EDITAL Nº 012/2017
Referente ao Aviso Nº 017/2017, publicado no D.O.E. de 01/02/2017.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções nº 811/2007 e 550/2008 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), torna público para conhecimento dos interessados a reabertura das inscrições, referentes as vagas do Edital Nº 114/2016 referente ao Aviso nº 165/2016 publicado no D.O.E. 30/11/2016, específico para os Departamentos: Campus IV – Jacobina/DCH; Campus VI – Caetité/DCH; Campus X – Teixeira de Freitas/DEDC; Campus XII – Guanambi/DEDC; Campus XIII – Itaberaba/DEDC; Campus XVII – Bom Jesus da Lapa/DCHT e Campus XVIII – Eunápolis/DCHT, para o Processo Seletivo com vistas ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2017.1, referentes aos cursos de graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

1. **Período de inscrição:** 01 e 02 de fevereiro de 2017.

   1.1 Considerar-se-á válidas as inscrições já protocoladas nas Secretarias Acadêmicas dos Departamentos.
   1.2 Será facultado aos candidatos já inscritos, aditar o requerimento com nova documentação.
   1.3 Para efeito de avaliação será considerado Barema constante nas Resoluções CONSEPE nº 811/2007 e 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) http://www.uneb.br/prograd

2. Local: Departamentos do Interior para onde se pleiteia a vaga **e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.**

3. Documentos exigidos:

Para transferência de Curso:
1ª Etapa (no ato da inscrição)
a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação de todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-offício*;
f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):
a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

Para Portador de Diploma de Nível Superior:

1ª Etapa (no ato da inscrição);
a) Histórico Escolar;
b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

2ª Etapa (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):
Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas.

Para Rematrícula
Requerimento do interessado, devidamente justificado.

3.1. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

4. Cronograma:

4.1. Período de inscrição: 01 e 02 de fevereiro de 2017.
4.2. Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas: 03/02/2017
4.3. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada: 07/02/2017.
4.4. Período de recurso para a pré-seleção: 08 e 09/02/2017.
4.5. Publicação dos Resultados após recurso: 10/02/2017.
4.6. Data da prova escrita: 14/02/2017.
4.7. Publicação dos Resultados até: 17/02/2017.
4.8. Período de recurso para prova escrita: 18 e 20/02/2017.
4.9. Publicação dos Resultados Finais após recurso até: 21/02/2017.
4.10. Matrícula: 22/02/2017.

5. Recursos

O candidato poderá interpor recursos, conforme itens 4.4 e 4.8, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 31 de janeiro de 2017.

José Bites de Carvalho
Reitor

ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS

DEPTO / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	01	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	02	03	-
		Direito - Bach. (Mat.)	02	02	04	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	02	03	02	-
		História – Lic. (Not.)	03	03	02	-
		Geografia – Lic.(Vesp.)	02	03	02	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	11	04	-
		História – Lic. (Not.)	13	13	04	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	08	08	04	-
		Geografia – Lic. (Vesp.)	13	13	04	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	13	13	04	-
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	-	15	14	11
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	-	14	13	03
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	12	11	02
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	-	09	09	05
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	18	16	06
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./vesp.)	-	08	05	07
		Educação Física - Lic. (Mat./vesp.)	-	10	08	02

DEPTO / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	N° DE VAGAS TRANSFE-RÊNCIA EXTERNA	N° DE VAGAS PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	07	03	-
		Administração – Bach. (Not.)	08	08	07	02
		Educação Física - Lic. (Diu.)	06	10	08	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	16	12	04	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	13	10	04	-
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Not.)	-	-	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	01	01	-	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Administração Bach. (Not.)	03	01	01	01
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	05	02	02	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	História – Lic. (Not.)	02	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Administração Bach. (Mat.)	03	03	03	03
Total	-	-	145	227	151	49
Total Geral	-	-	-	-	-	572

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO
Not. = NOTURNO
Vesp. = VESPERTINO
Diu. = DIURNO
Lic. = LICENCIATURA
Bach. = BACHARELADO

ANEXO II

PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - IV: JACOBINA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da historia;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

Referências Bibliográficas

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999;
ERNST, W. G. Minerais e Rochas. São Paulo Edgard Blucler, 1990;
MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: Abordagens do Processo. São Paulo: EPU, 1986;
MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991;
MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004;
NEGROPONTE, N. (1995). Vida Digital. SP, Companhia das Letras (orig. 1995);
PIMENTEL, M.G. O Professor em Construção. Campinas: Papirus, 1993;
POPP, A. Geologia Geral. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988;
SANTOS, M. A Urbanização Brasileira. São Paulo: Hucitec, 1996;
SANTOS, M. Metamorfose do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1981;
SANTOS, M. O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo. São Paulo: Hucitec, 1978;
TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2002;
VASCONLCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). Novos estudos de Geografia Urbana brasileira. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
VESENTINI, J. W. Para uma geografia crítica na escola. São Paulo: Ática, 1992;

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

LINGUÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

1. LINGUÍSTICA:

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortes, 2001.
WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parável a Editorial.

2. LITERATURA:

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria**: literatura e senso comum. Trad. Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.
CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. Ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.
COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.
EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura**: uma introdução. Trad. Waltensir Dutra. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .
MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1997.

3. LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
_____ **Território das palavras**: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.
SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português**: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.
_____ **Linguística Aplicada ao Português**: Morfologia. São Paulo: Cortez, 2011.
SILVA, Thaís Cristófaro. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

- Teorias de História
- Formação histórica do Brasil
- Metodologia e prática do ensino de História

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
BURKE, Peter. A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Edunesp, 1992.
_____. O que é História Cultural?. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FREYRE, Gilberto. Casa-grande e senzala. 25 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. 13ª Ed. Campinas: Papirus, 2013.
HOBSBAWM, Eric. Sobre História. Ensaios. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
LE GOFF, Jacques. A História Nova. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
PINSKY, Jaime (org.). O Ensino de História e a Criação do Fato. São Paulo: Contexto: 2009.
PRADO JR., Caio. Formação do Brasil contemporâneo. 21 ed. São Paulo: Brasiliense: 1989.
THOMPSON, Edward P. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1- O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas
2- A Formação do Profissional na Educação Física
Ref. DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na Escola – Questões e Reflexões. Guanabara Koogan. RJ. 2003
3- A Cultura na Educação Física
4- Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões
5- Realidades e Possibilidades do Esporte
6- A Construção Cultural do Corpo Humano

7- Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica

Referências Bibliográficas

ASSIS, Sávio. Reinventando o esporte. Autores Associados, Campinas SP, 2001;
BRACHT, Valter. Educação Física e aprendizagem social – Magister, Porto alegre, 1992;
DAOLIO, Jocimar. Da Cultura do Corpo. Papirus, Campinas, 1994;
DAOLIO, Jocimar. Educação Física e o Conceito de Cultura. Autores Associados, Campinas/SP, 2004;
DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na Escola – Questões e Reflexões. Guanabara Koogan.

Bacharelado em Direito

Direito Constitucional:
Constituição: Conceito e Classificação
As Garantias e Direitos
Direito Fundamentais à luz da Constituição
A Teoria dos Direitos Fundamentais
Direito Penal
Direito Civil:
Parte geral
Pessoa e capacidade
Direitos da personalidade
Teoria do fato jurídico

Referências Bibliográficas

AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. São Paulo: Globo, 2010.
BATISTA, Nilo. **Introdução ao Direito Penal Brasileiro**. Rio de janeiro: Revan, 1990.
BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de Direito Penal**. – Parte Geral – Vol. 1 – SÃO PAULO: SARAIVA
BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2012.
_____. **Introdução à Ciência Política**. São Paulo: Malheiros, 2014.
GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal** – Parte Geral. São Paulo: Impetus. Direito Penal Vol. 1 – Parte Geral – 36ª Ed. 2015.
JESUS, Damásio de. **Direito Penal Vol. 1** – Parte Geral – 36ª Ed. 2015. São Paulo: Saraiva
MIRABETE, Júlio Fabbrini. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Atlas, 2010.
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo, Atlas, 2014.
PRADO, Luiz Regis. **Tratado de Direito Penal Brasileiro**. São Paulo: Editora: Revista dos Tribunais
ROSENVALD, Nelson; FARIAS, Cristiano Chaves de. **Curso de Direito Civil**. São Paulo: Atlas, 2015.
SILVA, José Afonso do **Curso de Direito Constitucional**. Positivo. São Paulo: Malheiros, 2016.
STOLZE, Pablo Gagliano e Pamplona Filho, Rodolfo. **Novo Curso de Direito civil – Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2015.
ZAFFARONI, Eugenio Raul/BATISTA, Nilo. **Direito penal Brasileiro I** – 4ª Ed. 2011. Editora Revan

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

- Elizabethan Drama;
- English Romantic literature;
- Modern fiction: American short-stories;
- Translation studies: main trends;
- The English vowel system;
- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras.
- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference.
- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
- Verbal system: modals
- Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

LITERATURA

ABRAMS, M. H. (Ed). The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000;
AUSTEN, J. Pride and Prejudice. New York: Everyman's Library, 2010;
BORGES, J. L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo: Martins Fontes, 2002;
BRONTË, C. Jane Eyre. New York: Vintage Classics, 2009;
BRONTË, Wuthering Heights. London: Penguin Classics, 1995;
CHRIST, C. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000;
DAVID, A. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000;
DICKENS, C. Oliver Twist. New York: Everyman's Library, 2009;
EAGLETON, T. "What is literature?". In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996;
LIPKING, L. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000;
LOGAN, G. M. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000;
SHAKESPEARE, W. The Complete Works of. New York: Barnes and Nobles, 1994;
SHAPIRO, J. "Essays and Soliloquies". A Year in the Life of William Shakespeare: 1599. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302;
SCHOLES, R. Elements of Fiction. Oxford: OUP, 1981;
WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. Lyrical Ballads. New York: Longman, 2007.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO

CELCE-MURCIA, M. Teaching English as Second Language. N.York: Newsbury House, 1991;
CEPRIL. Resource package for teachers of English for academic purposes. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994;
CHOMSKY, N., HALLE, M. The sound patterns of English. New York: Harper & Row, 1968;
ELLIS, R. Understanding second language acquisition. Oxford: Oxford Univers Press, 1985;
GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension;
JENKINS, J. The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals. Oxford: Oxford University Press, 2000;
KELLY, G. How to teach pronunciation. Essex: Longman, 2000;
VENUTI, L (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004;
WALLACE, C. Reading. Oxford: Oxford University Press, 1992.

CAMPUS - VI: CAETITÉ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Literaturas

- Linguagem: conceitos, funções, variedades.
- Língua Portuguesa: sintaxe normativa.
- Literatura: conceitos, funções, gêneros.
- Literatura e identidades culturais

Referências Bibliográficas

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.
AZEREDO, José Carlos (2000). **Fundamentos de gramática do português**. 5. ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes.
BERND, Zilá (1992). **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS.
BUENO, André (Org.) (2006). **Literatura e sociedade:** narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular. Rio de Janeiro: 7 Letras.

FRANCO, João José de Melo (2010). **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: Ibis Libris.

Licenciatura em História

1. O sentido do fazer histórico e sua relação com o ofício de historiador.

2. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes).
3. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas.
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referências Bibliográficas

BARROS, José Costa D' Assunção. O campo da História: especialidades e abordagens, Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
_____. A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
BURKE, Peter. A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2010.
DONNER, Sandra Cristina. História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
PINSKY, Carla (org.). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005.
REZNIK, Luiz. Qual o lugar da História Local?. Disponível na web.

Licenciatura em Geografia

- Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo
- Produção do Espaço Urbano e Agrário
- Geografia Humana e Política
- Geografia Física: análise integrada da paisagem

Referências Bibliográficas

CASTELLS, Manuel. **A questão urbana.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.). **Geomorfologia do Brasil.** 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira. **Geomorfologia:** uma atualização de bases e conceitos. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
MAGNOLLI, Demetrio. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia:** noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. **Geografia do Brasil**. 2. Ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
3. Adjetivos na Língua Inglesa

4. Advérbios na Língua Inglesa

Referências Bibliográficas

ALEXANDRE, L. G. Longman English Grammar. Longman Group Uk limited 1998.
CELCE-MURCIA, M.; LARSEN-FREEMAN, D.; The grammar book: an ESL/EFL Teacher's course. USA, Heinle & Heinle Publishers, 2nd edition, 1999.
GREENBAUM, S.; QUIRK, R. A student's grammar of the English Language. 10th Impression. England: Addison Wesley Longman Limited, 1996.
HELGESEN, Marc. (1995) Active Listening. Building Skills for Understanding. Combrige University Press
HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learner of English. U.K.: Cambridge University Press, 2002.
JACOBS, A. R. English Syntax: A grammar for English Language Professionals. Oxford, Oxford University Press, 1995.
MURPHY, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English. 2nd ed. U.K.: Cambridge University Press, 1997.
MURPHY, Raymond. English Grammar, Second Edition. Cambridge University Press 1985.
SADLIER, M; RIGGENBACH, H; SAMUDA,V. Grammar Dimensions 2: Form, Meaning, and Use. United States of America: Heinle & Heinle -Thomson Learning, 2000.
THEWLIS, H. Grammar Dimensions 3: form, meaning, and use. Boston: Thomson Heinle, 2007.

Licenciatura Ciências Biológicas

1. Primeiro ponto – Caracterização das células eucarióticas.
2. Segundo ponto – Composição química dos seres vivos.
3. Terceiro ponto – Desenvolvimento embrionário: da fecundação à gastrulação.
4. Quarto ponto – Interações ecológicas.

Referências Bibliográficas

GARCIA, S.M.L. de. **Embriologia.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
DE ROBERTIS & DE ROBERTIS, JR. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 2ª edição, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1993 (*).
DUM, Eugene. **Ecologia.** Rio de Janeiro. Guanabara, 1988.
PINTO-COELHO, Ricardo Mota. **Fundamentos de Ecologia.** São Paulo: Artmed, 2000.
PRIMACK, Richard; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da Conservação.** São Paulo: Interciência, 2001.
TOWSEND, Colin R. *et al.* **Fundamentos de Ecologia.** 2 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

Licenciatura em Matemática

1. Números Inteiros: Congruências, Teorema Chinês do resto e Teorema de Fermat;
2. Operadores Lineares;
3. Grupo e Subgrupos, propriedades, homomorfismo e isomorfismo;
4. Anéis e Subanéis, propriedades, homomorfismo, isomorfismo e ideais;
5. Espaços Vetoriais, Subespaços, Somas Diretas, Subespaço Invariantes.

Referências Bibliográficas

ÁVILA, Geraldo S. de Souza. **Introdução a Análise Matemática**. São Paulo. Edgar Blucher Ltda.
CALLIOLI Carlos A. **Álgebra Linear e Aplicações**. São Paulo. Atual, 1987.
CARVALHO, João Pitombeira de. **Álgebra Linear Introdução**. LTC, 1979.
COSTA, Baldrini; WETLLER, Figueiredo. **Álgebra Linear**. Harner, 1980.
DOMINGUES, Hygino H. **Álgebra Moderna**. Volume único. 4 ed. Reform. São Paulo: Atual, 2003.
KOLMAN, B. **Álgebra Linear**. São Paulo. Broch, 1987.
LANG, Serge. **Álgebra Linear**. Ed Edgar Blucher Ltda. São Paulo, 1971.
LIMA, Elon Lages. **Curso de Análise**; volume 1. IMPA, Rio de Janeiro, 1976.
MONTEIRO, Luiz Henrique Jacy. **Álgebra Linear**. São Paulo, Nobel, 1965.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. Cultura Africana e Cultura Indígena.

Referências Bibliográficas

AMADO, Janaína e FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ALBURQUERQUE, Walmyra R. de**. Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

ALBURQUERQUE, Walmyra R. de. **Uma história da cultura afro-brasileira**. Editora Moderna, 2009.

ALBUQUERQUE, Wlamyra R. de. **O jogo da dissimulação** – Abolição e cidadania negra no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARVALHO, José Murilo de (org.) **Nação e cidadania no Império**: novos horizontes. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.

CERTEAU, Michel. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à República**: momentos decisivos. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CUNHA, Manuela Carneiro de. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.

CHALHOUB, Sidney. **Visões da liberdade**; uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FRAGA FILHO, Walter. **Encruzilhadas da liberdade** – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910) Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.

IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

LINHARES, Maria Yedda (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

LUCIANO, Gersem dos Santos. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro:** o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.

MARTINS, Ana Luiza. **Império do café: a grande lavoura no Brasil**, 1850 a 1890. 9.ed São Paulo: Atual 1990.

MELLO e SOUSA, Laura de (org.) **História da vida privada no Brasil** – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1 São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MOTA, Carlos Guilherme (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.

NOVAIS, Fernando A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.) **História da vida privada no Brasil** - Império: a corte e a modernidade nacional. Vol II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

PINSKY, Jaime PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**.3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Retrato em branco e negro** – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador:** D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.
SLENES, Robert W. **Na senzala uma flor:** as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos pecados:** inquisição e moralidade na sociedade colonial. R.J: CAMPUS, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
GHIRALDELLI JR, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Protozoa: definição, características e sistemática;
- *Trypanosoma cruzi* e Doença de Chagas;
- *Schistosoma mansoni*: biologia e epidemiologia;
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
- Doenças genéticas humanas;
- Herança mendeliana no homem;
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

Referências Bibliográficas

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.
NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

Referências Bibliográficas

Livre

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual.
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão
3. Ortografia vigente no Brasil.
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão.
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período.
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase.
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre

Licenciatura em Matemática

1- Noções Sobre Conjuntos: operações com conjuntos, produto cartesiano, arranjo e combinatória.
2- Funções: trigonométrica, logaritmo, exponencial, polinômios, construção e interpretação de gráficos.
3- Noções de Lógica Matemática.
4- Noções de Geometria Plana: congruência de triângulos, cálculo de área, semelhança de triângulos.
5- Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade, progressão aritmética, progressão geométrica.

Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16. ed. São Paulo: Nobel, 1990.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. **Matemática:** 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, 1998.
IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar.** v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 9. São Paulo: Atual, 1993.
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1.** Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: a história que não se conta. Campinas: Papirus 2010.
Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.
DARIDO, S.C.; Rangel, I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Edição, 1988.
SOARES, C.L. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XII: GUANAMBI

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancet de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria Geral da Administração. 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo**:** Campus, 2001.
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 7º ed. São Paulo: Campus, 2004.
DUTRA, Joel. Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas, Editora Atlas.
FERREIRA, Ademir. Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Gerencial. Atlas.
KOTLER, Philip / ARMSTRONG, Gary. Princípios De Marketing - 15ª Ed. Pearson Education – Br, 2014.
KWASNICKA, E. L. Teoria Geral da Administração: uma síntese. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing de Serviços - 6ª Ed. Atlas, 2012.
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos - Livro-texto - 10ª Ed. Atlas, 2010.
MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MOTA, Fernando C. P. Teoria Geral da Administração: uma introdução. 22. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
NEVES, Silvério das / VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade Básica - 16ª Ed. Saraiva, 2013.
PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade Gerencial. Atlas. 2014.
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. São Paulo: Atlas, 2007a.
SILVA, Reinaldo O. Teorias da Administração. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

Licenciatura em Educação Física

- ✓ Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
- ✓ Educação Física e a Prática Pedagógica;
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
- ✓ Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física** / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília : MEC /SEF, 1998.
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
BRUNHS, Heloisa Turini. **Conversando sobre o Corpo.** 5ª edição, Papirus Editora, S. P., 1994.
_____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. Papirus Editora, S.P., 1993.
CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª edição, Papirus, São Paulo, 1994.
COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. SP: Cortez. Autores. Associados. 1992.
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. Editora Loyola, São Paulo, 1994.
MEDINA, João Paulo Subirá. **A Educação Física Cuida do Corpo e "Mente"**. 10ª edição, Papirus Editora, Campinas, São Paulo, 1992.
MELO, Victor Andrade de. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil – Panorama e Perspectivas.** IBRASA, S. Paulo, 1999.
OLIVEIRA, Vitor Marinho **– Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. Campinas, Papirus, S.P, 1994.

RIBEIRO, Darcy. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** (Lei n. 9394/96). Brasília: Centro Gráfico, 1997.

Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação.
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos. (Epistemologia)
4. A pesquisa educacional.
5. O pensamento pedagógico brasileiro.
6. A escola como espaço sociocultural.
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade.
8. Ensino Fundamental de Nove Anos.
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
10. Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

ANDRÉ, Marli (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
ANDRÉ, Marli E. D. A.; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos**: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003
BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Brasília: MEC /SEF, 1997.
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental.** Brasília: Estação Gráfica, 2006.
BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**: arte. Brasília: MEC/SEF, 1997.
BOGDAN, Roberto C. & BIKLEN, Sári Knopp. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
FREIRE, Paulo**. Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
_____. **Pedagogia da esperança**: Um reencontro com a pedagogia do oprimido. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000
GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.
LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora:** Novas Exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2001.
_____, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
MORAIS, Regis (org). **Sala de aula**: que espaço é esse? Campinas/SP: Papirus, 1997.
OLIVEIRA, Ana Cristina Baptista de. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994
PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
SANTOS, Boa Ventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.
TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bacharelado em Enfermagem

Biologia
- Organização da vida
- Classificação dos seres vivos
- Introdução à citologia

- Reprodução celular

Anatomia Humana
- Sistema Esquelético
- Sistema Articular
- Sistema Muscular
- Sistema Tegumentar
- Sistema Digestivo
- Sistema Respiratório
- Sistema Circulatório
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervoso

História da Enfermagem

Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento
- A Enfermagem e as questões de gênero
- O trabalho no setor de saúde
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município

Bioquímica
- Introdução à Bioquímica
- Evolução Bioquímica
- Estrutura e Função das Proteínas
- Enzimas
- DNA, RNA e fluxo de informação genética
- Lipídios e membranas celulares
- Carboidratos
- Metabolismo
  - Glicólise e gliconeogênese
  - Ciclo do ácido cítrico
  - Fosforilação oxidativa

  Sinalização intracelular

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia

ALBERTS, B.& cols. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
BAKER, Jeffrey, J.W. & Allen, Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.
BREKALOFF, André. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.
CURTIS, Helena. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.
DICIONÀRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 1991.
ODUM, Eugene P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.
SWASON, Carl P., WEBSTER, Peter L. **A célula**. Trad. Flávia Antônio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu,2004.

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.
GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
NETTER, FRANK H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM**. Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem.** São Paulo, 1996.
GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações.** 3 ed.Rio de Janeiro: Revinter; 2010.
LIMA, M. J. de. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.
WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K & WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.
JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7º edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
MURRAY, Robert K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.
STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

CAMPUS XIII: ITABERABA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Letras:

A diversidade linguista
Literatura: função e natureza
Literatura contemporânea
A prática pedagógica do professor de Língua Portuguesa e Literatura.

Referências Bibliográficas

BAGNO, Marcos. **Dramática da língua portuguesa:** tradição gramatical, mídia & exclusão Social. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2001.
BRITO, Luiz Percival Leme. **A sombra do caos:** ensino de língua X tradição gramatical. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997.
CANDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira.** Momentos decisivos. São Paulo: Martins, s. d. [1959].
COUTINHO, Afrânio (Org.). **A literatura no Brasil.** Rio de Janeiro: José Olympio; Niterói: UFF – Universidade Federal Fluminense, 1986.
COUTINHO, Afrânio. **Introdução à literatura no Brasil.** 18 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática docente. 8 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
MERQUIOR, José Guilherme. **De Anchieta a Euclides:** breve história da literatura brasileira. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

Bacharelado em Direito

1. FILOSOFIA

1.1. O pensar filosófico
1.2. Julgamento de Sócrates e a realidade histórico-política em Atenas no período que o pensador estava inserido e sua contribuição para a realidade brasileira atual
1.3. O mundo da caverna de Platão e sua relação com o estudo da Criminologia, atualmente no Brasil
1.4. Relacionar a Hermenêutica e a Teoria Egológica do Direito
1.5. Relacionar a Modernidade Líquida de Baumann e o Direito, atualmente no Brasil

2.CRIMINOLOGIA

2.1. A Criminologia como ciência empírica e interdisciplinar: conceito, método, objetos, sistema e funções.
2.2. A consolidação da Criminologia como ciência: a luta de escolas e as diversas teorias da criminalidade.
2.3. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum.
2.4. Teoria agnóstica da pena: crítica criminológica aos fundamentos do potestas puniendi.

3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO
3.1. O Conceito de Constituição
3.2. Teoria do Poder Constituinte
3.3. Hermenêutica Constitucional

4. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
4.1. Teoria da Norma
4.2. Teoria do Ordenamento
4.3. Teoria das Fontes
4.4. Relação Jurídica

Referências Bibliográficas

FILOSOFIA: Os candidatos poderão utilizar a bibliografia na qual se sentir melhor contemplados.

CRIMINOLOGIA

ANDRADE, Vera Regina Pereira de. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum. Revista Brasileira de Ciências Criminais, n. 14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.
BARATTA, Alessandro. Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: Introdução à sociologia do Direito Penal. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Revan: Instituto Carioca de Criminologia, 2002.
CARVALHO, Salo de. Antimanual de Criminologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.
MOLINA, Antonio García-Pablos de e GOMES, Luiz Flávio. Criminologia. 8ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

LASSALE, Ferdinand. O que é uma Constituição?. São Paulo: Minelli, 2003.
HESSE, Konrad. A Força Normativa da Constituição. Rio Grande do Sul: Sérgio Antônio Fabris, 1991
HÄBERLE, Peter. Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição. Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 2002.
SIEYÈS, Emmanuel Joseph. Qu´est-ce que le Tiers État?. 4. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.
TRIBE, Laurence; DORF, Michael. Hermenêutica Constitucional. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

AMARAL, Francisco. Direito Civil: introdução. 7.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.
BOBBIO, Norberto. _____. O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito. São Paulo: Ícone, 1995.
DAVID, René. Os grandes sistemas do direito contemporâneo. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

KELSEN, Hans. Teoria pura do direito. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998
LARENZ, Karl. Metodologia da Ciência do Direito, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª. Ed. Trad. José Lamego.
FERRAZ JÚNIOR. T. S. Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
LACOMBE CAMARGO, Margarida Maria. Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito. 3.ed.Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
MACHADO NETO, A. L. Compêndio de Introdução à Ciência do Direito. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
PALMER, Richard. Hermenêutica. Lisboa: Edições 70, 2015.
REALE, M. Lições preliminares de direito. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
SIMIONI, Rafael Lazzaroto. Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao pós-positivismo jurídico. Curitiba: Juruá, 2014.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

- Pedagogia
- Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
- Competência e Qualidade na Docência;
- A Constituição Histórica do trabalho docente;
- Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
- Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
- A Formação do Professor Pesquisador;
- Perspectivas atuais da Educação;
- Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
- As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
- Leis que regem a Educação Nacional.

Referências Bibliográficas

ANDRE, Marli (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas, SP: 2001.
LIBANEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
TARDIF, Maurice. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
TELES, Maria Luiza Silveira. **Uma introdução à psicologia da educação.** Petrópolis: Vozes, 1984.
SAIVIANE, Demerval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.

Bacharelado em Administração

- Antecedentes históricos da Administração
- Abordagem Clássica da Administração – Administração Cientifica e Teoria Clássica da Administração
- Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrência da Teoria das relações Humanas

Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria da Administração. 5 ª ed. São Paulo: Makron Books.
_____. Teoria Geral da Administração. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
FERNANDO, C. Prestes. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Pioneira.
HAMPTON, Davi R. Administração Contemporânea. 3ª ed. São Paulo: Makron books.

KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução á Administração. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
KOONTZ, Harold. Administração. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.
MAXIMIZANDO, Antonio César Amaru. Introdução a Administração. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
MONTANA, Patrick J. Administração. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, Luiz Felipe de**. O Trato dos Viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.
BARROS, José D'Assunção. **A pesquisa em História.** Petrópolis: Vozes, 1996.
BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.
FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala.** 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001
HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
KARNAL, Leandro (org**.) História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2004.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira.** São Paulo: Cultrix, 2004.
COSTA VAL, M. da G. **Redação e Textualidade.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.
GERALDI, João Wanderley. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula.** São Paulo: Ática, 1999.
KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria**. Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

ARAUJO, Luis César G. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008. (vol. 1)
CERVO, Amado Luiz & BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHIAVENATTO, Idalberto. Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
_____. Introdução a Teoria Geral da Administração. São Paulo: Makron Books, 2000.
CURY, Antônio. Organização e métodos: uma visão holística. 7.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.
DEMO, Pedro. Metodologia Científica em ciências sociais. 3 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
DRUCKER, Peter Ferdinand. Introdução a administração. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução a administração. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. Teoria Geral da Administração. 3 ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2000.
VERGARA, SYLVIA CONSTANT. Métodos de Pesquisa em Administração. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.