de formação continuada para o professor-coordenador. In: BRUNO, E. B. G.; ALMEIDA, L. R.; CHRISTOV, L. H. S. (Org.). O coordenador pedagógico e a formação docente. 8 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2007, cp. 1, 9-15p.

FUSARI, José. A formação contínua de professores no cotidiano. A formação contínua de professores no cotidiano Idéias. São Paulo:FDE, 1992.

GEGLIO, P.C. O papel do coordenador pedagógico na formação do professor em serviço. In: PLACCO, V.M.N.S.; ALMEIDA, L.R. O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. 3 ed. São Paulo, Edições Loyola, 2005, cp.9, 113-120p.

LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Goiânia, Alternativa, 2004.

NASCIMENTO, M.G. A formação continuada dos professores: modelos, dimensões e problemática. In: CANDAU, V.M.F. (Org.) Magistério, construção cotidiana. 5ed. Petrópolis, Vozes, 2003. c.4, 69-90p.

NÒVOA, A. (1992). Formação de professores e profissão docente. Retirado de http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/4758/1/FPPD_A_Novoa.pdf

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis, Catalão, v. 3, n. 3 e 4, p. 5-24, 2006.

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. GHEDIN, Evandro (Orgs). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XVII – Bom Jesus da Lapa**

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Pedagogia /Currículo / Trabalho e Educação / Tecnologia da Informação e Comunicação

PONTOS

1. Trabalho e Educação: implicações da política neoliberal;

2. Currículo e Multiclturalismo: interfaces que a contemporaneidade exige;

3. O Currículo como Espaço de Poder e de Disputa;

4. As Tecnologias da Informação e Comunicação como Instrumentos da Mediação Pedagógica;

5. Relação entre as Tecnologias da Informação e Comunicação: desafios da Contemporaneidade.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

APPLE, M. W. (1995) 'A política do conhecimento oficial: faz sentido a ideia de um Currículo nacional?' In A. F. Moreira, & T. T. Silva (Eds) "Currículo, Cultura e Sociedade". (pp. 39-57). São Paulo: Cortez.

AZEVEDO, J. (2009b). Repensar a dicotomia educação-trabalho na perspectiva antropológica e sociocomunitária do desenvolvimento humano. Congresso Mundial da Educação Profissional e Tecnológica Brasília, 24 de Novembro de 2009. (pp. 1–16). Disponível em http://repositorio.ucp.pt/

BRINHOSA, Mário César. A Função Social e Pública da Educação na Sociedade Contemporânea. In: LOMBARDI. J. C. (org). Globalização, Pós- Modernidade e Educação. Campinas. S. P: Autores Associados: HISTEDBR: Caçador. SC. UnC. 2001.

DELORS, Jaques. (org) Educação para o Séc. XXI. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DUARTE, Rosália. Mídia audiovisual e formação de professores. http://wwwusers.rdc.puc- rio.br/
FRIGOTO, Gaudêncio. Educação e a Crise do Capitalismo Real. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. A Produtividade da Escola Improdutiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GADOTTI, Moacir. Perspectivas Atuais da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

GENTILI, Pablo. (org) Pedagogia da Exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias**: O novo ritmo da informação. 8.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. 34. ed. São Paulo, 1999.

LIMA JUNIOR, Arnaud de Soares. **A escola no contexto das novas tecnologias de comunicação e informação:** do dialético ao virtual. Salvador: EDUNEB, 2007.

MACEDO, Elizabeth. CURRÍCULO: Política, Cultura e Poder. In: Revista Currículo Sem Fronteiras. Disponível em www. curriculosemfrontiras.org.vol6.pdf

PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PRETTO, Nelson. **Formação de professores exige rede**. Revista Brasileira de Educação, n. 20, maio/ago. 2002. p. 121-131. Disponível em: http:/*www.**red**alyc.org/pdf*

SANFELICE, José Luis (org.)Capitalismo, Trabalho e Educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

SANTOS, Maria Salett Tauk. **Inclusão digital, inclusão social?** Usos das tecnologias da informação e comunicação nas culturas populares. Ed. Do autor, 2009.

SAVIANE, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/.pdf

SCHULTZ, Theodore. O Capital Humano. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

SILVA, Ronalda. As Raízes do Neoliberalismo. Revista da FAEBA. Salvador: Campus I /UNEB. Ano 10, n° 15 jan/jun 2001.

SILVA, T. T. (1996) “Currículo como Prática de Significação”. Petrópolis: Vozes.

SILVA, T. T. (2000) “Teorias do Currículo. Uma introdução crítica”. Porto: Porto Editora.

SSILVA, T. T., & Moreira, A. F. (Eds) (1995) “Territórios contestados. O Currículo e os novos mapas políticos e culturais”. Petrópolis: Vozes.
SOUZA, Jesus Maria. Um Currículo a Serviço do Poder?. Disponível em: http://www3.uma.pt/jesussousa/Publicacoes/40Umcurriculoaoservicodopoder.pdf

YOUNG, M. (1986) ‘A propósito de uma Sociologia Crítica da Educação’. “Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos”, 67 (157), 532-537.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Língua, Literatura e Cultura Latinas / Constituição Histórica das Línguas Românicas

PONTOS

1. A sócio-história e expansão da Língua Latina: romanização, variação linguística e fatores de diferenciação;
2. Língua Latina, Literatura e História: a poesia, a prosa e suas heranças;
3. O latim literário e sua variação oral (latim vulgar): reflexos na formação da língua portuguesa;
4. A Filologia Românica: história, métodos e bases teóricas;
5. As línguas românicas: formação, classificações, características e inter-relacionamentos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Estudos Fonético-Fonológicos e Morfossintáticos da Língua Portuguesa

PONTOS

1. Fonética e Fonologia: conceitos e descrição dos segmentos consonantais e vocálicos do português;
2. Morfologia: estrutura e formação de palavras em português;
3. A Morfologia e suas interfaces com a Fonologia e a Sintaxe;
4. Conhecimento da língua e sintaxe: funções sintáticas, predicados, argumentos e papéis temáticos;
5. Variação e mudança: aspectos fonético-fonológicos e morfossintáticos do português do Brasil;

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Turismo / Tendências do Turismo Contemporâneo / Tópicos Avançados em Turismo / Laboratório de Hospitalidade / Gestão Hoteleira e Meios de Hospedagem / Turismo e Gestão Ambiental

PONTOS

1. A relação entre atividade turística e ambientes naturais;
2. Gerenciamento no setor de Hospedagem;
3. Inovação, Hospitalidade e Turismo;
4. Segmentação, produtos e tendências atuais do mercado turístico;
5. Responsabilidade ambiental na empresa hoteleira.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Turismo / Laboratório de Alimentos e Bebidas / Gestão de Restaurantes, Bares e Similares / Gastronomia e Turismo / Alimentos e Bebidas

PONTOS

1. Planejamento e elaboração de cardápios;
2. Organização física e pessoal da cozinha;
3. Gastronomia Regional como fator de atratividade turística;
4. Inovação em bares e restaurantes;
5. Turismo Gastronômico.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

História / Europa / Ásia

PONTOS

1. A revolução Chinesa e as contradições dos países asiáticos no século XX.
2. Modo de produção asiático e as sociedades antigas da Ásia.
3. A Escravidão Clássica e a sociedade greco-romana.
4. A sociedade medieval: poder e política.
5. Estado na Europa Moderna: História e Historiografia

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

História / Laboratório de Ensino de História / África

PONTOS

1. Sociedades africanas pré-coloniais: história e historiografia;
2. África contemporânea: lutas de independência e reconfigurações geopolíticas;
3. História da África no contexto escolar;
4. O saber interdisciplinar para a prática de Laboratório de Ensino de História;
5. O uso de fontes históricas no Ensino de História.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XX – BRUMADO**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Estudos Teóricos do Texto Literários / Cânones e Contextos na Literatura Portuguesa**	
PONTOS 1. Literatura de viagem: O olhar português sobre o Novo Mundo; 2 Atemporalidade da lírica de Luiz Vaz de Camões; 3 Eça de Queirós; 4. Poesia e heteronímia em Fernando Pessoa: rupturas poéticas; 5. Narrativas contemporâneas e a metaficção historiográfica: discussões teóricas/ O romance de José Saramago.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 a partir das 9:00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXI – IPIAÚ
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Prática de Ensino e Tecnologia / Estágio Supervisionado em Letras**	
PONTOS 1. Concepções de estágio e a formação do professor de língua portuguesa; 2. Avaliação formativa da aprendizagem no contexto escolar e o estágio supervisionado em letras; 3. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa: as bases teóricas e contribuições efetivas para a formação docente do professor de Língua Portuguesa; 4. O professor reflexivo e o estágio: saberes literários, gramática e práticas de letramento no contexto da sala de aula; 5. Estágio Supervisionado no desenvolvimento da leitura e da produção escrita: gêneros textuais articulando aspectos da Língua Portuguesa e da Literatura.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista

18.03.2014 às 09h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **LIBRAS / Prática Pedagógica**	
PONTOS 1. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais; 2. História da Educação dos Surdos no Brasil e no Mundo; 3. O ensino de LIBRAS para o sujeito ouvinte; 4. LIBRAS: variações, iconicidade e arbitrariedade linguística; 5. Estudos linguísticos da LIBRAS: fonologia, morfologia e sintaxe.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista:

17/03/2014 a partir das 08h, por ordem de chegada.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Texto e Discurso /Relações Sintáticas na Língua / Morfologia e Construção do Significado / Significação e Contexto

PONTOS

1. Michel Pêcheux e Mikhail Bakhtin: os estudos do discurso e interseções entre os trabalhos dos filósofos;
2. Análise de discurso: dispositivos de análise;
3. A morfologia dos estudos linguísticos;
4. Organização sintática da Língua Portuguesa;
5. Relações morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista:

17/03/2014 a partir das 08h, por ordem de chegada

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP

SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	**CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA**
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Cálculo / Estatística Experimental**	
PONTOS 01. Propriedades dos limites; 02. Derivada de uma função e interpretação geométrica; 03. Aplicações de diferencial; 04. Métodos de integração; 05. Cálculo de áreas, volumes, trabalho, massa e centro de massa.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Desenho Técnico**	
PONTOS 01. Traçado da Perspectiva isométrica; 02. Escalas, conceito e fórmulas; 03. Cotas, cortes e seções em desenho; 04. Traçado da planta topográfica por coordenadas ortogonais; 05. Representação de desenho arquitetônico.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Física / Hidráulica Aplicada / Energia Renovável na Agricultura

PONTOS

01. Leis de Newton;
02. Princípios de conservação de energia;
03. Termodinâmica;
04. Energia solar e eólica;
05. Hidrodinâmica: Propriedades dos fluídos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Mineralogia, Gênese e Morfologia dos Solos; Fertilidade do Solo; Levantamento, Classificação e Uso do Solo

PONTOS

01. Fatores de formação do solo;
02. Morfologia do solo;
03. Água no solo;
04. Colóides do solo;
05. Leis da fertilidade do solo.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Letras / Estágio em Letras Vernáculas

PONTOS

1. Oralidade, leitura e escrita: práticas letradas e o ensino de Língua Portuguesa;
2. Gêneros textuais e o ensino de Língua Portuguesa: questões metodológicas e teóricas;
3. O livro didático e outros suportes no ensino de língua portuguesa;
4. O ensino de literatura na escola;
5. Língua, cultura e poder: aspectos da variação linguística no ensino de Língua Portuguesa.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 09:00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA
ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR **Letras / Língua e Literaturas de Língua Inglesa**	
PONTOS 01. SLA – Second Language Acquisition; 02. ESP – English as Specific Purpose; 03. Linguistics Aspects; 04. Teaching Methodology; 05. Historical and cultural aspects in literary works of William Shaespeare and Edgar Alan Poe.	
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS Bibliografia livre.	

Horário da Entrevista:

19.03.2014 às 09:00h

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Engenharia / Dinâmica das Populações Pesqueiras / Estatística Aplicada a Pesca / Panorâmica da Pesca

PONTOS

1. Dinâmica da reprodução;
2. Testes de significância paramétricos e não paramétricos;
3. Principais características da pesca na região nordeste brasileira;
4. Fatores externos e internos que controlam a densidade e a distribuição populacional e noções de capacidade de suporte do meio;
5. Correlação e regressão utilizadas em análise da experimentação pesqueiras.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Engenharia / Matemática / Física

PONTOS

1. Limite e continuidade de funções: definição; propriedades; cálculo de limites;
2. Integral: definição; propriedades e aplicações; alguns métodos de integração; integral imprópria;
3. Equações de Maxwell;
4. Derivada: definição; interpretação geométrica; propriedades; derivadas de algumas funções especiais (logarítmica, exponencial, trigonométricas e trigonométricas inversas); derivadas de ordem superior;
5. Vetores: operações fundamentais, dependência e independência linear, produto vetorial, produto misto, aplicações da álgebra vetorial.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Engenharia / Desenho Técnico / Cartografia e Geoprocessamento

PONTOS

1. Desenho técnico: Formato de papel; Linhas convencionais; Escalas; Cotas;
2. Teorias e técnicas de Processamento digital de Imagens de satélite e fotografias aéreas;
3. Representações; Perspectiva isométrica; Perspectiva Cavaleira;
4. Possibilidade de aplicação, vantagens e desvantagens de diferentes tipos de receptores GPS;
5. Projeções ortogonais; Vistas ortográficas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP
SUGERÊNCIA DE SELEÇÃO DOCENTE

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 019/2014

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO / MATÉRIA / COMPONENTE CURRICULAR

Engenharia / Zoologia / Botânica / Planctologia

PONTOS

1. Origem, diversidade e evolução dos primeiros tetrápodes aquáticos;
2. Biodiversidade dos principais grupos de fitoplâncton;
3. Ecologia de macrófitas aquáticas;
4. O papel ecológico do plâncton;
5. Mecanismos respiratórios em osteíctes.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia livre.